SUDERINTA

Rozalimo pagrindinės mokyklos tarybos

2022 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 6)

PATVIRTINTA

Rozalimo pradinės mokyklos direktoriaus

2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-50a

**PAKRUOJO R. ROZALIMO PRADINĖS MOKYKLOS 2022 – 2023 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pakruojo r. Rozalimo pradinės mokyklos veiklos planas 2022 – 2023 mokslo metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022 metų veiklos prioritetus, Rozalimo pradinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2023 metų strateginį planą, patvirtintą Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. AV-328, Rozalimo pradinės mokyklos 2022–2023 mokslo metų (toliau – m. m.) pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą Rozalimo pradinės mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-50 bei Mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ugdymo išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Šis veiklos planas nustato metinius Mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

**II SKYRIUS**

**2021 – 2022 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. Mokyklos bendruomenė 2021 – 2022 m. m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų; 2) sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi; 3) kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, padedančią mokiniui objektyviai vertinti savo gabumus ir polinkius, nustatant sėkmių ir nesėkmių priežastis; 4) tobulinti skaitmeninį raštingumą, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 5) organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Veiklos plane buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

5.1. Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos – Mokyklos veikla buvo orientuojama į ugdymo (si) ir mokinių patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą, sąlygų sudarymą aktyviai mokinių saviraiškai.

5.1.1. įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas – buvo sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos (tęstas programos „Teachers Lead Tech“ įgyvendinimas 1,3 klasėse, vykdytos įvairios projektinės veiklos :

Rajoninės – „Vasaros mozaika“, „Mano augintis“, „Draugystės savaitė“, „Žaliųjų edukacinių erdvių mokyklos aplinkoje įgyvendinimas“, „Žemės diena“;

Respublikinės – „Judumo savaitė“, „Olimpinis mėnuo“, „Projektas apie klimato kaitą“, „Makonomika“, „Edukraftas“, „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai!“.

Mokiniai vyko į edukacines išvykas : Rūtos šokolado fabrike, „Kur dingo karūna?“ su rašytoju D.Šukiu, „Knygelės pamoka“, „Knygų įvairovė“, „Abėcėlė. Kaip susirasti knygą?“ bibliotekoje, „Spalvų monstriukai emocinio ugdymo edukacija, interaktyvus spektaklis „Kur išvažiavo cirkas?“, „Duonos kepimas“ Žaliūkių malūne, Šiauliuose, „Fizinis aktyvumas“ su VSPS, „Gera savijauta“, veikla VU Botanikos sode, Klaipėdos Radailių dinozaurų parke ).

Kokybišką ugdymo organizavimą rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai miesto, respublikos konkursuose:

|  |  |
| --- | --- |
| Konkursas, olimpiada | Pasiekimai |
| Prevencinis piešinių konkursas „Su atšvaitu saugiau“ | Pažyma |
| Tarptautinis konkursas „Kings“ | Sertifikatai |
| Tarptautinis anglų k. bei dailės ir technologijų kūrybinis konkursas „Kuriu žiemužės pasaką 2021“ | Padėkos |
| Tarptautinis piešinių konkursas „Sukurk tobulą orlaivį“ | Padėka |
| Matematikos konkursas „Olympis 2021“ | diplomai, 1 medalis |
| Matematikos konkursas „Pangea 2022“ | II turo dalyviai |
| Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“ | I,II vietos rajone laimėtojai |
| Respublikinė gamtos pažinimo olimpiada „Mano gaublys“ | 3 mokiniai prizininkai rajone |
| Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ | Padėka |
| Respublikinis „Šviesoforo“ konkursas |  |
| Mokonomika | Pažymėjimai |
| Respublikinis piešinių konkursas „Pavasaris mano delne“ | 1,3 vieta |
| Respublikinis ekologinis projektas „Žalioji palangė“ | Laureatai |
| Respublikinis konkursas Knygos sukūrimas „5 gyvūnų laisvės“ | Padėkos |

2021–2022 m. m. labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 9,38 proc. 6-10 klasių mokinių, gerais – 15,63 %. Visi mokiniai kelti į aukštesnę klasę. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 8 klasės mokinių, II pakopos – 100% 10 klasės mokinių.

Sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – dėmesys skirtas kiekvieno mokinio pažangos skatinimui: kas savaitę vyko klasės vadovų ir dalykų mokytojų aptarimai apie mokinių mokymąsi, pasiekimus, iškilusias problemas. Buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksnių, lemiančių geresnę individualią vaiko pažangą. Mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymosi sunkumų, pagalbą teikė klasių vadovai, specialusis pedagogas, mokytojų padėjėja.

Mokyklos 2022 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ( % ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | 4 klasė | 6 klasė | 8 klasė |
| Matematika | 44,4 | 40,9 | 30,4 |
| Pasaulio pažinimas | 46,9 |  |  |
| Skaitymas | 40,8 | 69,3 | 59,3 |
| Gamtos mokslai |  |  | 42,9 |
| Socialiniai mokslai |  |  | 39,3 |

Kontaktinio ugdymo organizavimo metu vykdytos konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti bei Geros savijautos programa. Nuo 2022-09-01 Mokykloje veikia pailgintos mokymosi dienos grupė, kuri užtikrina saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų;

5.2. Siekiant antrojo tikslo – gerinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

Efektyvinant veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą – toliau buvo išnaudojama virtuali aplinka „Microsoft Office 365“, „Microsoft Teams“ (vyko klasių tėvų susirinkimai, visuotinis susirinkimas, Mokytojų tarybos posėdžiai, „Atvirų durų“ diena), tai lėmė aktyvesnį bendruomenės narių įsitraukimą sprendžiant iškilusias problemas ir teikiant sprendimų pasiūlymus. Mokinių darbų parodų ir kitų mokyklos mokinių pasiekimų skelbimas mokyklos svetainėje, bei socialiniuose tinkluose, skatino pedagogų ir mokinių kūrybiškumą, pasididžiavimo jausmą ir norą tobulėti, aktyviau įsitraukti į kitas veiklas, dalyvauti konkursuose, parodose;

6. 2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.  2. Puikūs mokyklos ryšiai su socialiniais. partneriais, tvirtos tradicijos bei ritualai.  3. Tenkinami mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai.  4. Dauguma mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus.  5. Pamokos kitaip (pradinėse klasėse).  6. Pagalbos specialistų komandos efektyvumas.  7. Kultūros paso ir Geros savijautos programų įgyvendinimas.  8. Kvalifikacinė programa.  9. Atnaujintos IKT.  10. Mokiniai aktyviai dalyvauja kūrybiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.  11. Tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas. | 1. Nepatraukli sporto salės aplinka.  2. Trūksta lėšų mokyklos infrastruktūros atnaujinimui.  3. Edukacinių erdvių stoka.  4. Gabių mokinių ugdymas.  5. Dėl nuotolinio mokymo suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta, jie turi psichologinių, socialinių bendravimo problemų.  6. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, pamokose sudėtinga individualizuoti kiekvieno mokinio veiklą. |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Stiprinti mokyklos bendruomenės santykius, bendradarbiavimą, mikroklimatą.  2. Įvairiapusis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių ugdymo problemas.  3. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas, pritaikant ugdymą skirtingiems mokinių poreikiams, gerosios darbo patirties sklaida.  4. Labai gerai besimokančių ir aktyviai mokyklos veikloje dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skatinimas. | 1. Dėl nedidelio darbo krūvio, mokytojai priversti dirbti kitose mokyklose, sudėtinga organizuoti posėdžius, trūksta atsakomybės.  2. Tėvai mokykloje nepakankamai aktyviai įsitraukia į mokinio pažangos stebėjimą.  3. Daliai mokytojų vertybė – žinių perdavimas.  4. COVID-19 pandemijos poveikis ugdymo  procesui, t. y. galimas nuotolinis ugdymas, įvairūs ugdymo suvaržymai. |

**III SKYRIUS**

**STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

7. 2022 metais Mokykla įgyvendina strateginius tikslus:

7.1. Tobulinti ugdymo (si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos;

7.2. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią mokyklos ugdymo (si) aplinką

8. prioritetai:

8.1. bendruomenės narių lyderystės gebėjimų plėtojimas;

8.2. informacinių technologijų ir patirtinio ugdymo taikymas:

8.3. saugios psichologinės, emocinės, fizinės aplinkos sukūrimas.

9. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

9.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą aktyviam mokinių ugdymuisi ir asmeninei pažangai:

9.1.1. sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas stebint individualią pažangą;

9.1.2. sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui;

9.1.3. efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

9.2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką:

9.2.1. organizuoti ugdymą kitose erdvėse;

9.2.2. pritaikyti STEAM veiklas, IKT ugdymo procese.

10. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:

10.1. Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiai:

10.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl I pusmečio 1–4 klasių mokinių rezultatų analizės | L.Nomgaudienė, pradinių klasių mokytojos | Vasaris |
| 2. | Dėl 1–4 klasių II-ojo pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizės;  Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo | L.Nomgaudienė, pradinių klasių mokytojos | Birželis |
| 4. | Dėl 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aptarimo;  dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano tvirtinimo;  dėl mokyklos vidinio įsivertinimo rezultatų analizės ir aptarimo;  dėl e-NMPP rezultatų aptarimo, analizės, jų panaudojimo mokinių pasiekimams gerinti | L.Nomgaudienė, pradinių klasių mokytojos | Rugpjūtis |

10.1.2. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Metodinės grupės prioritetų nustatymas ir 2022 – 2023 m. m. veiklos plano sudarymas | J.Navackienė | Rugsėjis |
| 2. | Interaktyvaus mokymosi metodų taikymas pamokose. „Teachers lead tech“ programos vykdymas.  Ugdymosi priemonių panaudojimo tikslingumas. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo prioritetų nustatymas | I.Aganauskienė  Pradinių klasių mokytojos | Spalis  Kovas  Balandis |
| 3. | Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.  Kultūros paso veiklos, jų įgyvendinimas | Ž.Juozaitienė J.Navackienė | Lapkritis  Visus metus |
| 4. | Veiksmingi patyriminio ugdymo metodai pamokoje.  Mokytojo veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas ir koregavimas. | G.Šimulynienė | Gruodis |
| 5. | 2022 – 2023 m. m. metodinės veiklos ataskaita ir perspektyvos 2023 – 2024 m.m.  Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių nustatymas. | J.Navackienė | Gegužė |

10.2. Pasirengimas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą atnaujintų BP klausimu: |  |  |
| 1.1. | UTA grupės susirinkimas „Kaip mums ruoštis UTA įgyvendinimui?“ | Ž.Juozaitienė | Lapkritis |
| 1.2. | 7 kompetencijų raiška IU grupių veiklose | Ž.Juozaitienė | Sausis |
| 1.3. | Kompetencijų matavimas - įsivertinimo įrankis. Vertinimo pokyčiai. | Ž.Juozaitienė | Vasaris - kovas |
| 1.4. | Išbandyti atnaujinto ugdymo turinio veiklas | Mokytojai | Rugsėjis-birželis |
| 2. | Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą mokytojams, tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką | R.Žindžiuvienė  L.Nomgaudienė | Rugsėjis - birželis |

10.3. Tyrimai, apklausos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. | L.Nomgaudienė | Gruodis |
| 2. | Psichologinės savijautos klasėje ir mokykloje analizė: | | |
| 2.1. | Naujai atvykusių mokinių adaptacija  Pirmokų adaptacija | VGK, Ž.Juozaitienė,  I. Aganauskienė | Spalis |
| 2.2. | Patyčių situacijos mokykloje įvertinimas | L.Nomgaudienė | Gruodis |
| 3. | Mokymo rezultatų kokybės analizė: | | |
| 3.1. | 4 klasių mokinių pasiruošimas e-NMPP | J.Navackienė | Sausis |
| 3.2. | Neformaliojo švietimo paklausa | L.Nomgaudienė | Gegužė |

10.4. Pamokų organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Integruotos pamokos | | | | |
| 1.1. | Gyvūnų pasaulis ( P.p. ir L.k.) | G.Šimulynienė | | Spalis | Paroda |
| 1.2. | Lietuva šalelė ( P.p. ir L.k.) | G.Šimulynienė | | Lapkritis | Paroda |
| 1.3. | Svoris ir sveikata (P.p. ir M.) | G.Šimulynienė | | Spalis | Paroda |
| 1.4. | Mano mėgstamiausias drabužis (D. ir L.k.) | G.Šimulynienė | | Lapkritis | Paroda |
| 1.5. | Mokausi būti atsakingas (P.p. ir D.) | I.Aganauskienė | | Lapkritis | Paroda |

10.5. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Mokinių gebėjimų raiška mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose** | | | | | |
| 1.1. | Judumo savaitė | | Pradinių klasių mokytojos | | Rugsėjis | Renginys |
| 1.2. | Raiškaus žodžio šventė | | Pradinių klasių mokytojos | | Gruodis | Renginys |
| 1.3. | Projektas „Lietuvių kalbos dienos“: | |  |  | |  |
| Dailyraštis „Žodžiai Tėvynei“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Vasaris | Paroda |
| Mokinių kūrybinių darbų konkursas „Lietuva šalis gimtoji“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Vasaris | Konkursas - paroda |
| Liaudies rateliai ir žaidimai | | Pradinių klasių mokytojos, Rozalimo KC | | Vasaris | Renginys |
| Skaitovų konkursas „Tau, Lietuva“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Vasaris | Konkursas |
| Šventė „Aš myliu Lietuvą“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Vasaris | Renginys |
| Edukacija „Trispalviai sausainiai“ | | Pradinių klasių mokytojos, bendruomenė | | Kovas | Edukacija |
| „Kaziuko mugė“ | | Pradinių klasių mokytojos, Rozalimo KC, bendruomenė | | Kovas | Renginys |
| 1.4. | Žalioji palangė | | Pradinių klasių mokytojos | | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 1.7. | Projektas, skirtas Žemės dienai paminėti | | Pradinių klasių mokytojos | | Kovas | Viktorina |
| 1.10. | Projektas, skirtas knygos dienai paminėti „Knyga – tavo draugas“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.13. | Vasaros poilsio stovykla „Pajusk, pažink, išmėgink“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Birželis | Stovykla |
|  |  | |  | |  |  |
| **2.** | **Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, dalykinės olimpiadose** | | | | | |
| 2.1. |  |  | | |  | Konkursas |
| 2.2. | Dalykų olimpiados mokykloje, mieste, respublikoje | Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojos | | | Vasaris -gegužė | Metodinėse grupėse |
| 2.3. | Prevencinis piešinių konkursas „Su atšvaitu saugiau“ | Pradinių klasių mokytojos | | |  | Konkursas |
| 2.4. | Tarptautinė KINGS olimpiada | Pradinių klasių mokytojos | | | Sausis-gegužė | Olimpiada |
| 2.5. | Konkursas „Olympis“ | Pradinių klasių mokytojos | | | Spalis-gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.6. | „Kuriu žiemužės pasaką“. Tarptautinis dailės ir anglų k. konkursas | Pradinių klasių mokytojos, anglų k. mokytoja | | | Lapkritis, gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.7. | „Kalėdinis atvirukas“. Tarptautinis konkursas. | Pradinių klasių mokytojos | | | Lapkritis, gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.8. | FAI tarptautinis konkursas, skirtas gamtosaugai. | Pradinių klasių mokytojos | | |  | Metodinėje grupėje |
| 2.9. | Matematikos konkursas „Kengūra“ | Pradinių klasių mokytojos | | | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 2.13. |  |  | | |  |  |
| **3.** | **Pilietinių iniciatyvų ir tautiškumo skatinimas** | | | | | |
| 3.1. | Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | Pradinių klasių, dalykų mokytojos | | | Sausis | Akcija |
| 3.2. | Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bendradarbiavimo pamoka „Laisvė“ | Pradinių klasių, dalykų mokytojos | | | Vasaris | Pamoka |
| 3.3. | 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano šalis – Lietuva“, skirta Vasario 16-ajai bei Kovo 11-ajai paminėti. | Pradinių klasių mokytojos | | | Vasaris-kovas | Paroda |
| 3.4. | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. | Pradinių klasių, dalykų mokytojos | | | Kovas | Minėjimas |
| 3.5. | „Vaikų Velykėlės“ | Pradinių klasių mokytojos | | | Balandis | Paroda |
| 3.6. | Pažintinių ekskursijų po gimtąjį kraštą organizavimas | V. Rutavičienė,  pradinių klasių mokytojos,  klasių auklėtojai | | | Gegužė-birželis | Išvykos |

10.6. Efektyvių veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Formuoti savitą, bendradarbiavimu paremtą, mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką | | | |
| 1.1. | Tyrimų naktis | Pradinių klasių mokytojos | Spalis |  |
| 1.2. | Draugystės ratas | IU skyrius, pradinių klasių mokytojos | Gruodis | Varžybos |
| 1.3. | Pirmokų krikštynos | Pradinių klasių mokytojos | Spalis | Šventė |
| 1.4. | Ekologinis žygis | Pradinių klasių mokytojos | Rugsėjis | Išvyka |
| 1.5. | „Sudie, pradine mokykla“. 4 klasių mokinių palydos į penktą klasę | Pradinių klasių mokytojos | Birželis | Popietė |
| 1.6. | Tolerancijos diena | Pradinių klasių mokytojos | lapkritis | Rytmetys |
| **2.** | **Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis** | | | |
| 2.1. | Edukacinės veiklos muziejuose | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Rugsėjis- birželis | Metodinėje grupėje |
| 2.2. | Mokinių kūrybinių darbų parodos miesto bibliotekose | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Rugsėjis- birželis | Metodinėje grupėje |
| 2.3. | Bendradarbiavimas su bendruomenės pareigūnais. Susitikimai ir prevenciniai pokalbiai | L.Nomgaudienė, pradinių klasių mokytojos | Rugsėjis- birželis | VGK |
| 2.4. | Bendradarbiavimas su Šeimos ir vaiko gerovės centro socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, sprendžiant mokyklos mokinių socialines pedagogines problemas | L.Nomgaudienė, Ž.Juozaitienė | Pagal poreikį | Susirinkimai |
| 2.5. | Bendradarbiavimas su Pakruojo pedagogine psichologine tarnyba | VGK | Pagal poreikį | Konsultacijos, AAG |
| 2.6. | Bendradarbiavimas su rajono švietimo įstaigomis |  | Pagal poreikį | Veiklos |
| **3.** | **Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo ugdymas** | | | |
| 3.1. | Sporto diena | Pradinių klasių mokytojos | Gegužė -birželis | Varžybos |
| 3.2. | Draugystės ratas | Pradinių klasių mokytojos, IU skyriaus mokytojos | Gruodis, gegužė | Varžybos |
| 3.3. | Olimpinis mėnuo | Pradinių klasių mokytojos | Spalis | Renginys |
| **4.** | **Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas** | | |  |
| 4.1. | Mokinių tėvų švietimas įvairiais socialiniais, pedagoginiais, psichologiniais klausimais | VGK | Visus metus | Informacijos sklaidos kanalai |
| 4.2. | Pradinių klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai“ | klasių vadovai | Spalis, lapkritis | Susirinkimas |
| 4.3. | Tėvų, mokytojų ir administracijos susitikimas | L.Nomgaudienė, pradinių klasių mokytojos | Lapkritis | Susirinkimas, individualus pokalbis su mokytojais |
| 4.6. | Mokinių pažintinės, edukacinės išvykos su tėvais | Pradinių klasių mokytojos | Gegužė, birželis | Klasėse |
| **5.** | **Lyderio vaidmuo geros mokyklos kultūros kūrime** | | | |
| 5.1. | Rajoninis renginys 3-4 klasių mokiniams „Skaičių labirintuose“ | Pradinių klasių mokytojos, administracija | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 5.2. | Festivalis „Žalia nata“ | Pradinių klasių mokytojos, muzikos mokytoja, administracija | Kovas | Susirinkimas |

10.7. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Bendrųjų programų atnaujinimas: kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje | L.Nomgaudienė | Sausis |
| 2. | Įtraukiojo ugdymo sunkumai. Kaip juos išspręsti? | L.Nomgaudienė | Kovas |

10.8. e-NMPP organizavimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | 4 klasės e-NMPP organizavimas | L.Nomgaudienė | Sausis | Mokytojų tarybos posėdis |

**IV SKYRIUS**

**LAUKIAMAS REZULTATAS**

11. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

11.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai pamokose taikys inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai.

11.2. skatinant mokinių sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, bus skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos. Mokiniai kompetencijas gilins dalyvaudami projektinėse veiklose.

11.3. kuriant savitą bendravimu paremtą mokyklos kultūrą, bus siekta produktyvaus dialogo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, bus organizuoti bendri renginiai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

11.4. pagerės ugdymosi sąlygos ir aplinka, bus atnaujintos edukacinės erdvės, mokytojams bus sudarytos sąlygos efektyvesniam ugdymo procesui organizuoti.

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.

13. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

MT Protokolas 2022-08-30 nr. MT-6