

PATVIRTINTA  
Rozalimo pagrindinės mokyklos  
L.e.p.direktoriaus 2021 m. rugsėjo 20 d.  
Įsakymu Nr. V-46

**PAKRUOJO R. ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja Rozalimo pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos, parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

3. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis. Mokyklos 2021–2021 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas“), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

### **4. 2021–2022 mokslo metų ugdymo planu siekiama:**

4.1. užtikrinti, kad kiekvienas mokinyt pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

4.2. sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, padedančią mokiniui objektyviai vertinti savo gabumus ir polinkius, nustatant sėkmių ir nesėkmių priežastis;

4.4. tobulinti skaitmeninį raštingumą, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;

4.5. organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

### **5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:**

5.1. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

**5.2. Kasdienis mokymas**, kai mokiniai mokosi mokykloje;

**5.3. Nuotolinis mokymas**, kai mokiniai mokosi namuose, naudojant sinchroninį ir asinchroninį mokymo būdus;

**5.4. Mišrus mokymas**- nuosekliai derinant kasdienį ir nuotolinį mokymosi būdus;

5.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. Laikinoji grupė – mokinių grupė, sudaryta iš gretimų klasių mokinių, dalykui ar dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.7. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.8. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi;

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos LR švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2021 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1– 4 klasėse – 175 (35 savaitės) ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi birželio 8 d.;

6.3. ugdymo proceso trukmė 6–10 klasėse –185 (37 savaitės) ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi birželio 22 d.;

6.4. mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros		
1–4 klasių mokiniams	2022-06-09	2022-08-31
5–8 klasių mokiniams	2022-06-23	2022-08-31

6.5. Atsižvelgiant į 2021-2022 m.m. ugdymo programų galimybes ir atliktas papildomas veiklas (renginius, edukacijas, išvykas) mokslo metų trukmė gali būti trumpinama.

7. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais: pirmasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 28 d.,

5–8 klasių mokiniams 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 28 d.

antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 8 d.,

5–8 klasių mokiniams 2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 22 d.

8. Pamokos prasideda 8.00 val.

8.1. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 min, 2-10 kl. – 45 min.

8.2. Pamokų ir pertraukų laikas:

	Pamokų laikas 1-4 kl.	Pamokų laikas 5-10 kl.
1.	8.00-8.45	8.00-8.45
2.	8.55-9.40	8.55-9.40
3.	9.50-10.35	9.50-10.35
4.	10.55-11.40	10.55-11.40
5.	12.00-12.45	12.00-12.45

6.	12.55-13.40	12.55-13.40
7.	13.50-14.35	13.50-14.35
8.		14.45-15.30

8.3. po 3-ios ir 4-os pamokos yra dvi pietų pertraukos po 20 minučių, kitų pertraukų trukmė – 10 min.;

8.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

8.5. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse 7 – valandas.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas (1-2 dienos), arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10.1. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Minimalus laikas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas. Paskelbus karantino sąlygas ar esant ekstremaliai situacijai nuotolinis ugdymas(is) organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais Mokyklos vadovas vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Organizuojant nuotolinį mokymą skiriama ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

10.2. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, esant aukštesnei nei 30 laipsnių karščio ir temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ( trumpinamas pamokų laikas, ugdymas organizuojamas kitose erdvėse).

10.3. Kai negalima tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

10.4. Kai karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujamas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 10 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu

būdu tvarkos aprašu“;

10.4.1. Kai ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu, klasių vadovai ir socialinė pedagogė įvertina, ar visi mokiniai turi internetinę prieigą ir kompiuterinę įrangą. Mokiniais, kurie neturi galimybės mokytis nuotoliniu būdu iš namų, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

10.4.2. Nuotolinio ugdymo metu pamokų tvarkaraštis nekeičiamas, ne mažiau nei 80 proc. dirbama sinchroniniu būdu, dirbant asinchroniniu būdu (ne daugiau nei 20 proc.) mokytojas mokiniams būna pasiekiamas visos pamokos metu;

10.4.3. Mokykla priima sprendimą, kad užduotys, skiriamos namuose, turi būti gilinančios pamokoje išeitą medžiagą ir atliekamos per 15-20 min. pagal vidutinio mokinio gebėjimus.

10.4.4. Visa, su ugdymu susijusi informacija skelbiama Elektroniniame Tamo dienyne, mokyklos Facebook paskyroje, mokyklos tinklapyje. Su ja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali susipažinti. Už informacijos sklaidą elektroniniame Tamo dienyne, mokyklos tinklapyje ir mokyklos Facebook paskyroje atsakingos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokyklos socialinė pedagogė;

10.4.5. Apie pasibaigusias ypatingas aplinkybes mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame Tamo dienyne, mokyklos Facebook paskyroje, tinklapyje ir telefonu.

## **ANTRAS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

11. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2021-2022 mokslo metams, reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

12. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 7 d. Nr. V-19 sudaryta darbo grupė atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, mokyklos strateginius tikslus bei turimus išteklius, susitarimus dėl būtinų mokymosi sąlygų socialiai pažeidžiamų grupių mokiniams sudarymo, mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo, švietimo pagalbos teikimo, integruojamų programų, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo, informacinių technologijų panaudojimo pradinėse klasėse ir kitų veiklų įgyvendinimo.

13. Ugdymo plano projektas svarstytas ir nutarimai priimti 2021 m. birželio 25 d. (Protokolo Nr. 5) posėdyje.

14. Ugdymo planas suderintas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

15. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

16. Nutarimai dėl ugdymo turinio planavimo:

16.1. Ilgalaičius mokomųjų dalykų planus pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai rengia vieneriems mokslo metams pagal metodinių grupių paruoštą ir patvirtintą formą:

Eil.Nr.	Tema	Pamokų skaičius	Data	Siektini pasiekimų lygiai	Vertinimas	Rezervinis laikas	Pastabos (pakeitimai, integruotos pamokos, edukacinės erdvės)

16.2. Mokomųjų dalykų planus mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d., pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas iki rugsėjo 1 d. pateikia tvirtinimui mokyklos direktoriui;

16.3. per mokslo metus planai gali būti koreguojami;

- 16.4. ilgalaikiuose planuose rašomos integruojamųjų dalykų ir pamokų temos;
- 16.5. visa veikla ( projektinė, integruota, veikla netradicinėje aplinkoje) fiksuojama Tamo dienyne.

### **TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

17. Ugdymo turinys formuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, o baigdamas pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, būtų įgijęs bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo (si) rezultatų, siektų savivaldaus mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

18. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

18.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į 1-10 klasių mokomųjų dalykų turinį (1-4 kl. į pasaulio paž., fizinio ugdymo, dorinio ugdymo pamokas, 6-10 kl. – visų dalykų pamokas), nuolat primenant saugaus elgesio reikalavimus klasių vadovų vedamų valandėlių metu, mokiniai yra instruktuojami prieš išvykas, projektinius, laboratorinius darbus;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo. Įgyvendinant sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą klasių valandėlių metu yra kviečiama visuomenės sveikatos specialistė, organizuojami užsiėmimai su Visuomenės sveikatos biuro atstovais;

18.3. Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Programa integruojama ne tik į mokomųjų dalykų turinį ( 1-4 kl. – lietuvių k., matematikos, pasaulio paž., fizinio ugdymo, dailės ir technologijų pamokų turinį, 6-10 kl. – visų dalykų pamokas), bet ir įgyvendinama klasių valandėlių metu, pravedant bent 2 klasės valandėles karjeros tema. Organizuojami susitikimai su įvairių sričių atstovais, kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis iš arčiau („Karjeros dienos“). Už susitikimų organizavimą atsakinga mokyklos socialinė pedagogė. Mokykloje veikia neformalaus ugdymo būrelis „Žvilgsnis į ateitį“ 6-10 klasių mokiniams. Užsiėmimų metu mokiniai pildo asmeninius karjeros lapus;

18.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą;

18.4.1. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programa integruojama į 9-10 klasių mokinių pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokų turinį, klasių valandėlių metu. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas reglamentuotas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Rozalimo pagrindinėje mokykloje tvarkos apraše“, patvirtintame 2021 m. rugsėjo 10 d. Nr. V-45. Smurto ir patyčių intervencijos tema vedamos klasės valandėlės, mokykloje vykdoma akcija „Patyčioms Ne“;

18.4.2. Kiekvienam mokyklos 6 – 8 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programose „Paauglystės kryžkelės“. SEU klasės valandėlių laikas fiksuojamas klasių pamokų tvarkaraščiuose;

18.4.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į mokomųjų dalykų pamokų turinį, klasės valandėlių metu.

18.4.4. Prevencinių programų integravimui naudojama sudaryta programa „Aš augu“, kuri jungia Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai ir Socialinio emocinio ugdymo programas.

18.5. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomųjų dalykų pamokų turinį, klasių valandėlių metu, įtrauktas į mokyklos veiklos planą.

18.5.1. Pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, muzikos ir dorinio ugdymo dalykų programas;

18.5.2. Pagrindinio ugdymo programoje etninę kultūrinę veiklą įgyvendinant vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių valandėlių metu;

18.6. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į 9 – 10 klasių pilietiškumo pamokų turinį, klasių valandėlių metu;

18.7. Verslumo ir finansinio raštingumo temos integruojamos į ekonomikos ir verslumo pamokas;

18.8. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė. Pagrindinėse 1 – 4 klasių mokinių mokomųjų dalykų pamokose informacinės technologijos naudojamos bent vieną kartą per savaitę, neformaliojo švietimo programos „Kompiuteriukas“, metu.

19. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių mokomųjų dalykų (socialiniai mokslai ir kalbos, dorinis ugdymas ir technologijos ir kt.) turinio temas ar problemų sprendimą. Sudaromas Integruojamųjų pamokų grafikas.

19.1. Integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose, elektroniniame dienyne nurodoma integruojama tema ir su koku mokytojų pamoka yra integruojama.

20.1. 1-10 klasių mokiniams mokykloje ar už jos ribų skiriamos ugdymo(si) dienos (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai) pagal numatytą dalykų turinį. Ugdymo dienos veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, bibliotekose ir kt. erdvėse). Mokinių ugdymo dienų veikloms finansuoti naudojamos kultūros paso lėšos.

20.2. Mokinių ugdymui skiriamos dienos:

Data	Renginio pavadinimas
Rugsėjis	1. Mokslo ir žinių diena
	2. Judumo savaitė
	3. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas
Spalis	1. Tyrėjų naktis.
	2. Karjeros diena.
Lapkritis	1. Helovynas ❖ Filmų vakaras

	2. Tolerancijos diena
Gruodis	1. Kalėdiniai renginiai
	2. Dalykinė diena ❖ Klasių šeimų adventinės vakaronės
Sausis	1. Meninio skaitymo popietė
	2. Dainų dainelė
	3. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
Vasaris	1. Vasario 16-osios paminėjimas *Piešinių konkursas *Dailyraščio konkursas
	2. Valentino diena
Kovas	1. Kovo 11-osios paminėjimas *Šventinė eisena
	2. Žemės dienos renginiai
Balandis	1. Vaikų Velykėlės
	2. Dalykinė diena
Gegužė	1. Šeimų vakaras *Koncertas tėveliams *Aktyvi veikla
Birželis	1. Sporto šventė
	2. Paskutinio skambučio šventė *1-4 kl. mokiniams *5-10 kl. mokiniams
	Susitikimai su Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, policijos pareigūnais
Visus mokslo metus	Edukacinės išvykos
	Mokinių tarybos organizuojami renginiai

21. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Daugiau nei 50 proc. socialinės pilietinės veiklos atliekama vykdomų projektų metu. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

22. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla, žaidžiant mokyklos kieme, stadione judriuosius žaidimus ar stalo žaidimus.



## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

23. Mokiniam, kurie atvykę iš užsienio, mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi namuose. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

24. Jei Mokykla (vaiko gerovės komisija ir mokytojų taryba) nusprendžia, kad mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

25. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams ir švietimo pagalbos specialistams. Su mokinio individualiu pagalbos planu supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). IUP sudaryme gali dalyvauti ir tėvai.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 1 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V- 30 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimų tvarkos aprašu“.

26.1. Mokyklos priimti sprendimai dėl pažangos ir pasiekimų vertinimų yra skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

27. Mokykla kasmet dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

28.1. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus, paskirstytas proporcingai.

28.2. Per dieną mokinys gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą. Apie kurio rašymo datą mokytojai turi informuoti mokinius prieš 2 savaites.

28.3. Numatyta, kad užduotys, kurios skiriamos namuose turi atitikti mokinių galias, būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, neužduodamos atostogoms.

28.3.1. Užduočių į namus skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje: 3-4 klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus, kurioms reikia atlikti ne daugiau nei 1 valandos, 5-6 klasių – 1,5 valandos, 7-10 klasių iki 2 valandų. 1-2 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos. 2 klasės mokiniams užduotys, kurioms atlikti reikia ne daugiau nei 0,5 valandos, skiriamos nuo antro pusmečio. Užduočių į namus skyrimo tvarka reglamentuota „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos Namų darbų skyrimo tvarkos aprašu“, patvirtintame 2021 m. rugsėjo 10 d. Pakruojo r.

Rozalimo pagrindinės mokyklos L.e.p.direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. 1-4 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir dėl susiklosčiusių aplinkybių, socialinių ir ekonominių kultūrinių sąlygų namuose negali tinkamai atlikti užduočių, skiriamų namuose, sudaromos sąlygos šias užduotis atlikti mokykloje veikiančioje Pailgintos mokymosi dienos grupėje.

31. Mokiniams, praleidus daug pamokų dėl ligos, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, likviduojant mokymosi spragas, mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

33. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Sudaromas konsultacijų tvarkaraštis. Konsultacijos skiriamos mokiniui:

33.1. dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų ar užduočių įvertinimą;

33.3. jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

33.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokinio klasės auklėtoją, Mokyklos švietimo pagalbos specialistus. Situacijai negerėjat kviečiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

34.1. Su mokiniu, gavusiu iš mokomųjų dalykų 2 neigiamus įvertinimus, sudaromas Individualus ugdymo (pagalbos) planas. Sudarant planą dalyvauja dalyko mokytojas, mokinys, mokinio tėvai;

34.2. Individualūs ugdymo (pagalbos) planai sudaromi po I ar II pusmečio su mokiniais, kurių pusmečio įvertinimai iš vieno ar kelių mokomųjų dalykų yra neigiami. Sudarant planą dalyvauja mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), dalyko mokytojai, klasės vadovas;

34.3. Už mokinių pagalbos teikimo organizavimą atsakinga mokyklos specialioji pedagogė;

35. Pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 10 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS**  
**DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

36. Mokykla, atvykus asmeniui iš užsienio valstybės, direktoriaus įsakymu sudaryta komisija nustato asmens pasiekimus pagal ugdymo programą. Sprendimą dėl mokymosi aukštesnėje klasėje arba klase žemiau, Mokykla suderina su asmens tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Ugdymas organizuojamas laikantis nuostatų išdėstytų BUP Antro skyriaus septintame skirsnyje.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

38. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 5 mokiniai.

39. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

39.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

39.1.1. Doriniame ugdyme laikinosios grupės gali susidaryti ir iš gretimų klasių mokinių (5-6 klasė, 7-8 klasė, 9-10 klasė) ar dviejų klasių (2-4 klasė) mokinių, jei nesusidaro 5 mokiniai iš vienos klasės.

39.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE**

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Mokiniais, kurie mokosi namie:

41.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

41.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

41.2.2. 7–8 klasėse –13 pamokų per savaitę;

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane, prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

43. Mokykla, esant ekstremaliai situacijai, vykdo ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo, Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 10 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“.

44. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal galimybes aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokiniui namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Mokykloje.

**III SKYRIUS**  
**PIRMAS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

46. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis bei principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

47. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį, planuojant Mokyklos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinius mokinių patikrinimo pasiekimų Mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

48. Pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas 1 – 4 klasėse (per savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1/1	1/1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Teatras		1		1
Šokis	1		1	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

Ilgalaikės konsultacijos	1	0,5	1	1
Kitos valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas		0,5	0,5	0,5
Neformalus švietimas	2	2	2	2

49. 1 – 4 klasių mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų gauna pedagogo ar/ir spec. pedagogo pagalbą.

50. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos mokymosi sunkumams pašalinti.

51. Ugdymo sričių /ugdymo dalykų įgyvendinimas:

51.1. Dorinis ugdymas:

51.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etika arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

51.1.2. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš dviejų skirtingų klasių mokinių;

51.1.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti kiekvienais metais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

51.2. Kalbinis ugdymas:

51.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

51.2.2. Siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

51.2.3. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, 2 klasės mokiniams skiriama 1 valanda per savaitę II pusmetį lietuvių kalbos konsultacijai, skiriamų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

51.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

51.3.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

51.3.2. Mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš kelių Europos kalbų (anglų, rusų) (toliau – užsienio kalba);

51.3.3. Užsienio kalbai mokytis 2 – 4 klasėse skiriamos po 2 savaitinės valandos per savaitę.

51.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

51.4.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (ne mažiau 1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta natūralioje gamtinėje (pvz., mokyklos teritorijoje, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

51.4.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip 1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

51.5. Fizinis ugdymas:

51.5.1. Fiziniam ugdymui 1 – 4 klasėse skiriamos po 3 savaitines pamokas;

51.5.2. Mokykloje sudarytos sąlygos (be fizinio ugdymo pamokų) papildomai ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas;

51.5.3. 1,3,4 klasės mokiniai fizinio ugdymo pamokas lanko Radviliškio SPA plaukimo baseine;

51.5.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

51.5.4.1. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis

jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

51.5.4.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokiniams sudaromos sąlygos pertraukų metu aktyviai žaisti ir sportuoti mokyklos stadione, kieme;

51.5.4.3. Mokiniams, lankantiems „Pailgintos mokymosi dienos“ kas dieną organizuojamos aktyvios sportinės veiklos mokyklos kieme.

51.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras, šokis):

51.6.1. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninius poreikius ir galimybes mokykloje, 1 – 4 klasių mokinių ugdymui 2 savaitines pamokas skiria muzikos dalykui, 2,4 klasei 1 savaitinę pamoką skiria teatrui, 1,3 klasei – 1 savaitinę pamoką šokiui ir 2 savaitines pamokas dailei ir technologijoms;

51.6.2. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų pamokų.

51.7. Informacinės technologijos:

51.7.1. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

51.7.2. Informacinės technologijos naudojamos ir neformaliojo švietimo veiklose „Kompiuteriukas“),

52. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## **IV SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO**

#### **YPATUMAI**

53. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 1–10 klasėse 2021–2022 mokslo metais, vadovaujasi: patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

54. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

55. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, nerašomi neigiami įvertinimai. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų.

56. Pirmą savaitę grįžus į mokyklą po COVID-19 pandemijos karantino paskelbto nuotolinio mokymo (si), mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami.

57. Privaloma socialinės - pilietinės veiklos organizavimas reglamentuojamas Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 10 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V-41 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“.

58. Socialinė veikla fiksuojama el. dienyne.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

59. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš sričių: dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, rusų) kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizikai), istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla, meninis ugdymas (muzika, dailė), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

60. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 6–8 klasėms:

Dalykai	6 klasė	7 klasė	8 klasė
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	0,5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Gamta ir žmogus	2		
Biologija		2	1
Fizika		1	2
Chemija			2
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>			
Technologijos	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3
Žmogaus sauga			0,5
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius 2021-2022 m.m.</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

<b>Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>			
Kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas	1	1	1
Konsultacijos	1	1	1
„Paauglystės kryžkelės“	1	1	1
<b>Socialinė pilietinė veikla</b>	10	10	10

61. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 10 klasei:

Dalykai	10 klasė
<b>Dorinis ugdymas</b>	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
<b>Kalbos</b>	
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba (1-oji)	3
Užsienio kalba (2-oji)	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>	
Matematika	4
Informacinės technologijos	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
<b>Socialinis ugdymas</b>	
Istorija	2
Geografija	1
Pilietiškumo pagrindai	1
Ekonomika ir verslumas	1
<b>Meninis ugdymas</b>	
Dailė	1
Muzika	1
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>	
Technologijos	1
Fizinis ugdymas	2
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius 2021-2022 m.m.</b>	<b>31</b>



<b>Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>	
Konsultacijos	3
<b>Socialinė pilietinė veikla</b>	10

62. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1-2 pamokoms, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo Mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio .

63. Ugdymo sričių /ugdymo dalykų įgyvendinimas:

63.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

63.2.1. 7 - 8 ir 10 klasių mokiniams skiriamos konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

63.2.2. Mokiniai, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, ar gauna du iš eilės neigiamus įvertinimus, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (sudaromas individualus ugdymo pagalbos planas).

63.3. Užsienio kalba:

63.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

63.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami pirmos užsienio kalbos (anglų kalbos) pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

63.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, numatytus ugdymo planų 102.4.1 ir 102.4.2, 102.6 punktuose.

63.3.5. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys. 2021 – 2022 m.m., atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, 10 klasėje mokiniai lanko kompiuterinės leidybos pradmenų kursą.

63.4. Gamtos mokslai:

63.4.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekami eksperimentai ar praktinis darbas fiksuojami Tamo dienyne. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

63.5. Technologijos:

63.5.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

63.6. Socialiniai mokslai:

63.6.1. Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Integruojamos temos fiksuojamas elektroniniame Tamo dienyne;

63.6.2. Mokykla siūlo į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

63.7. Fizinis ugdymas:

63.7.1. 6 - 8 klasėse skiriama po 3 valandas, 10 klasėje - 2 fizinio ugdymo valandos per savaitę bei sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklas mokykloje („Krepšinis“, atvyksta treneris iš Pakruojo sporto centro);

63.7.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

63.7.2.1. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami įsk./ neįsk.;

63.7.2.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Šių mokinių veikla vertinama pažymiu;

63.7.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą bibliotekoje).

63.8. Meninis ugdymas:

63.8.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro muzikos ir dailės dalykai.

63.8.2. Muzikos ir dailės pamokų veikla vertinama pažymiais.

64. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

64.1. 6 – 10 klasių dalykų konsultacijoms:

64.1.1. 6 klasės mokiniai lanko matematikos ir rusų k. dalyko konsultacijas, 7 klasės - lietuvių k. ir matematikos, 8 klasės - lietuvių k. ir matematikos, 10 klasės – lietuvių k., matematikos, biologijos ir chemijos konsultacijas.

64.1.2. Individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba.

65. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai rengia metinius dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas pagal patvirtintas direktoriaus įsakymu formas.

66. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

66.1. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

66.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

66.3. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

66.4. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

66.5. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

66.6. Neformaliojo vaiko švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 m.m.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Mokytojas
1.	„Kompiuteriukas“	1-2	I.Aganauskienė
2.	Šokių būrelis „Žiogelis“	1-2	I.Aganauskienė
3.	„Sportiniai žaidimai“	1-4	G.Šimulyrienė
4.	„Kūrybos dirbtuvėlės“	2	G.Šimulyrienė
5.	„Žaisdami mokomės“	1-3	J.Navackienė
6.	„Įdomioji matematika“	3	J.Navackienė
7.	„Riešutuko klubas“	3-4	J.Gavriušenkienė
8.	„Kalbos vingrybės“	3-4	J.Gavriušenkienė
9.	„English is fun“	2-4	N.Pečeliūnaitė
10.	Keramikos būrelis	1-3	J.Sokienė
11.	Muzikos „Do re mi“	1-7	J.Skorupskienė
12.	„Jaunieji meistrai“	6-8	E.Impolis
13.	Teatro studija „KiTai“	4-8	J.Skorupskienė
14.	Krepšinio būrelis	6-10	S.Milaknienė
15.	„Žvilgsnis į ateitį“	6-8	R.Žindžiuvienė

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ**  
**(IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ)**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

67. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą. Prie individualaus ugdymo plano mokiniui sudaromas ir pagalbos planas.

70. Už specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus plano rengimą, įgyvendinimą ir koordinavimą atsakingas specialusis pedagogas. Specialusis pedagogas, kartu su mokytojais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

71. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ**  
**IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

72. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

74. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, vertinimo įrašas „padarė pažangą“ (p.p.), „nepadarė pažangos“ (n.p.), 5-10 klasių mokiniai, mokydamiesi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą vertinami pažymiais.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

75. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra nurodomi mokinio pagalbos plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai:

79.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti, vykdoma pamokų metu;

79.2. specialiosios pratybos (ir/ar logopedinės pratybos), skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai), vyksta ne pamokų metu.

80. Švietimo pagalbos teikimas mokykloje reglamentuotas Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos 2021m. rugsėjo 10 d. L.e.p. direktoriaus įsakymu Nr. V- 44 patvirtintu „Pakruojo r. Rozalimo pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos protokolas Nr. 5  
2021-06-25

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo skyrius

Vyriausioji specialistė  
Grazina Plungienė  
2021-09-20

