**2017-2018 m.m. ugdymo proceso veiklos analizė**

2017-2018 m.m. ugdymo planas buvo sudarytas atsižvelgiant į 2016-2017 m.m. UP analizę, mokytojų metodinės tarybos, įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) pastabomis, siūlymais. Jam įgyvendinti buvo iškeltas tikslas:

* Parengti ugdymo planą, užtikrinantį visų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, laikantis atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų kompetencijų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, dėmesį kreipiant mokymuisi mokytis.
2. Stiprinti ugdymo diferencijavimą individualizavimą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.
3. Pritaikyti edukacines aplinkas įvairinant ugdymo procesą.
4. Atnaujinti programą „Aš augu“, kurią sudarytų Sveikatos ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos, integruojamą į mokyklos ugdymo turinį.

Išanalizavus sukauptus duomenis, išskirti ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| \*Galimybė naudoti IKT ugdymo procese.\*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas mokykloje (standartizuoti ir diagnostiniai testai 2,4,6,8 kl.).\*Fiksuojama ir analizuojama mokinio individuali pažanga.\*Sistemingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.\*Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas.\*Socialinių gebėjimų ugdymas ir pagalba pamokose.\*Kvalifikuotas ir patirtį turintis kolektyvas.\*Bendradarbiavimas su kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais. | \*Nepakankamas psichologo paslaugų teikimas.\*Mokiniams trūksta savarankiškumo ir atsakomybės.\*Silpna mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi motyvacija.\*Nepakankama dalies mokinių ir mokytojų atsakomybė už mokymą ir mokymąsi, rezultatus, motyvacijos stoka.\*Menkas dalies tėvų (5-10 kl.) aktyvumas mokyklos gyvenime ir domėjimasis vaikų pasiekimais.\*Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.\*Nepakankamas mokyklos finansavimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.\*Mokinių agresyvumas, žema bendravimo kultūra.\*Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.\* Ugdymosi kokybę silpnina mokinių abejingumas pasiruošimui pamokoms. |
| Galimybės | Pavojai |
| \*Mokyklos tradicijų panaudojimas jos vaidmeniui vietos bendruomenėje stiprinti.\*Dalyvavimas ES struktūrinių ir kitų fondų projektuose.\*Gerosios patirties sklaida. \*Saviraiškos galimybių pasiūlos plėtojimas.\*Galimybių darbui su gabiais mokiniais išnaudojimas.\*Netradicinių ugdymo formų ir metodų taikymas skatinant mokymosi motyvaciją.\*Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime.\*Vieningų susitarimų ir reikalavimų laikymasis.\*Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.\*Pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose. | \*Mažėjantis mokinių skaičius.\*Mažėjantis mokytojų darbo krūvis, darbo netekimas.\*Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas. \*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas, gabių mokinių mažėjimas.\*Konkurentų įtaka (mokinius kviečia kaimyninės mokyklos).\*Dalis tėvų nenoriai bendrauja su mokykla.\*Jungtinių klasių grėsmė.\*Nepakankamas mokyklos finansavimas.\*Mokytojų, dirbančių keliose mokyklose, įtaka tvarkaraščių sudarymui, popamokinei veiklai.\*Dalies mokinių abejingas požiūris į savo pasiekimų analizavimą, pažangos įsivertinimą. |

 Geriausiai ugdymo procese pavyko :

* Sudominti knyga;
* Organizuoti veiklas ne klasėje;
* Sukurti metodines priemones sėkmingam ugdymo plano įgyvendinimui;
* Sudominti matematikos dalyku;
* Organizuojant projektus dirbti komandoje, gerinti kritinio mąstymo gebėjimus;
* Dalykų integracija;
* Analizuoti mokinių pasiekimus ir rezultatus;

 Iškilusios problemos: žema mokinių mokymosi motyvacija, įžūlus elgesys, atsakomybės už atliktą darbą nebuvimas, kultūros stoka pamokų metu, namų darbų neatlikimas, mokomosios (vadovėlių) ir metodinės medžiagos trūkumas mokiniams, turintiems individualizuotas programas, ugdymui reikalingų priemonių trūkumas, norint užtikrinti įvairiapusiškesnį ugdymą, mokinių asmeninių pastangų trūkumas imtis iniciatyvos rinkti medžiagą, analizuoti, daryti išvadas. Sudėtinga buvo išmokyti mokinius patiems vertinti mokymosi pažangą, kad suprastų, kaip ir kodėl buvo taip įvertintas. Daliai mokytojų nepavyko efektyviai teikti individualią pagalbą dėl mokinių nenoro mokytis.

 Pritaikytos naujovės:

* Edukacinių erdvių panaudojimas;
* Skatinimas skaityti įtraukiant tėvelius;
* Mokinių individualios pažangos įsivertinimas, analizė;
* IKT panaudojimas;
* Rusų k. mokymasis penktoje klasėje;
* Įspūdžių dienoraščio rašymas;
* Integruotos pamokos, darbas grupėse;
* Edukacinės pamokos.

 Mokytojai, išanalizavę ugdomąją veiklą numatė kryptis, kurios padės tobulinti kitų mokslo metų ugdymo turinį. Planuojama tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją, vaiko individualios pažangos stebėjimą ir analizę. Ketina semtis patirties darbui su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais. Taip pat tobulinti pažinimo kompetenciją, kryptingo gilinimosi į pasirinktą sritį, remiantis išvadomis, numatyti perspektyvas. Mokytojai pripažįsta, kad trūksta įgūdžių mokinių ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pamokose naudoti aktyviuosius mokymo metodus, stiprinti dalykų integraciją.

**Ugdymo proceso rezultatų analizė. Pažangumas ir lankomumas.**

**NMPP testų rezultatų suvestinė**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  | Mokyklos vidurkis % |
| Matematika  | 1 | 9 | 0 | 0 | 60,3 |
| Skaitymas  | 0 | 4 | 5 | 2 | 55,7 |
| Rašymas  | 4 | 3 | 3 | 0 | 69,0 |
| Pasaulio pažinimas  | 3 | 6 | 2 | 0 | 55,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  | Mokyklos vidurkis % |
| Matematika  | 3 | 7 | 2 | 0 | 56,4 |
| Skaitymas  | 2 | 7 | 3 | 0 | 58,1 |
| Rašymas  | 1 | 3 | 7 | 1 | 57,1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  | Mokyklos vidurkis % |
| Matematika  | 0 | 2 | 6 | 4 | 28,7 |
| Skaitymas  | 0 | 3 | 3 | 6 | 39,5 |
| Rašymas  | 1 | 2 | 3 | 6 | 39,6 |
| Gamtos mokslai  | 1 | 4 | 7 | 0 | 40,0 |
| Socialiniai mokslai  | 0 | 6 | 5 | 1 | 36,2 |

**Diagnostinių testų suvestinė**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 kl. | 3 grupė | 2 grupė | 1 grupė | Mokyklos vidurkis % |
| Matematika  | 6 | 2 | 0 | 88,8 |
| Skaitymas  | 6 | 2 | 0 | 85,8 |
| Rašymas (teksto kūrimas) | 8 | 0 | 0 | 89,8 |
| Rašymas (kalbos sandaros pažinimas  | 6 | 2 | 0 | 89,3 |

**PUPP rezultatai :**

Lietuvių k. - gerai – 2; patenkinamai - 7;

Matematika –patenkinamai – 2; nepatenkinamai – 7;

**Užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymas**

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testą atliko 9 mokiniai.

Anglų k. (B1) – pasiekė – 5; nepasiekė – 4;

 Iš 5-10 kl. besimokančių 107 mokinių 95 mok. mokslo metus baigė patenkinamai, 12-nepatenkinamai.

 Didelę įtaką ir požiūrį į mokymąsi turėjo ne tik geri mokytojų norai, bet ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą, ugdymo procesą.

 Siekiant ugdymo kokybės dėmesį skirti tai ugdymo turinio proceso daliai, kuri vyksta konkrečioje klasėje, kuri paliečia kiekvieną mokinį individualiai. Pamokų metu ugdymo(si) rezultatus, žinias orientuoti į gebėjimą taikyti žinias praktikoje. Peržiūrėti mokinių vertinimą. Taikyta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. Organizuoti pokalbiai su nepatenkinamus trimestro įvertinimus turinčių mokinių tėvais. Juose dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojai. Numatytos priemonės pagalbai teikti, rezultatams pagerinti. Tai davė gerų rezultatų.

 2017-2018 m.m. mokyklą baigė 107 mokiniai. Mokyklos pažangumas –89,18 % , praėjusiais metais – 92,23 %.

 Mokslo pirmūnai (mokiniai, kurių metiniai pažymiai 9-10 ir pradinių klasių mokiniai su aukštesniuoju dalyko įvertinimu) – 8. Mokinių, kurių metiniai įvertinimai 7-10 - 8. Nepažangių mokinių – 12. Jiems skirti papildomi darbai. Iš 5-10 kl. besimokančių 69 mok. 9 mokiniai baigė gerai, 48 – patenkinamai, 12-nepatenkinamai.

 Pradinio ugdymo programą baigė 11 mokinių, pagrindinio ugdymo programą - 12 mokinių.

 Praleista pamokų per metus – 8251. Praėjusiais metais – 8735. Nepateisinta pamokų pradinėse klasėse- 27, 5-10 klasėse - 482. Priežastis – piktybiškas pamokų nelankymas, pasišalinimas iš mokyklos nepranešus be pateisinamos priežasties.

**Ugdymo proceso stebėsenos rezultatų vertinimas**

 Stebint ugdymo procesą pastebėta, kad mokiniams aiškiai ir suprantamai pateikiami pamokos uždaviniai. Pamokos struktūra pagrįsta. Mokiniai supažindinami, ką veiks pamokos metu. Naudojamos IKT priemonės, tai sudomina mokinius, paįvairina pamoką. Mokymo medžiaga susiejama su mokinių patirtimi. Didelė dalis mokytojų atsižvelgia į mokinių gebėjimus, diferencijuoja užduotis. Mokinių dalyvavimas tiriamojoje veikloje, atliekant bandymus, mokomasi dirbti grupėje, daryti išvadas. Kai kuriems mokytojams derėtų pagalvoti apie laiko planavimą pamokoje – nelieka laiko pamokos apibendrinimui, grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui. Taip pat mokiniams nepaliekama teisė rinktis užduočių atlikimo būdų bei formų. Šie pastebėjimai išsakyti aptariant pamoką, numatant keistinus dalykus. Stebėtose pamokose teikiama individuali pagalba. Pasiteisina mokinio pagalba mokiniui.

**Metodinės tarybos veikla. Jos indėlis į ugdymo proceso tobulinimą.**

 Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokykos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo analizuojant, sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

 Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinei veiklai, ugdymo procesui tobulinti. Vadovaujantis mokyklos tikslais ir uždaviniais metodinės grupės, inicijuojamos metodinės tarybos, teikė pasiūlymus dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo, aptartos dalykų integravimo, ugdymo proceso organizavimo edukacinės erdvėse galimybės.

 Metodinėse grupėse aptarti Standartizuotų testų 4,6,8 kl. ir 2 kl. diagnostinių testų rezultatai, atkreiptas dėmesys į silpnąsias užduočių atlikimo sritis. Mokytojai pateikė išsamią savo dėstomo dalyko testų analizę, stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė priemones, kaip pasiekti geresnių rezultatų, ypatingą dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

 Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios patirties sklaida, grupių bendradarbiavimas. Galimybė mokytojams apsilankyti kolegų pamokose labai menka dėl nepalankaus tvarkaraščio, nes didelė dalis mokytojų dirba kitose mokyklose.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendravimas su kitomis institucijomis.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Olimpiada, konkursas, varžybos | Mokiniai | Mokytojas | Vieta |
| 1. | Jaunimo verslumo ugdymo renginys „Verslo variklis - svajonės“ | 8-10 kl. | R.Žindžiuvienė |  |
| 2. | Tarptautinė matematikos ir anglų k. olimpiada KINGS 2-12 kl. | G.Zenevičiūtė |  |  |
| 3. | Konkursas „Olympis2018“ | K.Daunoras,N.Stanevičiūtė, S.Kazlauskaitė, A.Čeponis, E.ŽeimysL.Čiuladaitė | N.Pečeliūnaitė | II laipsnio diplomasIII laipsnio diplomas |
| 4.  | Meninio skaitymo konkursas | D.Juozaitytė | R.Šaltmerienė | 1 vieta |
| 5. | Neformaliojo vaikų švietimo projektas „Būk detektyvas“ | G.Zenevičiūtė | R.Šaltmerienė |  |
| 6. | Instrumentinės muzikos ansamblių festivalis „Linksmoji gama 2018“ | Mokyklos orkestras | J.Skorupskienė |  |
| 7. | Tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Laimingas vaikų juokas“ | Teatro studija | J.Skorupskienė |  |
| 8. | Rajoninis konkursas „Dainų dainelė“ | G.Zenevičiūtė | J.Skorupskienė | Laureatė  |
| 9. | Apskrities konkursas „Dainų dainelė“ | G.Zenevičiūtė | J.Skorupskienė | Laureatė  |
| 10. | Piešinių akcija „Mano svajonių Lietuva“ |  | V.Jankauskienė |  |
| 11. | Rajono, respublikinės ir tarptautinės robotikos varžybos | 5-8 kl. mokiniai | A.Židonis |  |
| 12. | Pradinių klasių „Šviesoforo“ konkursas |  | J.Navackienė | II |
| 13. | Rajoninės krepšinio varžybos | Mergaičių kom. | V.Kanišauskienė | I |
| 14. | Kaimo kvadrato zoninės varžybos |  | V.Kanišauskienė | II, III |
| 15. | Zoninės krepšinio varžybos | Mergaičių kom.Berniukų kom. | V.Kanišauskienė | IIII |
| 16. | Miesto kvadrato varžybos | Mergaičių kom.Berniukų kom. | V.Kanišauskienė | IIII |
| 17. | Bėgimo taurė. Pakruojo dvaras |  | V.Kanišauskienė |  |
| 18. | „Runway Run 2018“ Šiauliuose |  | V.Kanišauskienė |  |
| 19. | Mokinių biologijos olimpiada | G.Zenevičiūtė (10) | A.Juodikienė | III |
| 20. | Konkursas „Kuriuo keliu man eiti?“ |  | N.Sinkevičienė |  |
| 21. | Rajoninės kvadrato varžybosZoninės kvadrato varžybos | 1-4 kl. | J.Navackienė | III |
| 22. | Respublikinis konkursas „Mokėti mokesčius apsimoka“ | 1-4 kl. | VMI | Padėka  |
| 23. | Dailyraščio paroda „Ačiū tau, mokytojau“ | 1-4 kl. | Šiaulių Medelyno progimnazija | Padėkos  |
| 24. | Raiškaus žodžio konkursas | 1-4 kl. | Pradinių kl. mokytojos |  |
| 22. | Konkursas Olympis |  | G.Šimulynienė, I.Aganauskienė | I-III |
| 25. | Rajoninės šaškių varžybos | 1-4 kl. | G.Šimulynienė | II |
| 26. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 1-2 kl. | I.Aganauskienė, G.Šimulynienė | L.Žvirblytė IIT.Aleksejevaitė IVA.Maksimavi-čius X |
| 27. | Respublikinis piešinių konkursas „Trijų spalvų istorija“ | 1-4 kl. | Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras |  |
| 28. | Piešinių konkursas „Rudeninis darbelis“ | 1-4 kl. | Agentūra „Visos Lietuvos vaikai Pakruojo labdaros ir paramos fondas“  | Padėkos |
| 29. | Piešinių konkursas „Kalėdinis darbelis“ | 1-4 kl. | Agentūra „Visos Lietuvos vaikai Pakruojo labdaros ir paramos fondas“  | Kelionė į Šiaulių Saulės miesto pramogų parką |
| 30. | Piešinių ir darbelių konkursas „Velykos“ | 1-4 kl. | Agentūra „Visos Lietuvos vaikai Pakruojo labdaros ir paramos fondas“  |  |

**Projektinė veikla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Mokytojai |
| 1. | Saugokime žemę | A.Kisežauskė, J.Dumbrienė, A.Valančiutė, J.Sokienė |
| 2. | Lietuvių liaudies dainos, šokiai ir žaidimai | J.Skorupskienė, R.Šaltmerienė |
| 3. | „Graži aplinka- doras žmogus“ | A.Kisežauskė, J.Dumbrienė |
| 4. | „Mano Lietuva“ | Visi mokytojai |
| 5. | Tarptautinis projektas su Japonijos mokyklos mokiniais | J.Sokienė, R.Tamošaitytė |
| 6. | Rozalimo senoji architektūra | J.Sokienė, S.Petrauskas, E.Impolis, G.Ilgarūbytė |
| 7. | Šeimų vakaras | Visi mokytojai |
| 8. | Šeimos diena | Meninių būrelių vadovai, muzikos mok., I.Gugienė |
| 9. | Draugystės ratas | G.Šimulynienė, V. Kanišauskienė, Rozalimo vaikų darželis |
| 10. | Neformaliojo vaikų švietimo projektas „Būk detektyvas“ | R.Šaltmerienė |
| 11. | „Mano augintinis“ | J.Gavriušenkienė |
| 12. | „Dainų dainelė“ | J.Sokienė, J.Skorupskienė, J.Navackienė, I.Aganauskienė |
| 13. | Vasaros dienos stovykla | Pradinių klasių mokytojos |
| 14. | Piligriminis žygis Kryžių kalnas - Šiluva | N.Sinkevičienė |
| 15. | Verpsčių paroda Lietuvos šimtmečiui | E.Impolis |
| 16. | „Robotika keičia žmones“ Balsių, Rozalimo, „Žemynos“ pagr. m., Smilgių gimnazija | A.Židonis |
| 17. | „Draugystės ratas“ | V.Kanišauskienė |
| 18. | Draugystės mėnuo | V.Jankauskienė, mokytojai |
| 19. | Draugų popietė | V.Kanišauskienė |
| 20. | Sportinės varžybos su soc. partneriais | V.Kanišauskienė |
| 21. | „Mokinių skaitymo gebėjimų gerinimas Pakruojo r. Balsių, Klovainių, Rozalimo ir Žemynos mokyklose“ |  |

 Didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, socialiniais partneriais. Vyko susitikimai su pareigūnais Pakruojo r. policijos komisariate, Pakruojo r. priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Pakruojo r. savivaldybės visuomenės sveikatos biure. Išklausytos paskaitos „Aš saugus vasarą“ ir „Saugus vasarą“. Buvo organizuotas bendras renginys su tėvais „Šeimų vakaras“, Lietuvos šimtmečiui paminėti rengtas projektas „Mano Lietuva“, kuriame dalyvavo KASP 6-oji rinktinė. Draugiškas ryšys su Rozalimo bendruomene, darželio auklėtinais, darbuotojais, Medikonių laisvalaikio centru, J. Pakalnio muzikos mokykla, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Švietimo skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Rotary klubu, rajono pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis.

 Lankyti seminarai, suteikę mokytojams dalykinių žinių : „Šiuolaikinis mokinių skatinimas ir drausminimas“, metodų ir idėjų mugė „Mokymasis veikiant“, „Lietuvių k. ir literatūros pagr. ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas“, „Mokymo metodų parinkimas ir IT panaudojimas kuriant aktyvų mokymo(si) procesą“, „Kūrybiškas edukacinių erdvių pritaikymas ugdyme“, „Ugdymas be stereotipų“ ir kt.

**Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos.**

 2017-2018 m.m. Rozalimo pagrindinėje mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo keturi klasių komplektai. Iš viso 1-4 klasėse mokėsi 38 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė 11 mokinių. Baigusiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

 Pradinių klasių mokinius ugdė šešios mokytojos : viena mokytoja metodininkė, trys vyr. mokytojos, anglų kalbos mokytoja, muzikos mokytoja ekspertė. Socialinę pagalbą teikė vyr. spec. pedagogė – logopedė, vyr. soc. pedagogė, mokyklos sveikatos priežiūros specialistė.

 Pavyko įgyvendinti suplanuotus dalyko, integruoto ugdymo planus. Didelis dėmesys skirtas skaitymo įgūdžių gerinimui, darbui su tekstu, jo analizei, garsiniam knygų skaitymui, knygelių pristatymui. Tai tapo tradicija. Į šią veiklą buvo įtraukti ir tėveliai. Džiugino mokinių gebėjimas šokti, dainuoti, piešti. Organizuoti renginiai: Rudenėlio šventė, Pirmokų krikštynos, Kalėdiniai renginiai, Kalėdinis šaškių turnyras, Knygos šventė, Sporto šventė, Paskutinio skambučio šventė. Mokytojų iniciatyva suorganizuotas Kalėdinis šaškių turnyras pradinių klasių mokiniams. Organizuota vasaros stovykla pradinukams. Ji sulaukė didelio mokinių susidomėjimo, puikiai vertinama ir laukiama. Dalyvavo šventėse, konkursuose: Europos kalbų diena, Raiškaus žodžio konkursas, Tolerancijos diena, Velykų mugė, Vaikų velykėlės, Dainų dainelė. SUP turintys mokiai dalyvavo piešinių konkurse „Mes piešiame Lietuvą“ Tai suteikia pasitikėjimo ir pasididžiavimo savimi. Dalyvavo edukacinės programose „Optinės iliuzijos ir fizikiniai reiškiniai“, „Giros gimimas“, „Gipsas“, „Paukščių žiedavimas“, lankėsi Karinių oro pajėgų aviacijos bazėje.

 Siekta ugdymo turinį paįvairinti vedant pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. Sukurta daug metodinių priemonių, jos sėkmingai naudojamos, pamokose taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Pavyko mokinius sudominti matematikos konkursu „10Monkeys“. Pasiekta pažanga mokiniams dirbant pagal savo galimybes. Pirmokams sekėsi išmokti skaityti, suprasti ir papasakoti. Džiugino diagnostinių testų rezultatai.

 Planuojama pamokose taikyti kuo daugiau vaizdumo, toliau stengtis išnaudoti edukacines erdves mokykloje, taikyti įvairias skaitymo strategijas. Dėmesį skyrė mokinių pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei. Ketinama tobulinti IKT taikymą ugdymo procese.

 Sėmėsi patirties ir idėjų seminaruose „Muzikinis ugdymas muzikos pamokose :naujovės ir patirtys“. Dalyvavo Metodų ir idėjų mugėje „Mokymasis veikiant“. Susidomėjimo sulaukė Pedagogas.lt puslapis.

 Bendrosios kompetencijos ugdomos drauge su dalykinėmis kompetencijomis, popamokinėje veikloje, laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, varžybose. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus, reiškinius, pats ugdytis reikalingus gebėjimus.

 Mokiniai dalyvavo raiškaus žodžio konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“. Padėkų sulaukė mokiniai, dalyvavę tarptautiniame piešinių konkurse „Trijų spalvų istorija“. Susidomėjimo sulaukia tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis2017“, respublikinis konkursas „Mokėti mokesčius apsimoka“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, konkursas „Matematikos ekspertas“. Didelį būrį vaikų dalyvauti konkursuose „Rudeninis darbelis“, „Kalėdinis darbelis“ ir „Velykos“ sukvietė Pakruojo SOS vaikai agentūra. Gerų rezultatų pasiekta „Šviesoforo“ konkurse –2 vieta zonoje. Rajoninėse kvadrato varžybose iškovota 1 vieta, o zonoje – 2 vieta. Rajoninėse pradinių klasių šaškių varžybose iškovota 2 vieta.

**Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese.**

 Prevencinių programų paskirtis dvejopa – ugdomoji ir prevencinė. Jomis siekiama puoselėti sveikatą ir gebėti pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai. Šiais mokslo metais mokytojai, klasių auklėtojai turėjo galimybę naudotis programa „Aš augu“, kurią sudarė integruojamosios ir prevencinės programos, siekiant padėti mokytojams planuojant klasės vadovo ar dalyko turinį. Ši programa vykdoma antrus metus, ji atnaujinta ir papildyta, pasikeitus Lytiškumo ir rengimo šeimai programai. Į pagalbą klasių auklėtojai kvietė socialinę pedagogę, mokyklos sveikatos priežiūros specialistę. Ši veikla siejama su kultūriniais pažintiniais renginiais, varžybomis, ekskursijomis. Teikiama ne tik informacija apie žalingus įpročius, priklausomybės ligas, jų pasekmes ar sveikos gyvensenos pranašumus. Stengiamasi per pozityvią veiklą keisti netinkamas mokinių nuostatas, elgesį, remiantis artimiausioje aplinkoje vyraujančiomis nuostatomis ir vertybėmis. Vykdant šias programas siekiama įtraukti mokinius į mokykloje organizuojamus renginius, projektus. Žinoma, tai pavyksta ne visada. Tačiau, kad ir mažas žingsnis teigiamų pokyčių link, džiugina. Mokykloje susiduriama su socialinėmis problemomis, kyla konfliktai mokinių tarpe, neišvengiama tyčiojimosi, fizinio smurto atvejų. Vadovaujamasi Smurto prevencijos tvarkos aprašu, rekomendacijomis. Šiais mokslo metais mokykloje lankosi psichologė. Teikiama pagalba mokiniams ir tėvams. Sprendžiamos mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo problemos, pamokų praleidinėjimas. Neretai susiduriama ir su tėvų abejingumu kalbant apie mokinio netinkamo elgesio problemas.

 Į VGK posėdžius buvo kviečiami mokiniai, turintys vienokių ar kitokių problemų. Stengtasi ieškoti bendro sprendimo, kuris padėtų išspręsti problemas, susijusias su elgesiu, iškilusiais mokymosi sunkumais. Vykdytas pokalbis su neigiamus trimestrų įvertinimus turinčiais mokiniais ir jų tėvais. Šiems mokiniams buvo priskirti kuratoriai, kurie rūpinosi mokinių pažangumu, padėjo įveikti mokymosi sunkumus. Į prevencinių programų vykdymą stengiamasi įtraukti daugiau specialiųjų mokymosi poreikių, skirtingų socialinių sluoksnių vaikus. Ieškoma priemonių ir būdų, kuriais siekiama užkirsti kelią neigiamiems gyvenimo reiškiniams atsirasti mokykloje, susilpninti socialinės rizikos veiksnius, ugdyti asmeninius ir socialinius įgūdžius.

**Neformalusis ugdymas.**

 Neformalusis ugdymas skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti,  tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti,  augti ir tobulėti nekonkuruojant, siekti savo tikslų ir nebūti abejingu. Mokiniai veiklą renkasi pagal savo norus ir pomėgius ir mokytojų pasiūlymus. Mokykloje siūloma įvairi veikla: dainavimas, muzikavimas, šokis, sportas, drožinėjimas ir kt. veikla. Mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose, puošia mokyklos interjerą. Jie parodų, koncertų, konkursų, festivalių, varžybų dalyviai ir nugalėtojai.

 Robotikos būrelio nariai turėjo galimybę dalyvauti įvairaus lygio varžybose. Mokytojo A.Židonio suburta grupelė entuziastų iškovojo II vietą tarptautinėse robotikos varžybose „Robotex 2017“ Taline.. Taip pat dalyvavo respublikinėse varžybose „Robotų intelektas“, „Robotiada“, projekte „Robotika keičia žmones. Būrelio „Galvosūkių pasaulyje“ (I.Aganauskienė) nariai – pirmokai. Būrelio užsiėmimų metu buvo plečiamos žinios, siekiama domėtis supančia aplinka, patirti džiaugsmą ir pasitenkinimą savo darbais. Atliko loginį mąstymą lavinančias, kūrybines užduotis. Buvo sukurta aplinka, skatinanti vaiką mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, pakilo mokymosi motyvacija. Būrelyje „Skaičių šalyje“ (J.Gavriušenkienė) buvo skatinami domėtis matematikos mokslu, ugdomas erdvinis mąstymas. Mažieji šokių būrelių nariai I.Aganauskienė, J.Navackienė) – 1-3 klasių mokiniai, lankantys ne vienerius metus. Mokiniai išmoko taisyklingos laikysenos, kūno koordinacijos. Mokėsi muzikinių, ritminių žaidimų, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. savo pasirodymais džiugino mokyklos bendruomenę pirmokų krikštynose, Kalėdiniame koncerte, Šeimos dienos koncerte. Jaunųjų meistrų darbai ( E.Impolis) džiugino Kaziuko mugės pirkėjus. Mokiniai dalyvavo parodoje Lietuvos šimtmečiui paminėti, rajono tautodailininkų parodoje, Kaziuko mugėje Klovainių kultūros namuose, technologijų olimpiadoje, rajoninėje mokinių darbų parodoje Pakruojo sinagogoje. Mokytojos J. Sokienės vadovaujamo būrelio „Meno erdvė“ nariai turėjo galimybę atskleisti asmeninius kūrybinius gebėjimus, darbus atliko įvairia technika. Tai padėjo įveikti pasitaikantį psichologinį nepasitikėjimą savo jėgomis. Savo pasirodymais džiugina mokyklos orkestro muzikantai, vokalistai, kuriems vadovauja mokytoja J.Skorupskienė.. Jie koncertavo visuose mokykloje organizuotuose renginiuose, Rozalimo kultūros namų renginiuose, respublikiniame mokyklų instrumentinės muzikos ansamblių festivalyje „Linksmoji gama“ Marijampolėje, Šeimos dienos koncerte. Vokalistė G.Zenevičiūtė tapo Lietuvos radio ir televizijos vaikų ir jaunimo konkurso „Dainų dainelė“ laureate. Teatro studijos ( J.Skorupskienė) nariai personažus kūrė ir dalyvavo statant spektaklį. Dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Laimingas vaikų juokas“.

Mokiniai, suburti mokyklos bibliotekininkės V.Abromavičienės vykdė projektą „Padėkime beglobiams gyvūnams“, dalyvavo Pakruojo J.Paukštelio bibliotekos organizuotoje viktorinoje, jau ne pirmus metus glaudžiai bendradarbiauja su Rozalimo darželio grupe, mokyklos dalykų mokytojais – vedė integruotas pamokas, vyko popietės su mokiniais, taip pat nenutrūksta draugystė su Balsių pagrindinės mokyklos bibliotekininkų būreliu. Dalyvavo Prezidentės inicijuotoje akcijoje „Knygų Kalėdos“. Sporto būrelio nariai-trečiokai-rajoninėse kvadrato varžybose tapo nugalėtojais, o zoninėse – antri. Mokiniai susipažino su žaidimo taisyklėmis, mokėsi žaisti futbolą, tinklinį. Vyresnių klasių mokiniams krepšinio varžybose iškovojo prizines vietas. Dalyvavo „Bėgimo taurės“ varžybose Pakruojo dvare. Šiltuoju metų laiku pasiteisino kamuolių palikimas mokytojų kambaryje. Laisvu laiku mokiniai mielai leido laiką žaidimų aikštelėje.

 Sukurta tinkama atmosfera užsiėmimų metu padeda grupėje spręsti konfliktus, priimti bendrus sprendimus, dalintis darbais, atsakomybe. Planuojant kitų mokslo metų veiklą siekiama atsižvelgti į mokinių nuomones, skatinti mokytojus įtraukti mokinius į įvairias veiklas, kurios sudomintų, įtrauktų kuo daugiau mokinių.

**Popamokiniai renginiai, projektai ir jų stebėsenos išvados.**

Mokyklos mokiniai dalyvauja organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, projektuose, koncertuose, minint valstybines ir kalendorines šventes. Sausio 13-ąją visa mokyklos bendruomenė segėjo neužmirštuoles. Pirmos pamokos metu prisiminti svarbūs įvykiai. Lietuvos šimtmečio proga mokykloje organizuota projektinė diena „Mano Lietuva“. Jos metu mokiniai lipdė molinius medalius su Lietuvos simbolika. Talkino Krašto savanoriai. Jie parengė užduotis, vedė pilietiškumo pamokas. Mokytojų J. Skorupskienės, I. Aganauskienės, J. Navackienės parengti mokiniai koncertuoja mokykloje vykstančiuose renginiuose, Vasario 16-osios, Sausio 13-osios minėjimuose. Pavasarinė Velykinė mugė daugiausia sulaukė pradinukų dėmesio. Jie buvo aktyviausi. Kaip ir kasmet savo dirbinius siūlė jaunieji meistrai. Sulaukėme svečių iš Klovainių, kurie atvežė gražių pintų dirbinių. Paminėta Tolerancijos diena. Daug teigiamų atsiliepimų pelnė „Šeimų vakaras“. Jo metu tėveliams koncertavo mokiniai. Po koncerto vyko aktyvios linksmos veiklos, kurių metu tėveliai ir vaikai atliko užduotis. Krašto savanoriai noriai prisidėjo prie šventės organizavimo. Vyko projektai „Draugystės mėnuo“, „Lietuvių liaudies menas“, „Saugokime Žemę“, „Graži aplinka – doras žmogus“, „Mano augintinis“. Šie projektai taip pat vykdomi kasmet. Projektas „Senoji Rozalimo architektūra“ subūrė dailės, matematikos, technologijų ir istorijos mokytojus. Mokytojos J.Sokienė ir R.Tamošaitytė vykdė projektą su Japonijos moksleiviais tautiniam paveldui pristatyti. Vykdomas tradiciniu tapęs projektas „Lietuvių liaudies dainos, šokiai ir žaidimai“.

 Pasigendama renginių ne vien įsimintinoms datoms paminėti. Trūksta įvairių dalykinių, pažintinių renginių, kuriuose mokiniai galėtų rungtyniauti, pademonstruoti savo žinias ir įgūdžius. Planuojant ir organizuojant renginius talkininkauja Mokinių taryba. Mokyklos renginiai – visų mokykloje dirbančių mokytojų rūpestis. Ir šią naštą turėtų pasidalinti visi. Tinkamas suplanuotų veiklų pasiskirstymas lemia renginio ar projekto sėkmę. To sieksime ir kitais metais.

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**2018-2019 m.m.**

1. **Gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**
	1. Ugdyti mokinį – aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.
	2. Mokinių pažangos vertinimo būdus ir formas sieti su pamatuojamais vertinimo ir įsivertinimo kriterijais.
2. **Kurti savitą mokyklos kultūrą.**
	1. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su bendruomene ir socialiniais partneriais.
	2. Stiprinti mokinių-tėvų-mokytojų tarpusavio ryšius sėkmingesniam ugdymo tikslų įgyvendinimui.
3. **Tikslas . Gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Uždavinys** | **Priemonės**  | **Laikas**  | **Vykdytojai**  |
| I.II. | Ugdyti mokinį – aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.Mokinių pažangos vertinimo būdus ir formas sieti su pamatuojamais vertinimo ir įsivertinimo kriterijais. | 1. Mokymosi uždavinio ir įsivertinimo dermė ugdymo procese, mokymo individualizavimas.
2. Planuoti ir pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniais.
3. Pamokose taikyti įvairius individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo instrumentus.
4. Pamokose taikyti mokymosi metodus, kurie skatintų mokinio savarankiškumą ir aktyvumą.
5. Organizuoti projektinę veiklą, ugdymą(si) kitoje aplinkoje .
6. Mokytojų pamokų stebėjimas:
* Integracija, IKT panaudojimas, individualizavimas ir diferencijavimas, kūrybiškumo ugdymas.
* Mokinių įsivertinimas pamokoje.
1. Ugdyti mokinių savitarpio pagalbos mokantis gebėjimus.
2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, gautų duomenų analizavimo ir panaudojimo ugdymo tobulinimui tvarką.
3. Organizuoti, vertinti ir aptarti mokinių patikrinimų duomenis, stebėti kiekvieno mokinio padarytą pažangą ir planuoti tolimesnes veiklas.
4. Patikrinimų rezultatus panaudoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.
5. Mokytojų pamokų stebėjimas:
* Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje.
* Grįžtamasis ryšys pamokoje.
 | 2018-2019 m.m.2018-2019 m.m. | Administracija Dalykų mokytojai, klasių vadovai, metodinės grupėsKlasių vadovai, dalykų mokytojaiDalykų mokytojaiDalykų mokytojaiMetodinės grupės, dalykų mokytojai, Administracija Dalykų mokytojai, administracija,Spec.pedagogas, Dalykų mokytojai, administracija, metodinės grupėsAdministracija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, dalykų mokytojaiDalykų mokytojai, metodinės grupėsAdministracija,  |

1. **Tikslas. Kurti savitą mokyklos kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys  | Priemonės  | Laikas  | Vykdytojai  |
| I.II. | Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su bendruomene ir socialiniais partneriais..Stiprinti mokinių-tėvų-mokytojų tarpusavio ryšius sėkmingesniam ugdymo tikslų įgyvendinimui. | 1. Palaikyti ir stiprinti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.
2. Organizuoti susitikimus, renginius su bendruomene, socialiniais partneriais.
3. Kurti ir įgyvendinti bendradarbiavimo projektus.
4. Gerinti mokinių socialinės raiškos sąlygas.
5. Analizuoti individualius mokinio pasiekimus išsiaiškinant mokinio, mokytojo ir tėvų lūkesčius.
6. Organizuoti susitikimus su mokiniais, tėvais ir dalykų mokytojais mokinio individualiai pažangai aptarti.
7. Teikti savalaikę informaciją apie mokinio pasiekimus ir glaudžiai bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais.
8. Įtraukti tėvus į įvairias vaikų ugdymo(si) veiklas.
 | 2016-2017 m.m.2018-2019 m.m. | Administracija, mokytojaiAdministracija, organizacinė grupėVGK, soc. pedagogė, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojaiAdministracija, klasių vadovai, mokytojai |

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Posėdžio tema | Data |
| 1. | I trimestro mokinių ugdymosi rezultatų ir pamokų lankomumo analizė. | 2018 m. gruodis |
| 2. | II trimestro mokinių ugdymosi rezultatų ir pamokų lankomumo analizė. | 2019 m. kovas |
| 3. | 2018-2019 m.m. ugdymo(si) metinių rezultatų analizė. Ugdymo programų baigimas. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas. | 2019 m. birželis |
| 4. | 2018-2019 m.m. ugdymo plano vykdymo analizė. Ugdymo turinio formavimo tikslai. Ugdymo plano projekto 2019-2020 m.m. pristatymas. | 2019 m. birželis |
| 5. | 2018-2019 m.m. veiklos analizė. Tikslų ir uždavinių naujiems mokslo metams numatymas. | 2019 m. rugpjūtis |

**ADMINISTRACINIAI POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Posėdžio tema | Data |
| 1. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | 2018 m. spalis |
| 2. | Integruotų pamokų efektyvumas. | 2018m. lapkritis |
| 3. | Mokinių, keltų su neigiamais įvertinimais mokymasis. | 2018 m. gruodis |
| 4. | Bendrųjų kalbos reikalavimų laikymasis. | 2019 m. sausis |
| 5. | Mokinio individualios pažangos fiksavimo sistemos taikymas. | 2019 m. vasaris |
| 6. | Mokinio individualaus ugdymo plano taikymas. | 2019 m. kovas |
| 7. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi bei pasiekimų ir pažangos vertinimas. | 2019 m. balandis |
| 8. | Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas. | 2019 m. gegužė |
| 9. | NMPP aptarimas. | 2019 m. birželis |

**VISUOTINIS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Tema  | Data |
| 1. | Mokyklos 2018 m. finansinė ataskaita. 2019 m. biudžeto pristatymas.  | 2019 m. kovas |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**RENGINIŲ PLANAS**

**2018-2019 M.M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Renginio pavadinimas | Organizatoriai |
| Rugsėjis  | 1. Mokslo ir žinių diena 09-03
 | J.Dumbrienė, J.Gavriušenkienė, J.Sokienė, klasių vadovai |
| 1. Europos kalbų diena 09-28
 | Lietuvių, anglų, rusų k. mokytojai klasių vadovai |
| 1. Rudenėlio šventė
 | I Aganauskienė, pradinių kl. mokytojos |
| 1. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas
 | G.Ilgarūbytė, N.Sinkevičienė |
| Spalis  | 1. Susitikimas su policijos pareigūnais „Saugi klasė“
 | V.Kanišauskienė, klasių vadovai |
| 1. Pirmokų krikštynos
 | J.Navackienė, pradinių kl. mokytojos |
| 1. Susitikimas su socialiniais partneriais
 | V.Kanišauskienė, administracija, mokytojai |
| 1. Savivaldos diena
 | Administracija, soc.partneriai, V.Kanišauskienė |  |  |
| Lapkritis  | 1. Draugystės savaitė

\*Tolerancijos diena\*Filmų vakaras \*Sporto renginys „Draugystės ratas“ | Dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, administracija |
| Gruodis  | 1. Kalėdiniai renginiai
 | Klasių vadovai, J.Sokienė, administracija |
| 1. Dalykinė diena
 | N.Sinkevičienė, K.Šaltmeris, G.Ilgarūbytė |
| Sausis  | 1. Meninio skaitymo popietė
 | Lietuvių k. mokytojos |
| 1. Raiškaus žodžio šventė
 | I Aganauskienė, pradinių kl. mokytojos |
| 1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
 | G.Ilgarūbytė |
| Vasaris  | 1. Vasario 16-osios paminėjimas

\*Piešinių konkursas\*Dailyraščio konkursas | G.IlgarūbytėPradinių kl. mokytojos |
| Kovas  | 1. Kovo 11-osios paminėjimas

\*Šventinė eisena | G.Ilgarūbytė, V.Kanišauskienė, administracija, klasių vadovai |
| 1. Knygos diena
 | G.Šimulynienė, pradinių kl. mokytojos |
| 1. Žemės dienos renginiai

\*Dalykinė diena\*Projektas „Saugokime Žemę“\*Ekologinis projektas | A.Kisežauskė, J.Dumbrienė, A.Kisežauskė, J.Dumbrienė, A.Valančiutė, J.Sokienė, klasių vadovaiA.Kisežauskė, J.Dumbrienė |
| 1. Festivalis „Žalia nata“
 | J.Skorupskienė |
| Balandis  | 1. Vaikų Velykėlės
 | Pradinių kl. mokytojos |
| 1. Velykų turgelis
 | E.Impolis, pradinių kl. mokytojos, mokinių taryba |
| 1. Dalykinė diena
 | Lietuvių k. ir menų mokytojai |
| 1. Raštingiausio moksleivio konkursas
 | Lietuvių k. mokytojos |
| Gegužė  | 1. Šeimų vakaras

\*Koncertas tėveliams\*Aktyvi veikla | Menų mokytojai, klasių vadovai, organizacinė grupė, administracija |
|  | 1. Sporto šventė
 | Pradinių kl. mokytojos |
| Birželis  | 1. Amatų diena
 | Administracija, mokytojai |
| 1. Paskutinio skambučio šventė

\*1-4 kl. mokiniams\*5-10 kl. mokiniams | G.ŠimulynienėA.Kisežauskė |
| 1. Dalykinė diena
 | Tiksliųjų m. mokytojai, V.Kanišauskienė |
| Susitikimai su Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, policijos pareigūnais | V.Kanišauskienė, administracija |
|  | Edukacinės išvykos | Klasių vadovai, dalykų mokytojai |
|  | Mokinių tarybos organizuojami renginiai | N.Sinkevičienė |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M.M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokyklos veiklos programos parengimas | Veiklos programa ir jos priedai | 09 -03-20d.  | Metinės programos aptarimas |
| 2. | Mokyklos ūkinio personalo veiklos reglamentavimo dokumentai | Darbo saugos , priešgaisrinės taisyklės ir jų laikymasis. Mokyklos higienos normos laikymasis | 10-01-19 d.  | Aptarti su aptarnaujančiu personalu ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |
| 3. | Mokinių pavežėjimas | Mokinių pavežėjimo grafikai ir maršrutai | 10-01-05 d. | Aptarti su vežėjais, socialine pedagoge ir sudaryti sutartis |
| 4. |  Programos vykdymas, aktyviųjų metodų taikymas IT, fizikos pamokose 5-10 kl. koncentre | Mokytojų pamokos | 11-12-23d. | Aptarti su mokytojais |
| 5. | Kūno kultūros programos vykdymas. Saugus elgesys pamokose  | Veikla pamokoje | 12- 05- 23d | Aptarti individualiai su mokytoju |
| 6. | Mokinių vertinimas ir mokinių saugus elgesys technologijų pamokų metu. | Technologijų pamokos | 12-01-16d. | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 7. | Moksleivių maitinimas | Vyr virėjos, budinčių mokytojų veikla | 12 mėn | Aptarti su virtuvės personalu |
| 8. | Namų darbų vertinimas geografijos, istorijos, fizikos pamokose | Geografijos,istorijos,fizikos pamokos | 01- 08-14d. | Aptarti administracinės tarybos posėdyje |
| 9. | Mokinių sveikatos būklės stebėjimas | Sveikatos priežiūros specialisto veikla | 02 mėn. | Apibendrinti ir aptarti su klasių vadovais |
| 10. | Mokyklos lėšų planavimas 2019 finansiniams metams | Buchalterinės apskaitos dokumentai | 02-06- 10d. | Aptarti ir apibendrinti mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 11. | Mokyklos materialinės bazės įvertinimas. Mokyklos remonto darbų planavimas 2019 m. | Direktoriaus pavaduotojos ūkiui veiklos planai | 05 mėn. | Aptarti administracinės tarybos posėdyje. |

Direktorius G.Skorupskis

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI**

**UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS**

**2018 – 2019 m.m.**

**Tikslas:**

Stebėti ugdymo proceso kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas ugdymo proceso dalyvis patirtų sėkmę.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti ugdymo proceso kokybės priežiūrą

2. Vykdyti pagalbos mokiniui teikimo priežiūrą.

3. Stebėti ir įvertinti klasių vadovų veiklą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonės  | Objektai  | Data  | Rezultatų apibendrinimas |
| Individualizuotų ir pritaikytų programų analizė | Dalykų mokytojų parengtos programos | Rugsėjis  | Patvirtinti VGK komisijoje,Individualiai su dalykų mokytojais |
| Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, metodinių grupių, klasių vadovų veiklos dokumentų analizė | Ilgalaikiai planai, NU, metodinių grupių, modulių, pasirenkamųjų dalykų, klasių vadovų veiklos planai | Rugsėjis  | Aptarimas metodinėse grupėse |
|  Neformaliojo ugdymo programų analizė.Užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | Būrelių vadovų parengtos programos | Rugsėjis Sausis  | Individualiai su būrelių vadovais |
| Elektroninio dienyno pildymo analizė | El. dienynas | Visus metus  | Individualiai su dalykų mokytojais, būrelių vadovais, klasių auklėtojais |
| Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų laikymasis | Mokytojų pamokos, atsiskaitomieji darbai | Visus metus  | Metodinėse grupėse |
| Programos „Aš augu“ integravimo į ugdymo procesą stebėsena | Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų veiklos planai | Gruodis Balandis  | Individualiai su klasių auklėtojais, mokytojais |
| Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas matematikos ir biologijos pamokose  | Mokytojų pamokos | Sausis  | Metodinėje grupėje  |
| Klasių susirinkimų, valandėlių, popiečių, neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas siekiant išsiaiškinti veiklos efektyvumą ugdant mokinių sumanumą, pilietinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, kūrybiškumą | Klasių valandėlės, neformaliojo ugdymo užsiėmimai | Visus metus | Individualiai su klasių auklėtojais ir būrelių vadovais |
| Grįžtamasis ryšys lietuvių, rusų k. pamokose | Mokytojų pamokos | Visus metus | Metodinėje grupėje |
| Mokinių įsivertinimo skatinimas pradinėse klasėse | Mokytojų pamokos |  | Metodinėje grupėje |
| Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas ir rezultatų aptarimas | 2,4,6,8 kl . mokinių testai | Gegužė - birželis  | Metodinėje grupėjeIndividualiai su mokytojais |
| Specialiųjų poreikių mokinių žinių ir gebėjimų vertinimas. Pamokų stebėjimas | Mokytojų pamokos | Visus metus | Mokytojai, dirbantys su SUP turinčiais mokiniais |
| Lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimo priežiūra: lankomumo ataskaitų, praleistų pamokų pateisinimo dokumentų analizė | Klasių lankomumo ataskaitos | Visus metus | Individualiai su klasių vadovais |
| Įvairių dalykų pamokų tikslinis stebėjimas ( integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas) | Mokytojų pamokos | Visus metus | Metodinės grupėse, individualiai su mokytojais |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Nomgaudienė

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŪKIUI**

 **VEIKLOS PLANAS**

**2018-2019 m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbų pavadinimas | Data | Atsakingas |
| 1. | Darbuotojų gaisrinės saugos instruktavimas, priešgaisrinio inventoriaus patikrinimas. | Rugsėjis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 2. | Darbų, susijusių su šildymo sezono pradžia ir pabaiga, organizavimas. | SpalisBalandis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 3. | Mokyklos aplinkos tvarkymo darbų planavimas ir organizavimas. | SpalisBalandis | I. Survilienė |
| 4. | Metinė inventorizacija. | Spalis-lapkritis | I. Survilienė |
| 5. | Supaprastinto viešojo pirkimo maisto produktams organizavimas. | Spalis-gruodis | I. SurvilienėA.Trumpienė |
| 6. | Techninio personalo darbo saugos žinių patikrinimas-instruktavimas darbo vietose. | Sausis | I. Survilienė |
| 7. | Mokyklos inventoriaus remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 8. | Mokyklos, mokyklos valgyklos einamo remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 9. | Edukacinių erdvių įkūrimas ir jų priežiūra | Spalis-gegužė | I.SurvilienėG.Skorupskis |

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Survilienė

**VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR PRIEŽIŪROS FUNKCIJŲ PASISKIRSTYMAS**

1. **Mokyklos direktorius G. Skorupskis:**
2. Rengia ir vykdo mokyklos veiklos ilgalaikes ir trumpalaikes programas.
3. Rengia mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Inicijuoja darbuotojų pereiginių instrukcijų rengimą ir jas tvirtina.
4. Atsakingas už mokyklos intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, darbų ir civilinę saugą.
5. Palaiko ryšius su mokyklos rėmėjais, moksleivių tėvais, visuomene.
6. Priima ir atleidžia iš darbo pavaduotojus, pedagoginį ir aptarnaujantį personalą.
7. Atsakingas už moksleivių maitinimą ir pavėžėjimą.
8. Vadovauja atestacinei komisijai.
9. Kuruoja mokyklos bibliotekos veiklą.
10. Tvirtina pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo, kryptingo meninio ugdymo programas.
11. Organizuoja PUPP.
12. Išduoda pagrindinio išsilavinimo dokumentus.
13. Organizuoja administracinės ir mokytojų tarybos darbą.
14. Kuruojami dalykai: istorija, kūno kultūra, geografija, anglų k., technologijos, informacinės technologijos, matematika (A.Židonis), fizika, žmogaus sauga, dailė, chemija.
15. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Nomgaudienė:**
16. Organizuoja ugdymo planų sudarymą, bendrųjų programų vykdymą.
17. Mokytojų darbo krūvio paskirstymas, pamokų ir popamokinės veiklos tvarkaraščių sudarymas.
18. Pildo Darbo laiko apskaitos žiniaraščius.
19. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
20. Stebi ugdymo procesą ir vertina ugdymo(-si) rezultatus.
21. Skatina pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalykiškai bendradarbiauti ir kelti kvalifikaciją.
22. Teikia pagalbą klasių vadovams, dalykų metodiniams būreliams.
23. Organizuoja mokytojų budėjimą mokykloje.
24. Rengia ataskaitas dėl klasių komplektų, mokinių kontingento. Mokymo sutartys.
25. Atsakinga už „KELTĄ“.
26. Atsakinga už moksleivių ugdymą karjerai.
27. Atsakinga už popamokinę veiklą, renginių organizavimą ir kontrolę.
28. Koordinuoja prevencines programas.
29. Vadovauja VGK veiklai.
30. Kuruojami dalykai: lietuvių k., rusų k., matematika (S. Petrauskas), biologija, dorinis ugdymas, muzika, pradinis ugdymas.
31. Vadovauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupei.
32. **Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Survilienė:**
33. Atsakinga už mokyklos patalpų sanitarinį ir higieninį stovį.
34. Organizuoja mokyklos aptarnaujančio ir techninio personalo darbą.
35. Vykdo mokyklos pastatų, inventoriaus ir mokymo priemonių priežiūrą.
36. Atsakinga už mokyklos aplinkos tvarkymą.
37. Veda techninio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.
38. Atsakinga už interjero kūrimą mokykloje.

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2018-2019 m.m.**

**Tikslai ir uždaviniai :**

1. Skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą, gerosios patirties sklaidą.
2. Organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą.
3. Siekti veiksmingo bei efektyvaus ugdymo proceso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys |  Data  | Atsakingas  |
| 1. | MT ir metodinių grupių veiklos planavimas, tikslai ir uždaviniai. | Rugsėjis  | Metodinių grupių pirmininkai, MT pirmininkė |
| 2. | Pagalbos spec.poreikių mokiniams teikimo, pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacinio periodo aptarimas. | Spalis  | Dalykų mokytojai,Klasių auklėtojai |
| 3. | Informacijos sklaida kvalifikacijos tobulinimo klausimais, seminarų medžiagos aptarimas grupėse ir pritaikymas. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai |
| 4. | Metodinės medžiagos kaupimas, pasidalijimas gerąja patirtimi. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai |
| 5. | Pagalbos mokiniams sistemingumo ir tikslingumo aptarimas ir siūlymų teikimas. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 6. | Viktorinų, spartakiadų, olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje ir dalyvavimas rajono renginiuose. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 7. | Bendradarbiavimas su soc pedagogu ir spec pedagogu, mokytoju padėjėju dėl diferencijuotų ir individualizuotų užduočių rengimo. | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai |
| 8. | 2019-2020 m.m. mokyklos ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas. | Gegužė - birželis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9. | NMPP rezultatų analizė ir tolimesnių veiksmų numatymas, siekiant mokymosi kokybės ir VIP. | Gegužė  | Dalykų mokytojai |
| 10. | VIP analizė. | Gruodis, kovas | Metodinių grupių pirmininkai |
| 11. | Integruotų pamokų ir edukacinių erdvių panaudojimo galimybių analizė. | Sausis  | Dalykų mokytojai |

Metodinės tarybos pirmininkė L.Nomgaudienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2018-2019 M.M.**

**Tikslas :**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo , socialinės pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, SUP mokinių pirminį įvertinimą ir jų ugdymo programų pritaikymą, ugdyti mokinių vertybines kompetencijas.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo atvejus, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, bei teikti rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su šiais mokiniais.

2. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių pirminį įvertinimą, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.

3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje, skatinti aktyvesnį bendruomenės narių dalyvavimą inicijuojant, organizuojant ir vykdant šią veiklą.

4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.

5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Darbo turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| **VGK posėdžiai :** |
| 1. | VGK veiklos plano 2018-2019 m.m.sudarymas.SUP turintiems mokiniams programų atnaujinimas.I trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas.Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir aprobavimas 2018-2019 m.m.Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo aprobavimas.Specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų sąrašo patvirtinimas.Mokytojų rašomų programų SUP mokiniams sąrašo sudarymas. | Rugsėjis  | VGK nariai |
| 2. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | II-ąjį kiekvieno mėn. antradienį | VGK nariai, mokytojai, klasių vadovai |
| 3. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | Spalis | Klasių vadovai , VGK nariai |
| 4. | SUP mokinių trimestro ugdymo(si) rezultatų aptarimas.II ir III trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas. | Gruodis, kovas, gegužėGruodis, kovas | VGK nariai, mokytojai |
| 5. | Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas ir veiklos gairių numatymas ateinantiems mokslo metams. | Birželis  | VGK nariai |
| 6. | Mokinių apklausos vykdant programą „Aš augu“ aptarimas. | Gegužė  | VGK nariai, klasių vadovai |
| 7. | Mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, tyrimas, pradinis pedagoginis vertinimas, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.  | Visus metus | VGK nariai, mokytojai |
| 8. | Smurto atvejų stebėjimas, analizavimas, posėdžių organizavimas situacijos įvertinimui. | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
| **Informacinė veikla** |
| 9. | Informacijos, rekomendacijų parengimas ir paskelbimas mokyklos tinklapyje. | Per mokslo metusVGK nariai |
| **Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas** |
| 10. | Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. | Pagal poreikį | Ingrida Petrauskaitė |
| 11. | Gerosios patirties sklaida (seminarų, kursų medžiagos pristatymas).Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas. Naujausių teisės aktų pristatymas. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 12. | Bendradarbiavimas su seniūnija, policija bei Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojais, dėl problemų turinčių mokinių. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 13. | Pedagogų konsultavimas dėl SUP turinčių mokinių, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį  | R.Žindžiuvienė |
| 14. | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą. | Visus metus | VGK nariai |
| 15. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais).  | Gruodis, kovas, birželis | VGK nariai |
| 16. | Darbas su nepatenkinamai besimokančiais, motyvacijos stokojančiais mokiniais, pagalbos būdų numatymas, pagalbos teikimas. | Visus metus |  |
| **Tėvų švietimas** |
| 17. | Tėvų informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų). | Visus metus | VGK nariai, klasių vadovai |
| 18. | Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK nariai |
| 19. | Informacinės medžiagos kaupimas, sisteminimas, paruošimas tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis?“ | Visus metus  | VGK nariai |
| 20. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Visus metus  | VGK nariai, klasių vadovai |
| 21. | Individualūs konsultacinio pobūdžio pokalbiai su mokinio tėvais (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui). | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
| **Ugdytinių švietimas** |
| 22. | Prevencinės pamokėlės :* Fiziniai pratimai širdies stiprinimui. 5-10 kl.
* Pirmoji pagalba. 7 kl.
* Tavo pasirinkimas. 9 kl.
* ŽIV/AIDS 10 kl.
* Sveikata-kieno pasirinkimas? 8 kl.
 | Spalis Lapkritis Gruodis | I.Petrauskaitė klasių vadovai |
| 23. | Filmų prevencine tema peržiūra | Per mokslo metus | V.Jankauskienė, klasių vadovai |
| 24. | Stendai :* Diena be automobilio.
* Pasaulinė regėjimo diena.
* Pasaulinė diabeto diena.
* Pasaulinė AIDS diena.
* ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako, ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, atskiros temos integruojamos į dalykų bei klasės vadovo veiklą.
 | Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis  | I.PetrauskaitėDalykų mokytojai, klasių vadovai |
| **Prevenciniai renginiai** |
| 25. | Saugaus eismo paskaita pradinių klasių mokiniams.Išvyka į Šiaulius, „Saugios klasės“ teikiamos galimybės. | Spalis  | V.Jankauskienė, V.Kanišauskienė, nepilnamečių reikalų inspektorė, policijos pareigūnai |
| 26. | Draugystės savaitė. Tolerancijos diena. Susitikimai su soc.partneriais. | Lapkritis  | Klasių vadovai, V.Jankauskienė |
| 27. | Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. | Visus mokslo metus | V.Jankauskienė |
| 28. | Vykdyti programą „Aš augu“ (integruota į dalykus, klasių auklėtojų valandėles). |  | Klasių vadovai, VGK, I.Petrauskaitė |
| 29. | Organizuoti ir dalyvauti renginiuose, konkursuose. | Visus mokslo metus | VGK nariai |
| **Krizių valdymas** |
| 30. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 31. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 32. | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L.Nomgaudienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS**

**2018-2019 M.M.**

**Tikslas**

 padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

**Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje, jų gyvenimo ir mokymosi aplinkoje, tampant visuomeniniu žmogumi, asmenybe;

2. Išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

3. Kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdyti stebėseną, teikti siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo;

4. Informuoti mokinius, tėvus, mokytojus ugdymo karjerai klausimais, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

5. Palaikyti ir plėsti ryšius su susijusiomis institucijomis, plėtoti bendradarbiavimą su bendruomene ir soc. partneriais, rūpinantis vaiko poreikių tenkinimu bei jo sėkminga veikla mokykloje.

6. Stiprinti mokinių- tėvų- mokytojų tarpusavio ryšius sėkmingesniam ugdymo tikslų įgyvendinimui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data  | Laukiami rezultatai |
| 1. | Klasės socialinių pasų pildymas | Rugsėjis  | Stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių socialinė padėtis |
| 2. | Socialinės rizikos šeimose augančių mokinių stebėjimas (pranešimai soc. paslaugų centrui) | Rugsėjis, gruodis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 3. | Globojamų mokinių stebėjimas (pranešimai VTAT). | Rugsėjis, birželis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 4. | Mokinių nemokamo maitinimo mokykloje koordinavimas, el.tabelio pildymas | Nuolat per m.m. | Sklandus nemokamai maitinimo organizavimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas) |
| 5. | Mokinių pavėžėjimo koordinavimas. | Nuolat per m.m. | Optimaliai organizuotas mokinių pavėžėjimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas. |
| 6. | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, reikiamos pagalbos suteikimas. | Nuolat, pagal poreikį | Greita ir sklandi mokinio adaptacija |
| 7. | Mokinių netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška (individualus darbas ar darbas grupėje) | Nuolat, pagal poreikį | Netinkamo mokinio elgesio sustabdymas, jo elgesio gerėjimas, palaipsniui silpnėjančios ir išnykstančios jam kylančios problemos. |
| 8. | Darbas su SUP turinčiais mokiniais (individualus darbas ar darbas grupėje) | Nuolat per m.m. | Ūgtelėjusi SUP turinčių mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 9. | Valandėlės, soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai  1-10 klasių mokiniams. | Visus mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 10. | Darbas su mokinių aktyvu | Visus mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas. |
| 11. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Visus mokslo metus, pagal gautus pasiūlymus.  | Mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose, akcijose, konkursuose. |
| 12. | Mokinių, jų tėvų (globėjų), mokytojų informavimas ugdymo karjerai klausimais. | Nuolat, pagal poreikį | Suteikta informacija ar paslauga (pagal konkrečius atvejus) |
| 13. | Ugdymo karjerai užsiėmimai, išvykos 1-10 kl. | Visus mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių karjeros kompetencija |
| 14. | Dalyvavimas m-klos Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Pagal komisijos veikos planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 15. | Dalyvavimas mokytojų t-bos posėdžiuose. | Pagal planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 16. | Dalyvavimas klasės auklėtojų metod. grupės veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 17. | Dalyvavimas raj. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 18. |  Bendradarbiavimas su Pakruojo r. VSB, PPT, Pakruojo r. PK, VTAT, seniūnija, mokyklomis ir kitomis institucijomis. | Visus mokslo metus, pagal įstaigų planus | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |

 Socialinė pedagogė Vaida Jankauskienė

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Pradinių klasių metodinės grupės**

2018-2019m.m.

**Veiklos programa**

**Tikslas :**

 Domėtis moksleivių ugdymo naujovėmis, skleisti jas metodinėje grupėje ir stengtis įgyvendinti ugdymo procese.

**Uždaviniai:**

1. Domėtis švietimo naujovėmis, pagal galimybes dalyvauti įvairiuose projektuose.
2. Domėtis mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodikomis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla | Patirties sklaida | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų varžybų organizavimas, dalyvavimas | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos |
| 09 | Metodinės grupės veiklos gairių aptarimas, planavimas. Ugdymo planų aptarimas. (J. Navackienė) | Įsivertinimas ir vertinimas pradinėse klasėse. (G. Šimulynienė) | Mokslo metų pradžios šventė.(prad. kl. mokytojos)Europos kalbų diena(prad. kl. mokytojos)Rudenėlio šventė1. Aganauskienė)
 | Bendradarbiavimas su dalykų kalbų mokytojais  |
| 10 | Posėdis apie pirmokų adaptaciją( J.Gavriušenkienė ) |  | Pirmokų krikštynos ( J.Navackienė) | Tęstinis projektas ,,Draugystės ratas‘‘(su darželinukais)( J.Gavriušenkienė) |
| 11 |  | Naujos galimybės dirbant su nauju Dienynu. Patirties sklaida(prad. Kl. mokytojos) | Tolerancijos diena(prad. kl. mokytojos) |  |
| 12 |  | Patirties sklaida, siekiant aukštesnių ST rezultatų.(prad. kl. mokytojos) | Kalėdiniai renginiai(prad. kl. mokytojos) | Kalėdiniai skaitiniai miestelio bibliotekoje(prad. kl. mokytojos) |
| 01 |  |  | Raiškaus žodžio šventė(J.Aganauskienė) |  |
| 02 |  |  | Šeimų šventė(prad. kl. mokytojos)Renginiai Vasario 16-ajai paminėti (piešinių konkursas, dailyraščio konkursas).Rajoninė Raiškaus žodžio šventė(J.Gavriušenkienė) |  |
| 03 |  |  | Kaziuko mugė(prad. kl. mokytojos) Kovo 11-osios paminėjimas(prad. kl. mokytojos)Rajoninės šaškių varžybos(G. Šimulynienė)Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“(prad. kl. mokytojos)Knygos šventė(G.Šimulynienė) |  |
| 04 |  |  | Šventė,,Vaikų Velykėlės“(prad. kl. mokytojos)Rajoninis ,,Šviesoforo“ konkursas(G.Šimulynienė)Respublikinis konkursas ,,Olympis“(prad. kl. mokytojos) |  |
| 05 | Diagnostinių ir standartizuotų testų analizė(G. Šimulynienė, J.Gavriušenkienė) | Parengtų metodinių darbų pristatymas.(prad. kl. mokytojos) | Šeimos šventė(prad. kl. mokytojos)Paskutinio skambučio šventė(G.Šimulynienė)Sporto šventė(prad. kl. mokytojos) | Tęstinis projektas,,Draugystės ratas“(I.Aganauskienė)Edukacinės išvykos(prad. kl. mokytojos) |
| 06 |  |  |  | Dalykinė diena(prad.kl. mokytojos)Edukacinė išvyka(Prad.kl. mokytojos) |

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Jūratė Navackienė

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Tiksliųjų, gamtos mokslų, socialinių ir kūno kultūros metodinės grupės**

2018 – 2019 m. m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai**: mokinių ugdymosi kokybės ir saviraiškos gerinimas.

**Tikslai:**

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvacija.
2. Sudominti mokinius tiksliaisiais ir gamtos mokslais.

**Uždaviniai:**

1. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.
2. Mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas mokinių ugdymui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas (atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos (atsakingas) |
| 09 | Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, tikybos kūno kultūros ir žmogaus saugos metodinės grupės susirinkimas.(V. Kanišauskienė) |  | Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas.(G. Ilgarūbytė, N. Sinkevičienė) | Statistiniai skaičiavimai (7 kl. S. Petrauskas).Tyrinėjame mokyklos aplinką (6 kl. A. Juodikienė) |
| 10 |  |  | Susitikimas su policijos pareigūnais “Saugi klasė“.Sporto šventė.(V.Kanišauskienė) | Erdvės. Matavimai ir braižymai. (5kl. A. Valančiutė) Susitikimas su socialiniais partneriais. (V. Kanišauskienė) |
| 11 | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.(Dalykų mokytojai) |  |  | Kerpės – sugyvenimas ar išnaudojimas (7 kl. A. Juodikienė) Sporto renginys „Draugystės ratas“ (V. Kanišauskienė) |
| 12 | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.(Dalykų mokytojai) |  | Dalyvavimas rajono olimpiadose. (Dalykų mokytojai) |  Dalykinė diena (N. Sinkevičienė, K. Šaltmeris,G. Ilgarūbytė) |
| 01 |  |  | Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (G. Ilgarūbytė)Dalyvavimas rajono olimpiadose. (Dalykų mokytojai) |  |
| 02 |  |  | Edukacinio konkurso „Olimpis“ organizavimas mokykloje. (Dalykų mokytojai)Vasario 16-osios minėjimas (G. Ilgarūbytė) |  |
| 03 |  |  | Tiksliųjų mokslų savaitė. (Dalykų mokytojai)Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimas mokykloje. (A. Valančiūtė)Edukacinio konkurso „Olimpis“ organizavimas mokykloje. (Dalykų mokytojai)Žemės dienos šventė. (A. Valančiūtė, J. Dumbrienė, A. Juodikienė).„Lietuvos istorijos žinovas“ (G. Ilgarūbytė) | Kovo 11-osios minėjimas, šventiška eisena (visi mokytojai)Žemės dienos renginiai, dalykinė diena (A.Kisežasukė, J. Dumbrienė) |
| 05 | Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas. (Dalykų mokytojai) |  |  | Civilinės saugos mokymai (V. Kanišauskienė) |
| 06 |  |  |  | Metodinė išvyka. (Dalykų mokytojai) |
| Visus metus | Dalyvavimas rajono metodinių grupių veikloje, dalijimasis gerąja patirtimi. (Dalykų mokytojai).Mokinių raštingumas ir kalbos kultūra matematikos, IT ir gamtos mokslų pamokose. (Dalykų mokytojai). |  | Dalyvavimas sporto varžybose rajone, apskrityje. (V. Kanišauskienė). | Kitų teisėtų mokyklos vadovų pavedimų vykdymas (Dalykų mokytojai). |

Tiksliųjų, gamtos, socialinių mokslų ir

kūno kultūros metodinės grupės pirmininkė: V.Kanišauskienė

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Kalbų ir menų metodinės grupės**

2018-2019 m.m.

**veiklos programa**

**Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. **Tikslas**

**Gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:**

* Ugdyti mokinį – aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.
* Mokinių pažangos vertinimo būdus ir formas sieti su pamatuojamai vertinimo ir įsivertinimo kriterijais.
1. **Tikslas**

**Kurti savitą mokyklos kultūrą:**

* Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su bendruomene ir socialiniais partneriais.
* Stiprinti mokinių-tėvų-mokytojų tarpusavio ryšius sėkmingesniam ugdymo tikslų įgyvendinimui.

**Metodinės grupės prioritetai:**

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas.

**Tikslai:**

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir veiksmingo metodinio darbo poveikio pamokos kokybės užtikrinimui.

**Uždaviniai:**

1. Efektyviai organizuoti ir valdyti pamoką, siekiant pamatuoto tikslo.
2. Pamokoje taikyti įvairius pažangos vertinimo ir įsivertinimo būdus ir formas.
3. Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant visų jos narių saviraišką, skatinančią kūrybingai dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.
4. Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir to paties dalyko mokytojų bendradarbiavimą.

Metodinės grupės nariai: R. Šaltmerienė, I. Gugienė, R. Tamošaitytė, N. Pečeliūnaitė, J. Sokienė, J. Skorupskienė, E. Impolis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos(atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) |
| 09-18 | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas (visi mokytojai). |  |  |
| 09-24-28 |  |  | Renginys Europos kalbų dienai paminėti (R. Šaltmerienė). |
| Spalis  |   |  |  |
| Lapkritis  | NMPP testų rezultatų aptarimas (lietuvių k. mokytojos).  |  |  |
| Gruodis  |  |  | Kalėdinių renginių organizavimas (J. Sokienė, J. Skorupskienė) |
| Sausis  | Mokinių individualios pažangos vertinimo būdų ir formų sistemos aptarimas (visi mokytojai).  |  | Meninio skaitymo popietė (I. Gugienė). |
| Vasaris  |  |  | Dalyvavimas konkurse „Tavo žvilgsnis“ (anglų k. mokytojos)Dalyvavimas konkurse „Kalbų Kengūra“ (N. Pečeliūnaitė). |
| Kovas  |  |  | Dalyvavimas konkurse „Olympis 2018“ (N. Pečeliūnaitė).Festivalis ,,Žalia nata“ (J. Skorupskienė) |
| Balandis  | Dalykinė diena (visi mokytojai) |  | Raštingiausio moksleivio konkursas (R. Šaltmerienė). Velykų turgelis (E. Impolis) |
| Gegužė  | Mokinio individualios pažangos vertinimo sistemos rezultatų aptarimas (visi mokytojai) | Atvirų pamokų aptarimas (visi mokytojai).  | Šeimų vakaras (menų mokytojai) |
| Birželis  |  |  |  |
| Visus mokslo metus | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veikloje, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose (visi mokytojai). | Atviros pamokos (visi mokytojai)  | Edukacinės išvykos (visi mokytojai) |

Kalbų ir menų metodinės grupės pirmininkė Rasa Šaltmerienė

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Klasės auklėtojų metodinės grupės**

2018-2019 m. m.

**Veiklos programa**

**Prioritetas: ugdyti savarankiškas ir kūrybiškas asmenybes.**

**Tikslai: 1. Ugdyti dorinius pagrindus ir savarankišką pasaulėjautą turinčius moksleivius.**

 **2. Tęsti prevencinių programų vykdymą, edukacinių erdvių panaudojimą.**

**Uždaviniai:**

1. **Puoselėti moksleivių kūrybiškumą atsižvelgiant į jų polinkius ir gebėjimus, skatinti jų pasididžiavimą.**
2. **Plėtoti tėvų ir mokytojų pedagoginę kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos(atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos(atsakingas) |
| Rugsėjis  | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas. Klasių auklėtojų planų tvirtinimas. (N. Sinkevičienė) |  |  |  |
| Spalis  |  | Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija klasėje ir mokykloje.(N.Sinkevičienė,kl. auklėtojai).Reagavimo į smurto atvejus tvarka. Atvejų analizė. (Kl. auklėtojai, V. Jankauskienė) |  | Susitikimas su policijos pareigūnais„Saugi klasė“(V. Kanišauskienė, kl. vadovai). |
| Lapkritis |  |  | Draugystės savaitė.(Kl. auklėtojai, N.Sinkevičienė, J.DumbrienėV.Jankauskienė) |  |
| Vasaris |  |  | Vasario 16-osios paminėjimas.(Kl. Auklėtojai) |  |
| Kovas  | Mokyklos įvaizdžio kūrimas. Gairės, nuveiktų darbų apžvalga.(Kl. auklėtojai) |  | Kovo 11-osios eisena.(Kl. auklėtojai, mokinių taryba)Žemės diena. (Kl. auklėtojai) |  |
| Gegužė  |  |  | Šeimos diena.(Kl. auklėtojai, J. Skorupskienė, J. Sokienė) |  |
| Birželis  |  | Edukacinių erdvių panaudojimas klasių auklėtojų darbe.(Kl. auklėtojai) |  |  |
| Visus metus | Sėkmės ir nesėkmės auklėjamajame darbe.( Kl. auklėtojai) |  |  |  |
| Visus metus |  | Individualios mokinio pažangos aptarimas.(Kl. auklėtojai) |  |  |
| Visus metus | Dalyvauti rajono ir UPC metodiniuose pasitarimuose, gautą informaciją aptarti metodinėse grupėse.1. Sinkevičienė)
 |  |  |  |
| Visus metus | Teikti metodinę pagalbą auklėtojams.1. Sinkevičienė)
 |  |  |  |
| Visus metus |  |  | Prevencinių renginių vykdymas, susitikimai su policijos, sveikatos apsaugos darbuotojais.(V. Jankauskienė, V. Kanišauskienė, sveikatos spec.I. Petrauskaitė kl. auklėtojai) |  |

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Neringa Sinkevičienė

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Bibliotekos**

2016-2017 m.m.

**Veiklos programa**

**Tikslai:**

1. Formuoti gilesnes mokinių žinias apie knygą, jos struktūrą.
2. Ugdyti nuolatinį poreikį naudotis biblioteka.

**Uždaviniai:**

1. Išmokyti naudotis informaciniu ir bibliografiniu bibliotekos aparatu.
2. Savarankiškai ieškoti ir pasirinkti reikiamą literatūrą.

**Didaktinės nuostatos:**

 Tikslams įgyvendinti naudoti internetą, kompiuterius, pokalbius, praktines užduotis, ekskursijas.

**Siektiniai rezultatai:**

Mokiniai, lankantys bibliotekininkų būrelį, įgis daugiau žinių apie bibliotekos darbą, bus aktyvūs skaitytojai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Temos | Valandų skaičius |
| 1. | **Pasiruošimas renginiams**Popietė 1 klasės mokiniams „Kur gyvena knygutės?“Popietė 2 klasės mokiniams „Pasakų viktorina“Popietė 3 klasės mokiniams „Mokausi atrasti“**Teminių parodų rengimas**4 klasės mokinių piešinių paroda „Knygų žymekliai“Fotografijos paroda „Skaitymo akimirkos“Bibliografinės rodyklės. Kaip jos padeda pasirinkti literatūrą. Valandėlė su spec.por. mokiniaisPrisidėti prie akcijos „Padėkite!“ Panevėžio gyvūnų globos gyventojamsTvarkyti bibliotekos fondąAkcija :“Ar nepamiršai bibliotekai grąžinti knygą?“Dalyvauti akcijoje „Knygų Kalėdos“Tęsti pažinti su leidykla „Nieko rimto“ | 21 val. |
| 2. | Fondo tvarkymas:* Knygų tvarkymas
* Knygų išdėstymas fonde
* Kodėl ir kam skaitome
* Periodinės spaudos komplektavimas
* Vadovėlių fondo tvarkymas
 | 16 val. |
|  | Iš viso: | 37 val. |

Mokyklos bibliotekininkė V.Abromavičienė

SUDERINTA: PATVIRTINTA:

 2018-02-22 Pakruojo rajono savivaldybės

 visuomenės sveikatos biuro direktoriaus

 2018m. 02 mėn. 22 d. Įsakymu Nr. V-2

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS**

**PRIEMONIŲ VEIKLOS PLANAS**

**ROZALIMO PAGRINDINĖ MOKYKLA 2018m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslai | Priemonės pavadinimas | Įvykdymo laikas | Vertinimo kriterijus | Vykdytojas | Pastabos |
| I. Informacijos sklaida stenduose | I.1. „ Gripui NE“  | Sausio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.2. „ Tarptautinė odontologų diena“ | Vasario mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.3. „Vanduo – sveikatos šaltinis“ | Kovo mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.4. „Pasaulinė tuberkuliozės diena“ | Kovo mėn.  | 1 stendas | MVSS |  |
| I.5. „Triukšmo žala žmogaus organizmui“ | Balandžio mėn.  | 1 stendas | MVSS |  |
| I.6. „Dar kartą apie erkes“  | Balandžio mėn. | 1 stendas  | MVSS |  |
| I.7. „Pasaulinė diena be tabako“ | Gegužės mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.8.“ Diena be automobilio“ | Rugsėjo mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.9. „Pasaulinė regėjimo diena“ | Spalio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.10. „Pasaulinė diabeto diena“ | Lapkričio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.11. „Pasaulinė AIDS diena“ | Gruodžio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Sveikatos stiprinimas ir išsaugojimas, organizuojant paskaitas, pamokėles, diskusijas, akcijas |  I 1. Pamoka ,, Pirmoji pagalba užspringus“ 5kl. | Sausis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.2. Pamoka „ Švarių rankų higiena“ 1kl. | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.3. Pamoka „ Asmens higiena“ + Filmukas „ Dantų šepetukų karalienė“ 4kl. | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.4. „Pirmoji pagalba užspringus“ 6-10kl. | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.5. Pamoka „ Sportuok ir būsi sveikas“ 3kl. | Kovas | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.6. Praktinis užsiėmimas „ Mankšta su kamuoliais“ 10kl.  | Kovas | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.7. Pamoka „ Maisto pasirinkimo piramidė“ 2kl. | Kovas | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.8. Pamoka „ Pirmoji pagalba“ 9kl. | Balandis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.9.Pamoka“Kūno branda ir asmens higiena.“4kl. | Balandis | Dalyvių sk.  | MVSS |  |
| II.10. Pamoka „ Ne žalingiems įpročiams“ 9kl. | Gegužė | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II. 11. Praktinis užsiėmimas „ Fiziniai pratimai širdies stiprinimui“ 5-10kl. | Rugsėjis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.12 Pamoka ,,Pirmoji pagalba“ 7kl. | Spalis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II. 13. Pamoka „ Tavo pasirinkimas“ 9kl. | Spalis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.14. Konkursas ,,Sveikuolių sveikuoliai‘‘1-4kl; 5-10kl. | Lapkritis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.15. Pamoka ,,Sveikata - kieno pasirinkimas?‘‘8kl. | Lapkritis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.16. Pranešimas ,,ŽIV/AIDS“ 10kl. | Gruodis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| III. Traumų prevencija | III.1. Vykdyti traumų registraciją. | Sausio- Gruodžio mėn. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| III.2. Atlikti traumų pobūdžio, vietos, laiko, priežasčių analizę.III.3. Pasiūlymų ir rekomendacijų teikimas mokyklos administracijai dėl aplinkos saugos atitikties  | Gruodžio mėn.2018 m. | 1 pranešimasPasiūlymų sk. | MVSSMVSS |  |
| IV. Infekcinių ligų prevencija | IV.1.Atlikti pedikuliozės profilaktiką | Kas ketvirtį, esant reikalui ir dažniau. | PatikrintųMokinių sk. | MVSS |  |
| V. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas | V.1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas, analizė. | Rugsėjo mėn. | Pasitikrinusių sveikatą skaičius  | MVSS |  |
| V.2. Pranešimai mokyklos bendruomenei apie mokinių sveikatą | Rugsėjo-Spalio mėn | 1 pranešimas | MVSS |  |
| V.3. Duomenų pateikimas VSB | Iki Spalio 16 d. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| VI. Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams | VI.1. Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus, duomenis pateikti kūno kultūros mokytojams ir juos konsultuoti apie fizinio lavinimo grupes.  | Rugsėjo mėn. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| VI.2. Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis, gautomis iš gydytojo. Užtikrinti mediko dalyvavimą mokyklos sporto renginiuose. | Vykstant sportinėms varžyboms |  | MVSS |  |
| VII. Pirmos pagalbos organizavimas mokyklos bendruomenei. | VII.1. Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui. | Esant reikalui | Kartų sk. | MVSS |  |
| VII.2. Pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui iškviesti greitąją pagalbą | Esant reikalui | Kartų sk. | MVSS |  |
| VII.3. Pagalba komplektuojant pirmosios med. pagalbos rinkinius mokykloje: dirbtuvėse, sveikatos kabinete ir kitose mokyklos administracijos nustatytose vietose. | Rugpjūčio mėn. | Vaistinėlių komplektų sk. | MVSS |  |
| VII.4. Kontroliuoti mokyklos darbuotojų privalomųjų pirmos pagalbos ir privalomųjų higienos įgūdžių mokymus | Per mokslo metus | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| VIII. Konsultacijų teikimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais | VIII. 1. MokiniamsVIII.2. Mokyklos bendruomenei | 2018 m. 2018 m. | Konsultacijų sk.Konsultacijų sk. | MVSSMVSS |  |

PAAIŠKINIMAI:

MVSS – mokyklos visuomenės sveikatos specialistė

VSB – visuomenės sveikatos biuras

Mokyklos visuomenės sveikatos specialistė Ingrida Petrauskaitė