**2016-2017 m.m. ugdymo proceso veiklos analizė**

2016-2017 m.m. ugdymo planas buvo sudarytas atsižvelgiant į 2015-2016 m.m. UP analize, mokytojų metodinės tarybos, įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) pastabomis, siūlymais. Jam įgyvendinti buvo iškeltas tikslas:

* Parengti ugdymo planą, užtikrinantį visų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

* Orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, dėmesį kreipiant mokymuisi mokytis.
* Stiprinti ugdymo individualizavimą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.
* Pritaikyti edukacines aplinkas įvairinant ugdymo procesą.
* Parengti programą, kurią sudarytų Sveikatos ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos, integruojamą į mokyklos ugdymo turinį.
* Popamokinės veiklos įvairovę panaudoti mokinių poreikių tenkinimui, mokyklos įvaizdžio kūrimui bei prezentacijai.

Išanalizavus sukauptus duomenis, išskirti ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| \*Tikslingai panaudos privalomiesiems dalykams ugdymo valandas.\*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas mokykloje (standartizuoti ir diagnostiniai testai 2,4,6,8 kl.)\*Mokytojai naudoja IKT\*Kryptingas meninis ugdymas.\*Sistemingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.\*Mokinių popamokinė veikla puoselėja mokyklos tradicijas, kuria jos įvaizdį.\*Socialinių gebėjimų ugdymas ir pagalba pamokose.\*Kvalifikuoti mokytojai\*Sudaromos sąlygos mokytojų savišvietai, saviraiškai | \*Individualios mokinių pažangos matavimas ugdymo procese.\*Lūkesčių neatitinkanti mokymosi kokybė.\*Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija\*Nepakankama dalies mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, rezultatus, motyvacijos stoka.\*Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba ir domėjimasis mokinių mokymosi pasiekimais.\*Diferencijavimas, įvairių ugdymo metodų taikymas pamokose.\*Nepakankamas mokyklos finansavimas dėl mažėjančio mokinių skačiaus.\*Mokinių agresyvumas, kultūros stoka. |
| Galimybės | Pavojai |
| \*Saviraiškos galimybių pasiūlos plėtojimas.\*Išnaudoti darbo su gabiais mokiniais galimybes.\*Taikyti netradicines ugdymo formas bei įvairesnius metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją.\*Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.\*Bendradarbiauti su institucijomis, laikytis vieningų susitarimų, priimtų nutarimų.\*Efektyviau ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.\*Fiksuoti individualią mokinio pažangą.\*Kelti mokinių mokymosi motyvaciją.\*Aktyviau įsitraukti į projektinę veiklą.\*Stiprinti ryšius su tėvais. | \*Mažėjantis mokinių skaičius.\*Mažėjantis mokytojų darbo krūvis, darbo netekimas.\*Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas. \*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas, gabių mokinių mažėjimas.\*Konkurentų įtaka (mokinius kviečia kaimyninės mokyklos).\*Dalis tėvų nenoriai bendrauja su mokykla.\*Jungtinių klasių grėsmė |

**Kontingentas.**

**Pažangumas ir lankomumas.**

2016-2017 m.m. mokyklą baigė 129 mokiniai. Mokyklos pažangumas – 92,23 % , praėjusiais metais – 94,95 %.

Mokslo pirmūnai (mokiniai, kurių metiniai pažymiai 9-10 ir pradinių klasių mokiniai su aukštesniuoju dalyko įvertinimu) – 5. Mokinių, kurių metiniai įvertinimai 7-10 - 18. Nepažangių mokinių – 8. Kurso kartoti palikti 3 mokiniai, du iš jų dešimtokai. 1 aštuntos klasės mokinys neatvyko atlikti papildomų darbų mokslo metų pabaigoje. Jam liko neigiami dalykų įvertinimai. Iš 5-10 kl. besimokančių 82 mok. 2 mokiniai baigė labai gerai, 9 - gerai, 63 – patenkinamai, 8-nepatenkinamai.

 Pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programą - 19 mokinių.

 Praleista pamokų per metus – 8735. Praėjusiais metais – 8794. Nepateisinta pamokų pradinėse klasėse- 26, 5-10 klasėse - 644. Priežastis – piktybiškas pamokų nelankymas, pasišalinimas iš mokyklos nepranešus be pateisinamos priežasties.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendravimas su kitomis institucijomis.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Olimpiada, konkursas, varžybos | Mokiniai | Mokytojas | Vieta |
| 1. | Rajoninis mokinių meninio skaitymo konkursas | Juozaitytė D. (7) | G.Impolienė | III |
| 2. | Šiaulių regiono raštingumo konkursas | K.Zaičenko (5) | G.Impolienė | II |
| 3. | Anglų k. Kengūra | K.Zaičenko (5) | N.Pečeliūnaitė | Auksinė  |
| 4.  | Meninio skaitymo konkursas | U.Tribulaitė (2) | J.Navackienė | III |
| 5. | Piešinių konkursas „Vienykimės dėl geresnio interneto“. Švietimo IT centras | 2 klasė | J.Navackienė | Padėka klasei |
| 6. | Piešinių konkursas „Vanduo -gyvybės šaltinis“. Pakruojo sav.sveikatos biuras. | 2 klasė1 klasė | J.NavackienėG.Šimulynienė | Padėkos  |
| 7. | „Kuriu savo pasaką“. Pakruojo SOS vaikai. | 2 klasė | J.Navackienė | Padėka  |
| 8. | Konkursas „Po tėviškės dangum“. Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras. | 2 klasė | J.Navackienė | Padėka  |
| 9. | Televizijos piešinių konkursas „Mano Lietuva“. LRT | 2 klasė | J.Navackienė | Darbai eksponuojami LRT tinklapyje |
| 10. | Regioninės FLL varžybos. Šiauliai. | 4-8 kl. Mok. komanda | A.Židonis | III |
| 11. | Respublikinis finansinio raštingumo konkursas „Jauna piniginė“ II etapas. Lietuvos bankas. |  | V.Jankauskienė | III |
| 12. | Pradinių klasių „Šviesoforo“ konkursas | T.Aleksejevaitė (1), U.Tribulaitė (2), L.Čiuladaitė (3), A.Impolytė (4). | J.Gavriušenkienė | II |
| 13. | Zoninės krepšinio varžybos | Mergaičių kom.Berniukų kom. | V.Kanišauskienė | IIII |
| 14. | Zoninės kvadrato varžybos | Berniukų kom. | V.Kanišauskienė | III |
| 15. | Zoninės kvadrato varžybos | Mergaičių kom. | V.Kanišauskienė | II |
| 16. | Mokinių biologijos olimpiada | G.Zenevičiūtė (9) | A.Juodikienė | III |
| 17. | Dailininko A.Seselsko vardo piešinių konkursas „Pieštuko virtuozo beieškant“. Šiaulių dailininkų sąjunga. | D.Simovičiūtė (9) | J.Sokienė | Laureatė  |
| 18. | Fotografijų konkursas. Kultūros paveldo departamentas. | D.Juozaitytė (7) | G.Ilgarūbytė | Prizas  |
| 19. | Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“. Lietuvos fizikos mokytojų asociacijos Kauno skyrius.  | K.Armonas (8) | A.Valančiutė | Padėka  |
| 20. | Gamtos mokslų konkursas „FizasBioChemis“. Joniškėlio gimnazija. |  | A.Valančiutė | Padėka  |
| 21. | Piešinių konkursas „Pavasario linksmybės“ | K.Olikauskaitė (4)G.Daubaraitė (4) | I.Aganauskienė | III |
| 22. | Konkursas Olympis |  | G.Šimulynienė | I-III |
| 23. | Rajoninės šaškių varžybos | N.Juozaitis, T.Klyvis (2), A.Grigas, G.Galeckaitė (4) | G.Šimulynienė | II |
| 24. | Meninio skaitymo konkursas | A.Petrauskaitė (6) | I.Gugienė | II |

**Projektinė veikla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Mokytojai |
| 1. | Saugokime žemę | A.Juodikienė, J.Dumbrienė, A.Valančiutė, J.Sokienė |
| 2. | Lietuvių liaudies menas | J.Skorupskienė, R.Šaltmerienė |
| 3. | Šeimų vakaras | Visi mokytojai |
| 4. | Šeimos diena | Meninių būrelių vadovai, muzikos mok., I.Gugienė |
| 5. | Draugystės ratas | G.Šimulynienė, V. Kanišauskienė, Rozalimo vaikų darželis |
| 6. | Amatų diena | Visi mokytojai |
| 7. | „Mano augintinis“ | J.Gavriušenkienė |
| 8. | Festivalis – konkursas „Žalia nata“ | J.Sokienė, J.Skorupskienė, J.Navackienė |
| 9. | Bendradarbiavimo renginys su socialiniais partneriais „Žiemos sporto varžybos“ | V.Kanišauskienė, N.Sinkevičienė |
| 10. | Vasaros stovykla | Pradinių klasių mokytojos |
| 11. | „Augu su knyga“ | G.Šimulynienė, J. Navackienė |
| 12. | Piligriminis žygis Kryžių kalnas - Šiluva | N.Sinkevičienė |
| 13. | „Valentino diena kitaip“ | N.Sinkevičienė |

 Šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, kitomis institucijomis. Buvo organizuoti bendri renginiai su tėvais „Šeimų vakaras“, „Amatų diena“, Kovo 11-osios minėjimas su Pakruojo krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-ąja rinktine. Draugiškas ryšys su Rozalimo bendruomene, darželio auklėtinais, darbuotojais, Medikonių laisvalaikio centru, J. Pakalnio muzikos mokykla, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Švietimo skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Rotary klubu, rajono pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis.

 Mokytojai A.Valančiutė ir S.Petrauskas rengė matematines užduotis Panevėžio krašto matematikos olimpiadai. J.Sokienė organizavo mokyklos mokinių piešinių parodą Rozalimo seniūnijoje.

 Lankyti seminarai, suteikę mokytojams dalykinių žinių : „Veiklos lietuvių k. ir literatūros pamokų metu“,„Testų ir mokinių klausimynų duomenų analizė“, „Mokinių gebėjimų ugdymas“, „Kaip motyvuoti mokinius“, „Aktyvaus skaitymo strategijos“, „Netradicinių renginių mokiniams organizavimas mokant kalbų“, „Gamta šalia mūsų“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, „Inovatyvus fizikos mokytojas – sėkmės garantas asmeninei mokinio pažangai“, „Neformalaus ugdymo galia ir kt. Dalyvauta konferencijoje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“, kurio metu mokytojai galėjo rinktis keletą veiklų.

 Geriausiai ugdymo procese pavyko :

* Ugdyti mokinių motyvaciją, pritaikant metodus, kad veiktų sėkmės faktorius,
* Parengti dėstomam dalykui detalųjį planą, kuris leidžia planuoti, koreguoti ugdymo turinį, numatyti mokinių mokymosi pasiekimus,
* Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, planuoti ugdymo turinį,
* Įdiegti kaupiamąjį vertinimą IT pamokose,
* Organizuoti rusų k. pamoką- viktoriną,
* Sėkmingai taikytas metodas „Virtuali išvyka“,
* Taikyti individualios pažangos vertinimo sistemą,
* Sudominti mokinius naujomis kūrybinių darbų atlikimo technologijomis,
* Sėkmingai vykdyti projektus,
* Pagerinti sakytinio teksto supratimo įgūdžius, išsakyti nuomonę, ją argumentuoti,
* Sėkmingai atlikti tiriamuosius darbus ir juos pristatyti,
* Mokymosi motyvacijai kelti panaudotos netradicinės priemonės – susitikimai su dailininkais, bendravimas su jais, susipažinimas su kūryba,
* Efektyviai ir lanksčiai planuoti ugdymo turinį, koreguoti ir pritaikyti veiklos planus atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą,
* Panaudoti edukacines erdves ugdymo procese,

 Iškilusios problemos: žema mokinių mokymosi motyvacija, įžūlus elgesys, atsakomybės už atliktą darbą nebuvimas, kultūros stoka pamokų metu, namų darbų neatlikimas, mokomosios (vadovėlių) ir metodinės medžiagos trūkumas mokiniams, turintiems individualizuotas programas, ugdymui reikalingų priemonių trūkumas, norint užtikrinti įvairiapusiškesnį ugdymą, mokinių asmeninių pastangų trūkumas imtis iniciatyvos rinkti medžiagą, analizuoti, daryti išvadas. Sudėtinga buvo išmokyti mokinius patiems vertinti mokymosi pažangą, kad suprastų, kaip ir kodėl buvo taip įvertintas. Daliai mokytojų nepavyko efektyviai teikti individualią pagalbą dėl mokinių nenoro mokytis. Sunkokai sekėsi planuoti ir dirbti su lietuvių k. programa, nes seni vadovėliai, neatitinkantys naujos lietuvių k. programos reikalavimų, darbą apsunkino metodinių priemonių stoka.

 Pritaikytos naujovės:

* Dainų mokymui pamokose panaudotos fonogramos,
* IT panaudojimas fizikos ir matematikos pamokose,
* Lietuvių k. pamokose taikytas naujas metodas – „Įspūdžių dienoraštis“, padedantis tobulinti raštingumą, minčių dėstymą, logiškumą, nuoseklumą,
* Edukacinių erdvių išnaudojimas, edukacinės išvykos,
* Mini matematikos olimpiada klasėje,
* Stebėjimai mokyklos sklypelyje,
* Sudarytos sąlygos pačiam mokiniui patirti, išgyventi, kurti ir įgyvendinti projektus, puoselėti savo asmenybę,
* Naudojamos įvairesnės technologijos kūrybiniame procese, siekiant išplėsti ugdytinių patirtį,
* Naujų metodų, sužinotų seminarų metu, taikymas,
* Taikytas metodas „Virtuali išvyka“, leidžiantis supažindinti su šalies geografija, kultūra, papročiais,
* Paruoštos užduotys, skirtos medžiagos įtvirtinimui ir įsivertinimui, IT pamokose,
* Kaupiami mokinių darbai, kurie panaudojami kaip vaizdinė priemonė ugdymo procese,
* Matematikos video pamokos, panaudotas kompiuterinis matematikos vadovėlis, pačių mokinių sukurtos pateiktys.

 Mokytojai, išanalizavę ugdomąją veiklą numatė kryptis, kurios padės tobulinti kitų mokslo metų ugdymo turinį. Planuojama tobulinti savitą kaupiamojo vertinimo sistemą, mokinių pasiekimų vertinimą, taikyti giliojo mokymosi metodus, kartojimą. Toliau tobulinti skaitymo įgūdžius. Ketinama tinkamai parinkti metodus, kurie skatintų mokymosi motyvaciją. Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas išlieka prioritetu. Kalbinius gebėjimus ugdyti pasitelkiant netradicinius renginius. Ugdyti mokinių susidomėjimą knyga, pomėgį skaityti. Svarbiausiu tobulintinu ir siekiamu dalyku išlieka mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizė. Ieškoti veiksmingų būdų darbui su savireguliacijos problemų turinčiais mokiniais. Dėl to nukenčia pamokos kokybė, sugaištamas laikas, blaškomas mokinių dėmesys.

**Metodinių grupių, metodinės tarybos veikla, ugdymo proceso vertinimas.**

 Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokykos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo analizuojant, sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

 Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinei veiklai, ugdymo procesui tobulinti. Vadovaujantis mokyklos tikslais ir uždaviniais metodinės grupės, inicijuojamos metodinės tarybos, teikė pasiūlymus dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo. Buvo priimta vieninga mokinio individualios pažangos vertinimo sistema, kurią taikysime kitais mokslo metais. Mokytojai pripažįsta, kad metodinės grupės (kalbų) veikla blanki, mažai pasiūlymų, organizuota renginių. Veikla įvardinta – fragmentiška. Efektyviai vyksta pradinių klasių metodinės grupės susirinkimai. Nuolat aptariami renginiai, teikiami pasiūlymai, kalbama apie vertinimo kriterijus, priimami susitarimai. Menų metodinė grupė organizavo instrumentinio-vokalinio muzikavimo konkursą – festivalį „Žalia nata“. Metodinių grupių darbą galima įvardinti labai silpnu. Metodinėse grupėse aptarti Standartizuotų testų 4,6,8 kl. ir 2 kl. diagnostinių testų rezultatai, atkreiptas dėmesys į silpnąsias užduočių atlikimo sritis. Mokytojai pateikė išsamią savo dėstomo dalyko testų analizę, stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė priemones, kaip pasiekti geresnių rezultatų, ypatingą dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

 Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios patirties sklaida, grupių bendradarbiavimas. Metodinė grupė turėtų būti gera komanda, turinti tikslą ir norą dirbti ir tobulėti. Jei komanda silpna, metodinės grupės vadovas nerodo iniciatyvos, tai ir grupė dirba formaliai, nenuosekliai, atlikdama tik tam tikrus trumpalaikius įpareigojimus.

**Standartizuotų testų rezultatų suvestinė**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  |
| Matematika  | 0 | 9 | 4 | 2 |
| Skaitymas  | 1 | 7 | 6 | 1 |
| Rašymas  | 5 | 7 | 3 | 0 |
| Pasaulio pažinimas  | 4 | 11 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  |
| Matematika  | 0 | 3 | 11 | 1 |
| Skaitymas  | 1 | 6 | 6 | 2 |
| Rašymas  | 0 | 4 | 10 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 kl. | Aukštesnysis  | Pagrindinis | Patenkinamas  | Nepatenkinamas  |
| Matematika  | 1 | 5 | 6 | 4 |
| Skaitymas  | 2 | 5 | 9 | 0 |
| Rašymas  | 1 | 3 | 12 | 0 |
| Gamtos mokslai  | 1 | 8 | 6 | 1 |
| Socialiniai mokslai  | 2 | 8 | 4 | 2 |

 **PUPP rezultatai :**

Lietuvių k. - gerai – 3; patenkinamai - 6; nepatenkinamai – 2;

Matematika – gerai – 1; patenkinamai – 6; nepatenkinamai – 4;

**Užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymas**

Anglų k. (B1) – pasiekė – 5; nepasiekė – 6;

Rusų k. (A2) – pasiekė – 2 (iš 2).

 Stebint ugdymo procesą, pokalbių metu (mokytojų, mokinių, tėvų) paaiškėjo, kad daugumai mokinių stinga mokymosi motyvacijos, užduotis, namų darbus atlieka nesistemingai arba iš viso nedirba namuose, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties. Nerimą kelia ir drausmė pamokų metu, vėlavimas, savavališkas pasišalinimas iš pamokų, klasėje daugėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius, tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Lankantis pamokose pastebėta, kad daliai mokytojų nepasiseka sukurti darbinės aplinkos. Pamokoje vyrauja triukšmas, mokytojas lyg kalba sau. Mokiniai jo negirdi. Tačiau kiti mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, pasiekia rezultatų, vyksta mokytojo ir mokinių dialogas. Nepakankamas mokytojų skiriamas dėmesys užduočių individualizavimui ir diferencijavimui. Klasėse mokiniai turintys skirtingų gebėjimų, skiriasi ir jų darbo tempas. Į tai reikėtų atkreipti dėmesį. Sunkumų sukėlė pasikeitusi lietuvių k. programa. Nors mokytojai lankė seminarus, kuriuose sėmėsi patirties ir žinių, ne visiems pavyko sėkmingai dirbti pagal šią programą.

 Iš 5-10 kl. besimokančių 82 mokinių 2 mokiai mokslo metus baigė labai gerai, 9- gerai, 63-patenkinamai, 8-nepatenkinamai.

 Didelę įtaką ir požiūrį į mokymąsi šiandien turi ne tik geri mokytojų norai, bet ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą, ugdymo procesą. Šiais mokslo metais, be įprastinių tėvų susirinkimų, atvirų dienų renginio, tėvams ir mokiniams buvo surengta vakaronė, tėvai teigiamai vertina linksmus vakarus todėl ir ateinančiais mokslo metais reikia ne tik apsiriboti vienpusiška informacija, ne tik tėvus matyti ir kviestis iškilus nesklandumams, bet stengtis įtraukti juos į konkrečią veiklą, suteikti galimybę rodyti iniciatyvą.

 Siekiant ugdymo kokybės dėmesį skirti tai ugdymo turinio proceso daliai, kuri vyksta konkrečioje klasėje, kuri paliečia kiekvieną mokinį individualiai. Pamokų metu ugdymo(si) rezultatus, žinias orientuoti į gebėjimą taikyti žinias praktikoje. Peržiūrėti mokinių vertinimą. Reikia, kad mokinių vertinimo veiklos būtų kuo autentiškesnės, kad jos padėtų mokiniams mokytis, daryti pažangą. Skirti dėmesį mokinio individualios pažangos vertinimui ir įsivertinimui, pasiekimų stebėjimui ir analizavimui, kad laiku nustatyti mokymosi sunkumus, suteikti pagalbą.

 **Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos.**

 2016-2017 m.m. Rozalimo pagrindinėje mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo kleturi klasių komplektai. Iš viso 1-4 klasėse mokėsi 47 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių. Baigusiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

 Pradinių klasių mokinius ugdė šešios mokytojos : viena mokytoja metodininkė, trys vyr.mokytojos, anglų kalbos mokytoja, muzikos mokytoja metodininkė. Socialinę pagalbą teikė vyr.spec.pedagogė – logopedė, vyr.soc.pedagogė, mokyklos sveikatos priežiūros specialistė.

 Mokytojos didelį dėmesį skyrė skaitymui, knygelių pristatymui. Tai tapo tradicija. Džiugino mokinių gebėjimas šokti, dainuoti, piešti. Dalyvavo šventėse, konkursuose. Bendradarbiavo su Senjorų namais. Surengė Velykinę šventę, paruošė dovanėles. Taip skiepijama pagarba senyvo amžiaus žmonėms. SUP turintys mokiai dalyvavo piešinių konkurse, tapo nugalėtojais. Tai suteikia pasitikėjimo ir pasididžiavimo savimi. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Džiugino ST rezultati.

 Siekta ugdymo turinį paįvairinti rengiant mini konkursus, olimpiadas pamokų metu. Svarbiausias pasiekimas 1 klasėje – tinkama atmosfera darbui, mokymosi motyvacijos nepraradimas. Dirbdami pagal savo sugebėjimus patyrė atradimo džiaugsmą.

 Planuojama pamokose taikyti kuo daugiau vaizdumo, toliau stengtis išnaudoti edukacines erdves mokykloje, taikyti įvairias skaitymo strategijas. Dėmesį skyrė mokinių pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei. Ketinama tobulinti IT taikymą ugdymo procese.

 Sėmėsi patirties ir idėjų seminaruose „Kai moksleivis nenori: kaip motyvuoti mokinius“, „Išmokino, o ne mokymo metodai“, „Netradicinės muzikavimo galimybės“, „Naujų dailės priemonių ir technologijų panaudojimas ugdymo procese“. Dalyvavo konferencijoje „Sužinokime, tobulėkime, veikime“. Susidomėjimo sulaukė Pedagogas.lt puslapis. Čia stebėti seminarai Diskusija „Ar švietimas gali paruošti žmogų sėkmingam gyvenimui?“, dr. A. Landsbergienės pokalbis su Z karta. Dalyvavo projekte „Nariuotakojai mokykloje“.

 Bendrosios kompetencijos ugdomos drauge su dalykinėmis kompetencijomis, popamokinėje veikloje, laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, varžybose. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus, reiškinius, pats ugdytis reikalingus gebėjimus.

 Dalyvauta meninio skaitymo konkurse. 2 kl. Mokinė U.Tribulaitė pelnė 3 vietą. Padėkų sulaukė mokiniai, dalyvavę piešinių konkurse „Vienykimės dėl geresnio interneto“, kurį organizavo Švietimo IT centras Vilniuje. Pakruojo savivaldybės sveikatos biuras surengė piešinių konkursą „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Mokiniai dalyvavo programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos cenrto rengtame konkurse „Po tėviškės dangum“. Gražiausi mokinių darbai, piešti konkursui „Mano Lietuva“, puikuojasi LRT tinklapyje. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Pavasario linksmybės“. Didelį būrį vaikų dalyvauti konkursuose „Gražiausias margutis“ ir „Kuriu savo pasaką“ sukvietė Pakruojo SOS vaikai agentūra. Mokiniai dalyvavo projekte „Augu su knyga“, kuris skatino vaikus skaityti įtraukiant į skaitymą tėvelius ir draugus.

 Gerų rezultatų pasiekta „Šviesoforo“ konkurse –2 vieta rajone. Rajoninėse pradinių klasių šaškių varžybose iškovota 2 vieta.

 Vykdytas projektas „Draugystės ratas“, kuriame dalyvavo Rozalimo vaikų darželio auklėtiniai. Organizuojami tradiciniai renginiai : Rudenėlio šventė, Europos kalbų diena, Tolerancijos diena, Pirmokų krikštynos, Kalėdiniai renginiai, Paskutinio skambučio šventė, Knygos diena, Sporto šventė, viktorina „Žemė – mūsų planeta“. Mokytojų iniciatyva suorganizuotas Kalėdinis šaškių turnyras pradinių klasių mokiniams. Organizuota vasaros stovykla pradinukams. Ji sulaukia didelio mokinių susidomėjimo, puikiai vertinama ir laukiama. Mokinių mėgiamas ir tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017-pavasario sesija“.

 **Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese.**

 Prevencinių programų paskirtis dvejopa – ugdomoji ir prevencinė. Jomis siekiama puoselėti sveikatą ir gebėti pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai. Šiais mokslo metais mokytojai, klasių auklėtojai turėjo galimybę naudotis programa „Aš augu“, kurią sudarė integruojamosios ir prevencinės programos, siekiant padėti mokytojams planuojant klasės vadovo ar dalyko turinį. Į pagalbą klasių auklėtojai kvietė socialinę pedagogę, mokyklos sveikatos priežiūros specialistę. Ši veikla siejama su kultūriniais pažintiniais renginiais, varžybomis, ekskursijomis. Teikiama ne tik informacija apie žalingus įpročius, priklausomybės ligas, jų pasekmes ar sveikos gyvensenos pranašumus. Stengiamasi per pozityvią veiklą keisti netinkamas mokinių nuostatas, elgesį, remiantis artimiausioje aplinkoje vyraujančiomis nuostatomis ir vertybėmis. Vykdant šias programas siekiama įtraukti mokinius į mokykloje organizuojamus renginius, projektus. Žinoma, tai pavyksta ne visada. Tačiau, kad ir mažas žingsnis teigiamų pokyčių link, džiugina. Mokykloje susiduriama su socialinėmis problemomis, kyla konfliktai mokinių tarpe, neišvengiama tyčiojimosi, fizinio smurto atvejų. Sprendžiamos mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo problemos, pamokų praleidinėjimas. Neretai susiduriama ir su tėvų abejingumu sprendžiant mokinio netinkamo elgesio problemas.

 Į VGK posėdžius buvo kviečiami mokiniai, turintys vienokių ar kitokių problemų. Stengtasi ieškoti bendro sprendimo, kuris padėtų išspręsti problemas, susijusias su elgesiu, iškilusiais mokymosi sunkumais. Į prevencinių programų vykdymą stengiamasi įtraukti daugiau specialiųjų mokymosi poreikių, skirtingų socialinių sluoksnių vaikus. Ieškoma priemonių ir būdų, kuriais siekiama užkirsti kelią neigiamiems gyvenimo reiškiniams atsirasti mokykloje, susilpninti socialinės rizikos veiksnius, ugdyti asmeninius ir socialinius įgūdžius.

 **Neformalusis ugdymas.**

 Neformalusis ugdymas skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti,  tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti,  augti ir tobulėti nekonkuruojant, siekti savo tikslų ir nebūti abejingu. Mokiniai veiklą renkasi pagal savo norus ir pomėgius ir mokytojų pasiūlymus. Mokykloje siūloma įvairi veikla: dainavimas, muzikavimas, šokis, sportas, drožinėjimas ir kt. veikla. Mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose, puošia mokyklos interjerą. Jie parodų, koncertų, konkursų, festivalių, varžybų dalyviai ir nugalėtojai. Kaziuko mugėje paklausūs medžio meistrų darbai.

 Robotikos būrelio nariai turėjo galimybę dalyvauti įvairaus lygio varžybose. Mokytojo A.Židonio suburta grupelė entuziastų iškovojo III vietą regioninėse FLL varžybose Šiauliuose. Taip pat dalyvavo respublikinėse varžybose „Robotiada 2017“, „Saulės robotų mūšis 2017“, tarptautinėse varžybose „Robotų intelektas“ KTU. Būrelio „Žiniukų šalyje“ (G.Šimulynienė) nariai – pirmokai. Jie džiaugsmą ir pasitenkinimą patyrė gamindami mokymo priemones, kurias vėliau panaudojo pamokose. Buvo sukurta aplinka, skatinanti vaiką mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, pakilo mokymosi motyvacija. Būrelyje „Kūrybos kraitelė“ (J.Gavriušenkienė) buvo ugdoma kūrybingumo kompetencija. Mokiniai išmoko laisviau reikšti mintis žodžiu ir raštu, praturtino savo žodyną. Pradinių klasių paskutinio skambučio šventei parengė spektaklį. Įveikti loginio mąstymo užduotis, kurioms reikia aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, ketvirtokams padėjo būrelio „Sukit sukit galveles“ (I.Aganauskienė) lankymas. Kūrybinės užduotys reikalavo daug atidumo, kruopštumo, susikaupimo, vaizduotės ir kantrybės. Ne visiems pavyko įveikti be mokytojos pagalbos, tačiau pasisekus patirtos teigiamos emocijos. Jaunųjų meistrų darbai ( E.Impolis)džiugino Kaziuko mugės pirkėjus. Mokiniai dalyvavo parodoje „Mano svajonių sodyba“, technologijų olimpiadoje, rajoninėje mokinių darbų parodoje. 1-2 klasių mokinių Šokių būrelis (J.Navackienė) savo pasirodymais džiugino mokyklos bendruomenę pirmokų krikštynose, Kalėdiniame koncerte, Šeimos dienos koncerte. Mokytoja J. Sokienė remdamasi spontaniška mokinių kūryba skleidė ir plėtojo kiekvieno mokinio kūrybinius gebėjimus. Darbus atliko įvairia technika. Tai padėjo įveikti pasitaikantį psichologinį nepasitikėjimą savo jėgomis. Būrelio „Meno erdvė“ narė D.Simovičiūtė dalyvavo piešinių konkurse „Pieštuko virtuozo beieškant“ Kelmėje. Ji tapo konkurso laureate. Savo pasirodymais džiugina mokyklos orkestro muzikantai, vokalistai, kuriems vadovauja mokytoja J.Skorupskienė.. Jie koncertavo visuose mokykloje organizuotuose renginiuose – festivalyje konkurse „Žalia nata“, Pakruojo vaikų muzikos mokyklos organizuotame koncerte „Skambėkit, kanklės“, Šeimos dienos koncerte. Teatro studijos ( J.Skorupskienė) nariai personažus kūrė ir dalyvavo statant miuziklą. Mokiniai, suburti mokyklos bibliotekininkės V.Abromavičienės vykdė projektą „Padėkime beglobiams gyvūnams“, dalyvavo Pakruojo J.Paukštelio bibliotekos organizuotoje viktorinoje, jau ne pirmus metus glaudžiai bendradarbiauja su Rozalimo darželio grupe, mokyklos dalykų mokytojais – vedė integruotas pamokas, vyko popietės su mokiniais, taip pat nenutrūksta draugystė su Balsių pagrindinės mokyklos bibliotekininkų būreliu. Dalyvavo Prezidentės inicijuotoje akcijoje „Knygų Kalėdos“.

 Sukurta tinkama atmosfera užsiėmimų metu padeda grupėje spręsti konfliktus, priimti bendrus sprendimus, dalintis darbais, atsakomybe. Planuojant kitų mokslo metų veiklą bus siekiama atsižvelgti į mokinių nuomones, skatinti mokytojus įtraukti mokinius į įvairias veiklas, kurios sudomintų, įtrauktų kuo daugiau mokinių.

 **Popamokiniai renginiai, projektai ir jų stebėsenos išvados.**

Mokyklos mokiniai dalyvauja organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, projektuose, koncertuose, minint valstybines ir kalendorines šventes. Kaip ir kasmet Kovo 11-oji paminėta dalyvaujant Krašto savanoriams. Tai tapo tradicija. Taip pat paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-oji. žinoma, norėtųsi, kad į renginių organizavimą, idėjų sumanymą įsijungtu daugiau mokyklos mokytojų, ne tik socialinių mokslų. Mokytojų J. Skorupskienės, I. Aganauskienės, J. Navackienės parengti mokiniai koncertuoja mokykloje vykstančiuose renginiuose, Vasario 16-osios, Sausio 13-osios minėjimuose. Pavasarinė Kaziuko mugė daugiausia sulaukė pradinukų dėmesio. Jie buvo aktyviausi. Paminėta Tolerancijos diena. Daug teigiamų atsiliepimų pelnė „Šeimų vakaras“. Šiemet tęsėme tradiciją ir paminėjome Šeimų dieną. Ji įvertinta teigiamai. Energijos ir sportinio pasiruošimo pareikalavo Sporto dienos renginys. Vyko projektai „Draugystės ratas“, „Amatų diena“, „Lietuvių liaudies menas“, „Saugokime Žemę“. Šie projektai taip pat vykdomi kasmet. Pasigendama renginių ne vien įsimintinoms datoms paminėti. Trūksta įvairių dalykinių, pažintinių renginių, kuriuose mokiniai galėtų rungtyniauti, pademonstruoti savo žinias ir įgūdžius. Šiais metais pradinių klasių mokytojos organizavo viktoriną „Žemė – mūsų planeta“.

 Mokyklos renginiuose dalyvauja mokiniai, kurie žiūrovų gretose norėtų matyti mokytojus. Ir ne tik žiūrovų gretose, bet ir kartu planuojant ir organizuojant renginius. Taip įtraukiant mokinius į mokyklos veiklą. Čia turėtų talkininkauti Mokinių taryba inicijuojant popamokinės veiklos planavimą ir svarstymus. Juk mokiniai turi ir idėjų ir sumanymų. Mokyklos renginiai – visų mokykloje dirbančių mokytojų rūpestis. Ir šią naštą turėtų pasidalinti visi. Šis uždavinys – kitiems mokslo metams. Labai gaila, kad suplanuotas Tikslių jų mokslų metodinės grupės projektas Tiksliųjų mokslų savaitė taip ir neįvyko.

**Mokinių pavežėjimas**

 Geltonuoju autobusiuku ir maršrutiniu transportu pavėžėti 66 mokiniai. Kiekvienais metais dalis pradinukų tėvų reiškia nepasitenkinimą, kad ryte vaikai pavežami ne geltonuoju autobusiuku, o jiems tenka atvykti maršrutiniu autobusu.

2016-2017 M.M PAVEŽAMŲ MOKINIŲ LENTELĖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. |  | Atvykimas | Parvykimas  |
|  | Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius | 66 | 66 |
|  | Maršrutiniu autobusu  | 54 | 19 |
|  | Privačiu transportu | - | - |
|  | Mokyklų transportu | - | - |
|  | Geltonaisiais autobusais | 12 | 47 |
|  | Kitais vežiojimo būdais | - | - |
|  | Bendras pavėžėjamų mokinių skaičius | 66 | 66 |
|  | Iš jų ne iš artimiausios mokyklos | - | - |
|  | Nepavėžėjamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km skaičius | - | - |

**Maitinimas**

 Nemokamus pietus mokykloje gavo 56 mokiniai. Labai reikėtų kameros valgykloje- mokiniai nuolat skundžiasi dėl kai kurių vaikų elgesio ( mėtosi maistu, išgeria kompotą ir pan.)

Kartas nuo karto kylantys nesusipratimai dėl susitarimų nevykdymo ( arba jų nebuvimo) – budintys mokytojai ir virėjos skirtingai interpretuoja susitarimus, ką ir kaip leisti į valgyklą.

**Socialinė- pedagoginė pagalba mokiniams**

 Per mokslo metus įvyko 14 mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių, juose, be kitų klausimų, aptarta ir spręsta dėl 28 mokiniams kylančių mokymosi ir elgesio sunkumų. Vienam mokiniui mokyklos teikimu skirtos minimalios priežiūros priemonės ( mokslo metų pabaigoje jų taikymas nutrauktas). Socialinė pedagogė fiksavo 219 atvejų, tiesiogiai susijusių su netinkamu, sau ar kitiems pavojų keliančiu mokinių elgesiu (pašalinimas iš pamokos, elgesio problemos ( incidentai su mokytojais, mokiniais, m-klos tvarkos pažeidimai).

**Socialinė pedagoginė pagalba tėvams**

 Socialinė pedagogė užregistravo 31 susitikimą, pokalbius telefonu su tėvais ir kt. dėl vaikams kylančių problemų. Ne visi tėvai noriai ir aktyviai bendradarbiauja, kartais tenka prašyti seniūnijos socialinių darbuotojų pagalbos. Tikslinga būtų pradinių klasių tėvams (dar geriau- bendradarbiaujant su darželiu) organizuoti tėvystės įgūdžių stiprinimo, bendravimo psichologijos pagrindų mokymus.

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**2017-2018 M.M.**

1. **Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.**

1.1 Panaudoti mokinio individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, gerinant mokinių pasiekimus.

1.2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

 **2.** **Kurti savitą mokyklos kultūrą.**

2.1. Sukurti ir plėsti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves, skatinant mokinių pasididžiavimą.

2.2. Tęsti ir stiprinti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programas.

1. **Tikslas . Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | **Uždavinys** | Priemonės  | Laikas  | Vykdytojai  |
| I.II. | Panaudoti mokinio individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, gerinant mokinių pasiekimus.Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese. | 1. Mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą analizė (sign.trim.)
2. Mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos diegimas ir panaudojimas.
* Lūkesčių aptarimas
* Vaiko IP analizė su tėvais.
1. Mokinių veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai apie asmeninę pažangą.
2. Sistemingas mokinio individualaus ugdymo plano analizavimas, jo panaudojimas siekiant efektyvesnės pagalbos žemo pažangumo mokiniams. Aptarimas klasių vadovų metodiniame susirinkime.
3. Diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas ir analizė. Rezultatų panaudojimas grįžtamajam ryšiui.
4. Diagnostinių testų ir rezultatų analizė kalbų mokėjimo lygiui nustatyti.
5. Konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, poveikis asmeninei pažangai.
6. Mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą ir išmokimą siekiant pažangos.
7. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.
8. Virtualių mokymosi aplinkų taikymas pamokose.
9. Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos ir už mokyklos esančiose aplinkose.
10. Ugdymo patirtimi metodų taikymas ugdymo procese.
 | 2017-2018 m.m.2017-2018 m.m. | Administracija Dalykų mokytojai, klasių vadovai, metodinės grupėsKlasių vadovai, dalykų mokytojaiDalykų mokytojaiKlasių vadovai,mokytojai Metodinės grupės, dalykų mokytojai, klasių vadovaiMetodinės grupės, dalykų mokytojai, administracija,Spec.pedagogas, Mokytojai, administracijaDalykų mokytojai, administracija, metodinės grupėsMetodinės grupės, mokytojaiDalykų mokytojai, metodinės grupėsAdministracija, dalykų mokytojaiDalykų mokytojai |

1. **Tikslas. Kurti savitą mokyklos kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys  | Priemonės  | Laikas  | Vykdytojai  |
| I.II. | Sukurti ir plėsti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves, skatinant mokinių pasididžiavimą..Tęsti ir stiprinti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programas.. | 1. Erdvių mokinių kūrybinių darbų eksponavimui kūrimas.
2. Mokyklos informacinių erdvių atnaujinimas.
3. Dalyvavimas olimpiadose, konferencijose, konkursuose, projektuose, renginiuose.
4. funkcionalių vidinių mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant mokinius.
5. Programos „Aš augu“ atnaujinimas, jos integravimas į ugdymo procesą.
6. Filmų prevencine tema peržiūra.
7. Paskaitų lankymas.
8. Susitikimų ir prevencinių pokalbių organizavimas su PK atstovais.
9. Dalyvavimas renginiuose, projektuose.
10. Dalyvavimas AIDS protmūšyje.
11. Dalyvavimas projektuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Sveikatiada“, „Judrumo savaitė“.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais mokiniams, tėvams ir mokytojams teikimas ir konsultavimas.
13. Programų „Vaisiai Jums“, „Pienas Jums“ vykdymas.
 | 2017-2018 m.m.2017-2018 m.m. | Administracija, menų mokytojaiMenų mokytojai, pradinių klasių mokytojaiAdministracija, mokytojaiVGK, soc. pedagogė, klasių vadovai, socialiniai partneriai, mokytojai, klasių vadovaiKlasių vadovaiSoc.pedagogė, klasių vadovaiMokytojai, klasių vadovai, administracijaKlasių vadovai, administracijaKūno k. mokytoja, administracijaAdministracija  |

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Posėdžio tema | Data |
| 1. | I trimestro mokinių ugdymosi rezultatų ir pamokų lankomumo analizė. | 2017 m. gruodis |
| 2. | II trimestro mokinių ugdymosi rezultatų ir pamokų lankomumo analizė. | 2018 m. kovas |
| 3. | 2017-2018 m.m. ugdymo(si) metinių rezultatų analizė. Ugdymo programų baigimas. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas. | 2018 m. birželis |
| 4. | 2017-2018 m.m. ugdymo plano vykdymo analizė. Ugdymo turinio formavimo tikslai. Ugdymo plano projekto 2018-2019 m.m. pristatymas. | 2018 m. birželis |
| 5. | 2017-2018 m.m. veiklos analizė. Tikslų ir uždavinių naujiems mokslo metams numatymas. | 2018 m. rugpjūtis |

**ADMINISTRACINIAI POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Posėdžio tema | Data |
| 1. | Ugdymo procese naudojamų aplinkų vertinimas. | 2017 m. spalis |
| 2. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | 2017 m. spalis |
| 3. | Skiriamų namų darbų stebėsena, pratybų sąsiuvinių panaudojimas, jų tikslingumas. | 2017 m. lapkritis |
| 4. | Antros užsienio kalbos mokymo(si) 5 klasėje analizė. | 2017 m. gruodis |
| 5. | Stebėtų atvirų pamokų aptarimas. | 2018 m. sausis, balandis |
| 6. | Vieningų reikalavimų laikymasis 3-4 klasėse: užrašai sąsiuviniuose ir kt. | 2018 m. vasaris |
| 7. | Socialinės – pilietinės veiklos apžvalga. | 2018 m. kovas |
| 8. | Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo analizė. | 2018 m. birželis |
| 9. | Integruotų pamokų efektyvumas. | 2018 m. birželis |

**VISUOTINIS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Tema  | Data |
| 1. | Mokyklos 2017 m. finansinė ataskaita. 2018 m. biudžeto pristatymas.  | 2018 m. vasaris |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**RENGINIŲ PLANAS 2017-2018 M.M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EIL. Nr. | RENGINYS | DATA | ATSAKINGAS |
| 1. | Mokslo ir Žinių diena  | 09-01 | Klasių vadovai,A.JuodikienėI.AganauskienėJ.Sokienė |
| 2. | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas | 09-23 | G.IlgarūbytėN.Sinkevičienė |
| 3. | Europos kalbų diena | 09-26 | Kalbų metodinė grupėmokytojai |
| 4. | Rudenėlio šventė | 09 | G.ŠimulynienėPrad.kl.mok. |
| 5. | Susitikimas su policijos pareigūnais „Būk saugus kelyje“ | 10 | V.Kanišauskienė, administracija |
| 6. | Pirmokų krikštynos  | 10 | J.Gavriušenkienė |
| 7. | Sporto renginys „Draugystės ratas“ | 10, 05 | V.Kanišauskienė,I.Aganauskienė |
| 8. | Projektas „Apibėk mokyklą“, skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti | 10 | G.IlgarūbytėV.Kanišauskienė |
| 9. | Tolerancijos diena | 11-16 | N.Sinkevičienė, J.DumbrienėV.Jankauskienė,Klasių vadovai |
| 10. | Projektas „Sveikuolių sveikuoliai“ | 11 | V.KanišauskienėI.Petrauskaitė |
| 11. | Koncertas „Dainų dainelė“ | 11 | J.Skorupskienė |
| 12. | Projekto „Lietuvių liaudies menas“ pristatymas | 11 | R.Šaltmerienė, J.Skorupskienė |
| 13. | Draugiškos rungtynės su socialiniais partneriais | 12 | V.Kanišauskienė |  |  |  |
| 14. | Šlepečių diena | 12 | Mokinių taryba |
| 15. | Spalvų savaitė | 01 | Mokinių taryba |
| 16. | Meninio skaitymo popietė. | 01 | I.GugienėR. Šaltmerienė,  |
| 17. | Raiškaus žodžio konkursas | 01 | J.Navackienė prad. kl.mok. |
| 18. | Pilietinė akcija „Atmintis gyva ,nes liudija“ | 01 | G.Ilgarūbytė |
| 19. | Renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai paminėti:* Viktorina 5-10 kl. mokiniams „Ką žinau apie Lietuvą ir lietuvius“
* Lietuvos istorijos viktorina
* Piešinių konkursas 1-4 kl.
* Dailyraštis 1-4 kl.
* Koncertas
* Šventinė eisena
 | 02-03 | G.IlgarūbytėKalbų met. grupėG.IlgarūbytėPradinių kl.mokytojosJ.SkorupskienėAdministracija, V.Kanišauskienė, klasių vadovai |
| 20. | Šeimų vakaras | 02 | Organizacinė grupė |
| 21. | Draugystės savaitė | 03 | Klasių vadovai, mokinių taryba |
| 22. | Kaziuko turgelis | 03 | J. SokienėE. ImpolisPrad. kl mokytojosKlasių vadovai |
| 23. |  Projektas „Saugokime Žemę“ | 03 | A. ValančiutėJ. SokienėA. JuodikienėJ.Dumbrienė |
| 24. | Tiksliųjų mokslų savaitė | 03 | Tiksliųjų mokslų met.grupė |
| 25. | Knygos diena | 03 | I.Aganauskienė |
| 26. | Raštingiausio moksleivio konkursas | 04 | Kalbų metodinė grupė |
| 27. | Vaikų Velykėlės | 04 | Pradinių kl.mokytojos |
| 28. | Koncertas Šeimos dienai | 05 | J.Skorupskienė,Prad.kl.mok., Menų ir Kalbų met.grupės |
| 29. | Sporto diena | 05 | V.KanišauskienėPrad.kl. mokytojos |
| 30. | Paskutinio skambučio šventė 1-4 kl.Paskutinio skambučio šventė 5-10 kl. | 05-3106-15 | J.NavackienėN.Sinkevičienė |
| 31. | Amatų diena | 06 | Administracija, technologijų mokytojai |
| 32. | Projektas „Sveikatiada“ | Visus metus | I.PetrauskaitėV.Kanišauskienė |
| 33. | Susitikimai su policijos, priešgaisrinės, sveikatos apsaugos darbuotojais. | Visus metus | V.Jankauskienė,Administracija,I.Petrauskaitė |
| 34. | Poilsio vakarai , diskotekos. | Visus metus | Mokinių taryba |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS VEIKLOS PLANAS 2017/2018 M.M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokyklos veiklos programos rengimas | Veiklos programa ir jos priedai | 09 -03-20d.  | Parengti ir aptarti metinę programą |
| 2. | Mokyklos ūkinio personalo veiklos reglamentavimas | Darbo saugos , pareiginės instrukcijos priešgaisrinės taisyklės ir jų laikymasis.Mokyklos higienos normos laikymasisi | 10-01-19 d.  | Aptarti su aptarnaujančiu personalu ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |
| 3. | Mokinių pavežėjimas | Mokinių pavežėjimo grafikai ir maršrutai | 10-01-05 d. | Aptarti su vežėjais ir sudaryti sutartis |
| 4. |  Programos vykdymas, aktyviųjų metodų taikymas IT, fizikos pamokose 5-10 klasėse | Mokytojų pamokos | 11-12-23d. | Aptarti administracijos posėdyje |
| 5. | Kūno kultūros, technologijų dalyko programos vykdymas. Saugus elgesys pamokose  | Veikla pamokoje | 12- 05- 23d | Aptarti individualiai su mokytoju |
| 6. | Mokinių vertinimas, pratybų panaudojimas užsienio kalbų pamokų metu | Veikla pamokoje | 12-01-16d. | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 7. | Moksleivių maitinimas | Vyr virėjos, budinčių mokytojų veikla | 12 mėn | Aptarti su virtuvės personalu |
| 8. | Namų darbų vertinimas geografijos, istorijos, fizikos pamokose | Geografijos,istorijos,fizikos pamokos | 01- 08-14d. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje |
| 9. | Mokinių sveikatos būklės stebėjimas | Sveikatos priežiūros specialisto veikla | 02 mėn. | Apibendrinti ir aptarti su klasių vadovais |
| 10. | Mokyklos lėšų planavimas 2016 finansiniams metams | Buchalterinės apskaitos dokumentai | 01-06- 10d. | Aptarti ir apibendrinti mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 11. | Mokyklos materialinės bazės įvertinimas. Mokyklos remonto darbų planavimas 2016m. | Direktoriaus pavaduotojos ūkinės veiklos planai | 05 mėn. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje. |

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI**

**UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS**

**2017 – 2018 m.m.**

**Tikslas:**

 Stebėti ugdymo proceso kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas ugdymo proceso dalyvis patirtų sėkmę.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti ugdymo proceso kokybės priežiūrą

2. Vykdyti pagalbos mokiniui teikimo priežiūrą.

3. Stebėti ir įvertinti klasių vadovų veiklą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonės  | Objektai  | Data  | Rezultatų apibendrinimas |
| Individualizuotų ir pritaikytų programų analizė | Dalykų mokytojų parengtos programos | Rugsėjis  | Patvirtinti VGK komisijoje,Individualiai su dalykų mokytojais |
| Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, metodinių grupių, klasių vadovų veiklos dokumentų analizė | Ilgalaikiai planai, NU, metodinių grupių, modulių, pasirenkamųjų dalykų, klasių vadovų veiklos planai | Rugsėjis  | Aptarimas metodinėse grupėse |
|  Neformaliojo ugdymo programų analizė.Užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | Būrelių vadovų parengtos programos | Rugsėjis Sausis  | Individualiai su būrelių vadovais |
| Elektroninio dienyno pildymo analizė | El. dienynas | Visus metus  | Individualiai su dalykų mokytojais, būrelių vadovais, klasių auklėtojais |
| Netradicinių pamokų efektyvumas mokinių ugdyme | Mokytojų pamokos | Gruodis Kovas  | Metodinėse grupėse |
| Programos „Aš augu“ integravimas į ugdymo procesą | Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų veiklos planai | Gruodis Balandis  | Individualiai su klasių auklėtojais, mokytojais |
| Vertinimas ir įsivertinimas matematikos, biologijos ir fizikos pamokose  | Mokytojų pamokos | 2017-2018 m.m. sausis | Metodinėje grupėje  |
| Klasių susirinkimų, valandėlių, popiečių, neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas siekiant išsiaiškinti veiklos efektyvumą ugdant mokinių sumanumą, pilietinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, kūrybiškumą | Klasių valandėlės, neformaliojo ugdymo užsiėmimai | Visus metus | Individualiai su klasių auklėtojais ir būrelių vadovais |
| Įvairių dalykų pamokų ir veiklų stebėjimas ir vertinimas (mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių mokymosi metodų taikymas, namų darbų skyrimas) | Mokytojų pamokos | Visus metus | Metodinėje grupėje |
| Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo vykdymas ir rezultatų aptarimas | 2,4,6,8 kl . mokinių testai | Balandis- birželis  | Metodinėje grupėjeIndividualiai su mokytojais |
| Specialiųjų poreikių mokinių žinių ir gebėjimų vertinimas. Pamokų stebėjimas | Mokytojų pamokos | Visus metus | Mokytojai, dirbantys su spec.poreikių turinčiais mokiniais |
| Budėjimo pertraukų metu stebėjimas. | Pertraukos  | Visus metus | Individualiai su budinčiais mokytojais. |
| Lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimo priežiūra: lankomumo ataskaitų, praleistų pamokų pateisinimo dokumentų analizė | Klasių lankomumo ataskaitos | Visus metus | Individualiai su klasių vadovais |
| Įvairių dalykų atvirų pamokų tikslinis stebėjimas ( integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas) | Mokytojų pamokos | Visus metus | Metodinės grupėse, individualiai su mokytojais |

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŪKIO REIKALAMS**

**ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017-2018 m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbų pavadinimas | Data | Atsakingas |
| 1. | Darbuotojų gaisrinės saugos instruktavimas, priešgaisrinio inventoriaus patikrinimas. | Rugsėjis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 2. | Darbų, susijusių su šildymo sezono pradžia ir pabaiga, organizavimas. | SpalisBalandis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 3. | Mokyklos aplinkos tvarkymo darbų planavimas ir organizavimas. | SpalisBalandis | I. Survilienė |
| 4. | Metinė inventorizacija. | Spalis-lapkritis | I. Survilienė |
| 5. | Supaprastinto viešojo pirkimo maisto produktams organizavimas. | Spalis-gruodis | I. SurvilienėD. Jakūbaitienė |
| 6. | Techninio personalo darbo saugos žinių patikrinimas-instruktavimas darbo vietose. | Sausis | I. Survilienė |
| 7. | Mokyklos inventoriaus remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 8. | Mokyklos, mokyklos valgyklos einamo remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 9. | Edukacinių erdvių įkūrimas | Spalis-gegužė | I.SurvilienėG.Skorupskis |

**VIDAUS DARBO KONTROLĖS BARŲ PASISKIRSTYMAS**

1. **Mokyklos direktorius G. Skorupskis:**
2. Mokyklos veiklos ilgalaikių ir trumpalaikių programų rengimas ir vykdymas.
3. Rengia mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Inicijuoja darbuotojų pereiginių instrukcijų rengimą ir jas tvirtina.
4. Atsakingas už mokyklos intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, darbų ir civilinę saugą.
5. Palaiko ryšius su mokyklos rėmėjais, moksleivių tėvais, visuomene.
6. Priima ir atleidžia iš darbo pavaduotojus, pedagoginį ir aptarnaujantį personalą.
7. Atsakingas už moksleivių maitinimą ir pavėžėjimą.
8. Vadovauja atestacinei komisijai.
9. Kuruoja mokyklos bibliotekos veiklą.
10. Tvirtina pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programas.
11. Organizuoja PUPP.
12. Išduoda pagrindinio išsilavinimo dokumentus.
13. Organizuoja direkcinės ir mokytojų tarybų darbą.
14. Kuruojami dalykai: istorija, kūno kultūra, geografija, anglų k., technologijos, informacinės technologijos, matematika fizika (A. Valančiutė,), žmogaus sauga, dailė, chemija.
15. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams L. Nomgaudienė:**
16. Organizuoja ugdymo planų sudarymą, bendrųjų programų vykdymą.
17. Mokytojų darbo krūvio paskirstymas, pamokų ir popamokinės veiklos tvarkaraščių sudarymas.
18. Pildo Darbo apskaitos žiniaraščius.
19. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
20. Stebi ugdymo procesą ir vertina ugdymo(-si) rezultatus.
21. Skatina pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalykiškai bendradarbiauti ir atestuotis.
22. Teikia pagalbą klasių vadovams, dalykų metodiniams rateliams.
23. Organizuoja mokytojų budėjimą mokykloje.
24. Klasių komplektavimas. Mokymo sutartys. Mokinių kontingentas.
25. Atsakinga už „KELTĄ“.
26. Atsakinga už moksleivių profesinį informavimą.
27. Atsakinga už popamokinę veiklą, renginių organizavimą ir kontrolę.
28. Koordinuoja prevencines programas.
29. Vadovauja VGK veiklai.
30. Kuruojami dalykai: lietuvių k., rusų k., fizika, matematika (S. Petrauskas), informacinės technologijos (A. Židonis), biologija, dorinis ugdymas, muzika, pradinis ugdymas.
31. Kuruoja vidaus audito vykdymą.
32. **Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė:**
33. Atsakinga už mokyklos patalpų sanitarinį ir higieninį stovį.
34. Organizuoja mokyklos aptarnaujančio ir techninio personalo darbą.
35. Vykdo mokyklos pastatų, inventoriaus ir mokymo priemonių priežiūrą.
36. Atsakinga už mokyklos aplinkos tvarkymą.
37. Veda techninio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.
38. Atsakinga už interjero kūrimą mokykloje.

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.**

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų ir metodinių grupių bendradarbiavimą.
2. Dėmesį skirti ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui, integravimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui ir analizei.
3. Tobulinti ugdymo turinį, aktyvumo skatinimo galimybes, mokinių pasiekimų vertinimą, fiksavimą ir pamatavimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. | MT ir metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2017-2018 m.m. | 2017 m. rugsėjis | MT pirmininkėMetodinių grupių pirmininkai |
| 2. | Integruotų pamokų vedimas. | 2017-2018 m.m. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | Gerosios patirties sklaida. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas. | 2017-2018 m.m.  | Metodinių grupių pirmininkai |
| 4. | Dalykų integravimo galimybės. | 2017 m. balandis | Metodinių grupių pirmininkaiDalykų mokytojai |
| 5. | Dalykų seminarų medžiagos aptarimas grupėse ir pritaikymas savo darbe. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 6. | Bendradarbiavimas su socialiniu pedagogu, spec. pedagogu, mokytoju padėjėju, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas. | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai |
| 7. | Informacijos sklaida kvalifikacijos tobulinimo klausimais. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 8. | Standartizuotų ir diagnostinių testų analizė ir tolimesnių veiksmų numatymas, siekiant mokymosi kokybės ir vaiko individualios pažangos. | 2018 m. gegužė | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9. | Išorinių edukacinių erdvių panaudojimas. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 10. | Vaiko individualios pažangos stebėsenos aptarimas. | Gruodis, kovas | Metodinių grupių pirmininkai |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.**

**Tikslas :**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo , socialinės pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, SUP mokinių pirminį įvertinimą ir jų ugdymo programų pritaikymą, ugdyti mokinių vertybines kompetencijas.

**Uždaviniai:**

 1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo atvejus, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, bei teikti rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su šiais mokiniais.

 2. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių pirminį įvertinimą, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.

 3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje, skatinti aktyvesnį bendruomenės narių dalyvavimą inicijuojant, organizuojant ir vykdant šią veiklą.

 4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.

 5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

 6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbo turinys | Data | Atsakingas |
| **VGK posėdžiai :** |
| 1. | VGK veiklos plano 2017-2018 m.m.sudarymas.SUP turintiems mokiniams programų atnaujinimas.I trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas.Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir aprobavimas 2017-2018 m.m.Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo aprobavimas.Specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų sąrašo patvirtinimas.Mokytojų rašomų programų SUP mokiniams sąrašo sudarymas. | Rugsėjis  | VGK nariai |
| 2. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | II-ąjį kiekvieno mėn. ketvirtadienį | VGK nariai, mokytojai, klasių vadovai |
| 3. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | Spalis | Klasių vadovai , VGK nariai |
| 4. | SUP mokinių trimestro ugdymo(si) rezultatų aptarimas.II ir III trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas. | Gruodis, kovas, gegužėGruodis, kovas | VGK nariai, mokytojai |
| 5. | Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas ir veiklos gairių numatymas ateinantiems mokslo metams. | Birželis  | VGK nariai |
| 6. | Mokinių apklausos vykdant programą „Aš augu“ aptarimas. | Spalis, gegužė | VGK nariai, klasių vadovai |
| 7. | Mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, tyrimas, pradinis pedagoginis vertinimas, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.  | Visus metus | VGK nariai, mokytojai |
| 8. | Smurto atvejų stebėjimas, analizavimas, posėdžių organizavimas situacijos įvertinimui. | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
| **Informacinė veikla** |
| 9. | Informacijos, rekomendacijų parengimas ir paskelbimas mokyklos tinklapyje. | Per mokslo metusVGK nariai |
| **Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas** |
| 10. | Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. | Pagal poreikį | Ingrida Petrauskaitė |
| 11. | Gerosios patirties sklaida (seminarų, kursų medžiagos pristatymas)Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas. Naujausių teisės aktų pristatymas. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 12. | Bendradarbiavimas su seniūnija, policija bei Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojais, dėl problemų turinčių mokinių. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 13. | Pedagogų konsultavimas spec.ugdymo klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį  | R.Žindžiuvienė |
| 14. | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą. | Visus metus | VGK nariai |
| 15. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. | Gruodis, balandis, birželis | VGK nariai |
| 16. | Darbas su nepatenkinamai besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais, pagalbos būdų numatymas, pagalbos teikimas. | Visus metus |  |
| **Tėvų švietimas** |
| 17. | Tėvų informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų). | Visus metus | VGK nariai, klasių vadovai |
| 18. | Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK nariai |
|  | Informacinės medžiagos kaupimas, sisteminimas, paruošimas tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis?“ | Lapkritis  | VGK nariai |
| 19. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Visus metus  | VGK nariai, klasių vadovai |
| 20. | Individualūs konsultacinio pobūdžio pokalbiai su mokinio tėvais (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui). | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
| **Ugdytinių švietimas** |
| 21. | **Prevencinės pamokėlės :*** Saugokime savo regėjimą. 7 kl.
* Tavo pasirinkimas. 6 kl.
* Vaikų mitybos įpročiai. 8 kl.
* ŽIV/AIDS 8-10 kl.
 | Spalis Lapkritis Gruodis | I.Petrauskaitė klasių vadovai |
| 22. | Filmų prevencine tema peržiūra | Per mokslo metus | V.Jankauskienė, klasių vadovai |
| 23. | **Stendai :*** Pasaulinė AIDS diena
* ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako, ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, atskiros temos integruojamos į dalykų bei klasės vadovo veiklą.
* Pasaulinė diabeto diena
* Europos sveikos mitybos diena
* Pasaulinė regėjimo diena
* Diena be automobilio
* Pasaulinė širdies diena
 | Lapkritis Lapkritis Lapkritis Spalis Rugsėjis Rugsėjis  | I.PetrauskaitėDalykų mokytojai, klasių vadovai |
| 24. | **Akcijos, konkursai :**Širdies dienaSveikuolių sveikuoliai | Rugsėjis Lapkritis  | MVSS |
| **Prevenciniai renginiai** |
| 25. | Saugaus eismo paskaita pradinių ir vyresnių klasių mokiniams. | Spalis  | V.Jankauskienė, nepilnamečių reikalų inspektorė, policijos pareigūnai |
| 26. | Akcija „Apibėk mokyklą“. | Spalis | Klasių vadovai |
| 27. | Tolerancijos diena. | Lapkritis  | VGK nariai, klasių vadovai |
| 28. | Draugystės savaitė. | Kovas  | Klasių vadovai, V.Jankauskienė |
| 29. | Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. | Per mokslo metus | V.Jankauskienė |
| 30. | Programos „Aš augu“ vykdymas(integruota į dalykus, klasių auklėtojų valandėles). | 2017-2018 m.m. | Klasių vadovai, VGK, I.Petrauskaitė |
| 31. | Dalyvavimas AIDS dienos protmūšyje. | Lapkritis  | VGK, mokytojai |
| 32. | Organizuoti ir dalyvauti renginiuose, konkursuose. | Visus metus | VGK nariai |
| **Krizių valdymas** |
| 33. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 34. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 35. | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |

**PAKRUOJO R. ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017/2018 M.M.**

**Tikslas**:

 Padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

**Uždaviniai:**

\*padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje, jų gyvenimo ir mokymosi aplinkoje, tampant visuomeniniu žmogumi, asmenybe;

\*išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

\*kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdyti stebėseną, teikti siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo;

\*informuoti mokinius, tėvus, mokytojus ugdymo karjerai klausimais, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

\*palaikyti ir plėsti ryšius su susijusiomis institucijomis, rūpinantis gyvenamosios aplinkos pritaikymu ir kitų vaiko poreikių tenkinimu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data  | Laukiami rezultatai |
| 1. | Klasės socialinių pasų pildymas | Rugsėjis  | Stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių socialinė padėtis |
| 2. | Socialinės rizikos šeimose augančių mokinių stebėjimas (pranešimai seniūnijai) | Rugsėjis, gruodis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 3. | Globojamų mokinių stebėjimas (pranešimai VTAT). | Rugsėjis, birželis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 4. | Mokinių nemokamo maitinimo mokykloje koordinavimas, el.tabelio pildymas | Nuolat per m.m. | Sklandus nemokamai maitinimo organizavimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas) |
| 5. | Mokinių pavėžėjimo koordinavimas. | Nuolat per m.m. | Optimaliai organizuotas mokinių pavėžėjimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas. |
| 6. | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, reikiamos pagalbos suteikimas. | Nuolat, pagal poreikį | Greita ir sklandi mokinio adaptacija |
| 7. | Mokinių netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška (individualus darbas ar darbas grupėje) . | Nuolat, pagal poreikį | Netinkamo mokinio elgesio sustabdymas, jo elgesio gerėjimas, palaipsniui silpnėjančios ir išnykstančios jam kylančios problemos. |
| 8. | Darbas su SUP turinčiais mokiniais (individualus darbas ar darbas grupėje) | Nuolat per m.m. | Ūgtelėjusi SUP turinčių mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 9. | Valandėlės, soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai  1-10 klasių mokiniams. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 10. | Darbas su mokinių aktyvu | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas. |
| 11. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Per mokslo metus, pagal gautus pasiūlymus.  | Mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose, akcijose, konkursuose. |
| 12. | Mokinių, jų tėvų (globėjų), mokytojų informavimas ugdymo karjerai klausimais. | Nuolat, pagal poreikį | Suteikta informacija ar paslauga (pagal konkrečius atvejus) |
| 13. | Ugdymo karjerai užsiėmimai, išvykos 1-10 kl. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių karjeros kompetencija |
| 14. | Dalyvavimas m-klos Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Pagal komisijos veikos planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 15. | Dalyvavimas mokytojų t-bos posėdžiuose. | Pagal planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 16. | Dalyvavimas klasės auklėtojų metod. grupės veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 17. | Dalyvavimas raj. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 18. |  Bendradarbiavimas su Pakruojo r. VSB, PPT, Pakruojo r. PK, VTAT, seniūnija, mokyklomis ir kitomis institucijomis. | Per mokslo metus, pagal įstaigų planus | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Pradinių klasių metodinės grupės**

2017-2018m.m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai:**

 Siekti metodinių naujovių integravimo į ugdymo turinį, mokytojų savišvietos ir patirties sklaidos, susijusios su darbo metodais ir būdais, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant diferencijuotos veiklos ir mokinių pažangos matavimo pamokoje metodus.

**Tikslas:**

 Domėtis moksleivių ugdymo naujovėmis, skleisti jas metodinėje grupėje ir stengtis įgyvendinti ugdymo procese.

**Uždaviniai:**

1. Domėtis švietimo naujovėmis, pagal galimybes dalyvauti įvairiuose renginiuose.
2. Domėtis mokinių individualios pažangos stebėsenos metodika.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla | Patirties sklaida, atviros veiklos | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų varžybų organizavimas, dalyvavimas | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos |
| 09 | Metodinės grupės veiklos gairių aptarimas, planavimas. Ugdymo planų aptarimas. (J. Navackienė) |  | Mokslo metų pradžios šventė.(prad. kl. mokytojos)Europos kalbų diena(prad. kl. mokytojos)Rudenėlio šventė(G. Šimulynienė) | Bendradarbiavimas su dalykų kalbų mokytojais  |
| 10 | Posėdis apie pirmokų adaptaciją( I. Aganauskienė) |  | Pirmokų krikštynos(J. Gavriušenkienė) | Tęstinis projektas ,,Draugystės ratas‘‘(su darželinukais)( I.Aganauskienė) |
| 11 |  | Darbo su nauja vadovėlių serija patirties sklaida( G.Šimulynienė) | Tolerancijos diena(prad. kl. mokytojos) |  |
| 12 |  | Patirties sklaida, siekiant aukštesnių ST rezultatų.(prad. kl. mokytojos) | Kalėdiniai renginiai(prad. kl. mokytojos) | Kalėdiniai skaitiniai miestelio bibliotekoje(prad. kl. mokytojos) |
| 01-12 |  |  | Raiškaus žodžio šventė, skirta Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti.(J.Navackienė) |  |
| 02 |  |  | Rajoninis Raštingiausio trečioko konkursas( J. Navackienė)Šeimų vakaronė(prad. kl. mokytojos)Renginiai Vasario 16-ajai paminėti(piešinių konkursas, dailyraščio konkursas).Rajoninė Raiškaus žodžio šventė(prad. kl. mokytojos) |  |
| 03 |  |  | Kaziuko mugė(prad. kl. mokytojos) Kovo 11-osios paminėjimas(prad. kl. mokytojos)Rajoninės šaškių varžybos(G. Šimulynienė)Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“(prad. kl. mokytojos)Knygos šventė(I.Aganauskienė) |  |
| 04 |  |  | Šventė,,Vaikų Velykėlės“(prad. kl. mokytojos)Rajoninis ,,Šviesoforo“ konkursas(J.Navackienė)Respublikinis konkursas ,,Olympis“(prad. kl. mokytojos) |  |
| 05 | Diagnostinių ir standartizuotų testų analizė(G. Šimulynienė, J.Gavriušenkienė) | Parengtų metodinių darbų pristatymas.(prad. kl. mokytojos) | Šeimos šventė(prad. kl. mokytojos)Paskutinio skambučio šventė(J. Navackienė)Sporto šventė(prad. kl. mokytojos) | Tęstinis projektas ,,Draugystės ratas“(I.Aganauskienė)Edukacinės išvykos(prad. kl. mokytojos) |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**socialinių mokslų metodinės grupės**

2017-2018 m.m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai:** metodinių naujovių panaudojimas ugdymo procese.

**Tikslas:** 1.Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

**Uždaviniai:**1.Panaudoti mokinio individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, gerinant mokinių pasiekimus.

 2. mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas panaudojant edukacines erdves.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos, (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos, edukacinių erdvių panaudojimas, integruotos pamokos (atsakingas) |
| 09 | Darbo plano sudarymas (G. Ilgarūbytė) |  | Žydų genocido aukų atminties dienos paminėjimas (G. Ilgarūbytė) | **Rozalimo praeitis ir dabartis. Žydai miestelio gyvenime.** **Žydai – biblinė tauta**Edukacinė erdvė: Rozalimo miestelis (sinagoga, aikštė, tarpukario namai) 5 klasė G. Ilgarūbytė ir N.Sinkevičienė**Rozalimo istorijos ir kultūros objektai**.Integruota (projektas) su daile, technologijom, matematika.5 klasėG. Ilgarūbytė**Geografija eilėraščiuose.** Integruota su lietuvių k.9 klasė. K. Šaltmeris**Orientavimasis vietovėje. Pasaulio kryptys**. Edukacinė erdvė- mokyklos aplinka. 6 klasė. K. Šaltmeris |
| 10 | Kaupiamasis vertinimas istorijos, geografijos, tikybos ir etikos pamokose( G.Ilgarūbytė) |  |  | **Kūriniai, kūrėjai ir Kūrėjas.** Edukacinė erdvė – lauko klasė.1-4 klasėsN. Sinkevičienė |
| 11 | Individualios pažangos vertinimo panaudojimas mokinių pažangai socialinių mokslų pamokose (G. Ilgarūbytė) |  |  |  |
| 01-03 |  |  | Datų, susijusių su Lietuvos valstybingumu, paminėjimas( G. Ilgarūbytė)Istorijos ir geografijos kengūros( G. Ilgarūbytė)Dalyvavimas respublikiniame konkurse “Lietuvos istorijos žinovas”( G. Ilgarūbytė)Lietuvos istorijos viktorina, skirta Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. |  |
| 05 | Standartizuotų testų aptarimas (G.Ilgarūbytė) |  |  | **Bažnyčia – maldos namai ir gyva bendruomenė.** Edukacinė erdvė –bažnyčia. N.Sinkevičienė |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Menų metodinės grupės**

2017-2018 m.m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai:** ugdymo(si) kokybė, veiksmingumas.

**Tikslai:**

Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą. Skatinti mokinių iniciatyvumą, savarankiškumą, kūrybiškumą, plėtojant menų metodinės grupės ir mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

 **Uždaviniai:**

Skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę ir sveiką gyvenseną.

Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos(atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos(atsakingas) |
| RugsėjisSpalisLapkritisGruodisSausis VasarisKovasBalandisGegužėBirželisVisus metus | Menų metodikos grupės susirinkimas dėl veiklos plano aptarimo ir ilgalaikių teminių planų aprobavimas (J. Skorupskienė).Mokslo metų veiklos rezultatų aptarimas (J. Skorupskienė)Dalyvavimas rajono menų metodinių grupių susirinkimuose (visi nariai).Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose kursuose, seminaruose, medžiagos perteikimas kitiems grupės nariams, mokyklos rajono pedagogams (visi nariai). |  | Integruotas projektas „Senoji Rozalimo architektūra“ (J. Sokienė, S. Petrauskas, G. Ilgarūbytė, E. Impolis).Pasiruošimas dailės, technologijų ir muzikos olimpiadoms ir rajono mokinių , tautodailininkų parodoms. (J. Sokienė, E. Impolis). Pasiruošimas tradicinei vokalinės muzikos šventei Pakruojyje „Betliejaus žvaigždė“ (J. Skorupskienė).Pasiruošimas mokyklos ir raj. „Dainų dainelės“ konkursui.Pasiruošimas Kalėdų šventėmsPasiruošimas Vasario 16-osios koncertuiPasirengimas koncertui Kovo 11 –osios šventei (J. Skorupskienė).Projektas „Saugokime žemę“ (J. Sokienė, A. Valančiūtė,A. JuodikienėJ. Dumbrienė).Projektas „Kaziuko mugė“ (E. Impolis). Pasiruošimas Knygos dienai - teatro spektaklio pastatymas Rozalimo pagr. Mokykloje.Pasiruošimas mokinių darbų parodai rajone (E. Impolis). Šeimos dienai skirtas koncertas. (Menų ir kalbų metodinių grupių nariai).Proginių suvenyrų gamyba ( vasario 16 d., kovo 8 d. Kalėdų , Velykų, Motinos dienos šventėms). Tradicinių metinių švenčių dekoracijų gaminimas (J. Sokienė, E. Impolis).Dalyvavimas ir pagalba mokyklos vykdomuose projektuose, programose (visi nariai).Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose, projektuose, programose (visi nariai). | Pamokos lauko Žaliojoje klasėje (E. Impolis).Darbo dainos. Integruota lietuvių k. pamoka 7 kl. , mok. I.GugienėLiaudies dainų pasaulis- tradicinės pasaulėjautos išraiška. Integruota lietuvių k. pamoka 9 kl., mok. R.ŠaltmerienėRozalimo miestelio kultūros namų ir Rozalimo pagr. mokyklos projektas „Lietuvių liaudies menas“ (R. Šaltmerienė, J. Skorupskienė, J. Zinkevičius.) Amatų diena (visi mokyklos bendruomenės nariai).Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą (visi nariai). Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, pedagogų taryba (visi nariai). |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Tiksliųjų, gamtos mokslų ir kūno kultūros metodinės grupės**

2017 – 2018 m. m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai**: mokinių ugdymosi kokybės ir saviraiškos gerinimas.

**Tikslai:**

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvacija.
2. Sudominti mokinius tiksliaisiais ir gamtos mokslais.

**Uždaviniai:**

1. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.
2. Mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas mokinių ugdymui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas (atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos (atsakingas) |
| Rugsėjis | Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, kūno kultūros ir žmogaus saugos teminių planų aprobavimas.(V.Kanišauskienė) |  |  | Statistiniai skaičiavimai (7 kl. A. Valančiūtė).Tyrinėjame mokyklos aplinką (6 kl. A. Juodikienė) |
| Spalis |  |  | Sporto šventė „Draugystė ratas“. Projektas „Apibėk mokyklą“Paskaita su policijos pareigūne „Saugus eismas“(V. Kanišauskienė) | Erdvės. Matavimai ir braižymai. (5kl. St. Petrauskas) |
| Lapkritis  | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.(Dalykų mokytojai) |  |  | Kerpės – sugyvenimas ar išnaudojimas (7 kl. A. Juodikienė) |
| Gruodis | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.(Dalykų mokytojai) |  | Dalyvavimas rajojo olimpiadose. (Dalykų mokytojai) | Bendradarbiavimo tinklinio varžybos su soc. partneriais(V. Kanišauskienė) |
| Sausis  |  |  | Dalyvavimas rajojo olimpiadose. (Dalykų mokytojai) |  |
| Vasaris  |  |  | Edukacinio konkurso „Olimpis“ organizavimas mokykloje. (Dalykų mokytojai) |  |
| Kovas  |  |  | Tiksliųjų mokslų savaitė. (Dalykų mokytojai)Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimas mokykloje. (A. Valančiūtė)Edukacinio konkurso „Olimpis“ organizavimas mokykloje. (Dalykų mokytojai)Žemės dienos šventė. (A. Valančiūtė, J. Dumbrienė, A. Juodikienė). |  |
| Gegužė  | Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas. (Dalykų mokytojai) |  |  | Žemės plotų matavimas (5kl. St. Petrauskas)Apskritimo ir o lanko ilgis (7 kl. A. Valančiūtė)Organizmų „profesijos“ gamtoje. (7 kl. A. Juodikienė) |
| Birželis  |  |  |  | Metodinė išvyka. (Dalykų mokytojai) |
| Visus metus | Dalyvavimas rajono metodinių ratelių veikloje, dalijimasis gerąją patirtimi. (Dalykų mokytojai) |  |  |  |
| Visus metus | Mokinių raštingumas ir kalbos kultūra matematikos, IT ir gamtos mokslų pamokose. (Dalykų mokytojai) |  |  |  |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Kalbų metodinės grupės**

2017-2018 m.m.

**Veiklos programa**

**Prioritetai:**

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas.

**Tikslai:**

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir veiksmingo metodinio darbo poveikio pamokos kokybės užtikrinimui.

**Uždaviniai:**

1. Efektyviai organizuoti ir valdyti pamoką, siekiant pamatuoto tikslo.
2. Pamokoje taikyti aktyvius, mokymosi motyvaciją skatinančius metodus.
3. Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant visų jos narių saviraišką, skatinančią kūrybingai dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.
4. Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir to paties dalyko mokytojų bendradarbiavimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos(atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos, išorinių edukacinių erdvių panaudojimas(atsakingas) |
| 09-12 | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas (visos mokytojos). |  |  | Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka 6 kl. ,,Iliustracijos pristatymas- situacija ir tikslai“ (I. Gugienė) |
| Rugsėjis  |  |  |  | Biblioteka: Darbas su žodynais (vardų ir pavardžių kilmė; vietovardžių kilmė) 6 kl. (I. Gugienė)  |
| 09-26-09-30 |  |  | Renginys Europos kalbų dienai paminėti (G. Ilgarūbytė). |  Biblioteka: Darbas su žodynais. 7 kl. (I. Gugienė |
| Spalis  | Mokinių individualios pažangos vertinimo sistemos aptarimas (visos mokytojos).  |  |  | Aktų salė: ,,Eilės Tėvynei“ 9 kl. (R. Šaltmerienė).Integruota rusų k. ir dailės pamoka ,,Draugo portretas“ 9 kl. (R. Tamošaitytė). |
| Lapkritis  | Standartizuotų testų rezultatų aptarimas (lietuvių k. mokytojos).  |  |  | Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka ,,Dainos reikšmė žmogaus ir bendruomenės gyvenime“ 7 kl. (I. Gugienė).Aktų salė: Susitikimas su liaudies dainų atlikėja M. Kazlauskiene – pasakojimai ir lietuvių liaudies dainos. 7 kl. (I. Gugienė).Integruota anglų k. ir rusų k. pamoka ,,Įžymūs šalių žmonės“ 5 kl. (R. Tamošaitytė). |
| Gruodis  |  |  |  | Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka ,,Kalėdinių atvirukų gamyba ir sveikinimų kūrimas“ 5 kl. (R. Šaltmerienė).Aktų salė: ,,Smulkiosios tautosakos įdomybės“ 5 kl. (R. Šaltmerienė).Integruota lietuvių k. ir matematikos pamoka ,,Romėniški skaitmenys“ 7 kl. (I. Gugienė).Integruota lietuvių k. ir informacinių techn. pamoka ,,Svetainių pristatymas“ 7 kl. (I. Gugienė).Aktų salė: Raiškiojo skaitymo pamoka 8 kl. (R. Šaltmerienė). Integruota rusų ir informacinių techn. pamoka ,,Rusiška abėcėlė klaviatūroje“ 6 kl. (R. Tamošaitytė). |
| Sausis  | Atvirų pamokų aptarimas (visos mokytojos). |  | Skaitovų konkurso organizavimas (I. Gugienė). | Integruota lietuvių k. ir informacinių techn. pamoka ,,Svarbi ir nesvarbi informacija internete“ 6 kl. (I. Gugienė).Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka ,,Lietuvių liaudies dainų pasaulis“ 9 kl. (R. Šaltmerienė).  |
| Vasaris  |  |  | Dalyvavimas konkurse „Tavo žvilgsnis“ (anglų k. mokytojos) | Aktų salė: Raiškusis prozos skaitymas 7 kl. (I. Gugienė).Aktų salė: A. Liobytės dramos ,,Devyniabrolė“ inscenizavimas“ 5 kl. (R. Šaltmerienė). |
| Vasaris  |  |  | Dalyvavimas konkurse „Kalbų Kengūra“ (N. Pečeliūnaitė). | Integruota lietuvių k. ir tikybos pamoka ,,Biblijos pasakojimai ir įvaizdžiai“ 10 kl. (R. Šaltmerienė). |
| Kovas  |  |  | Dalyvavimas konkurse „Olympis 2017“ (N. Pečeliūnaitė). | Integruota lietuvių k. ir istorijos pamoka ,,Lietuvos kunigaikščiai, jų reikšmė Lietuvai“ 10 kl. (R. Šaltmerienė) |
| Kovas  |  |  | Viktorina ,,Ką žinau apie Lietuvą ir lietuvius?“ (R. Šaltmerienė). | Integruota lietuvių k. ir istorijos pamoka ,,Tautinio atgimimo asmenybės“ 6 kl. (I. Gugienė).Biblioteka: ,,Ieškomasis skaitymas-darbas su žodynais“ 6 kl. (I. Gugienė). |
| Balandis  | Atvirų pamokų aptarimas (visos mokytojos). |  | Raštingiausio moksleivio konkursas (R. Šaltmerienė). | Lauko klasė: ,,Meninių vaizdų apibūdinimas J. Aisčio eilėr. ,,Peizažas“ 6 kl. (I. Gugienė).Aktų salė: ,,Just. Marcinkevičiaus dramos ,,Mindaugas“ raiškusis skaitymas“ 10 kl. (R. Šaltmerienė).Integruota rusų k. ir geografijos pamoka ,,Rusijos gamta“ 7 kl. (R. Tamošaitytė). |
| Gegužė  | Mokinio individualios pažangos vertinimo sistemos rezultatų aptarimas (visos mokytojos) |  |  | Lauko klasė: ,,Savarankiškai skaitytų kūrinių pristatymas“ 7 kl. (I. Gugienė).Lauko klasė: ,,Ask for and give opinions“ 6 kl. (N. Pečeliūnaitė).Integruota rusų ir muzikos pamoka ,,Liaudies ir populiarioji rusų muzika“ 10 kl. (R. Tamošaitytė). |
| Birželis  |  |  |  | Lauko klasė: Diskusija apie jautrumą ir artimo meilę 6 kl. (I. Gugienė).Lauko klasė: Diskusija ,,Ar 5 klasėje buvo įdomu?“ 5 kl. (R. Šaltmerienė). |
| Visus mokslo metus | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veikloje, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose (visos mokytojos). |  |  |  |

**Rozalimo pagrindinės mokyklos**

**Klasės auklėtojų metodinės grupės**

2017-2018 m.m.

**Veiklos programa**

**Prioritetas:** ugdyti savarankiškas ir kūrybiškas asmenybes.

**Tikslai:** 1. Ugdyti dorinius pagrindus ir savarankišką pasaulėjautą turinčius moksleivius.

 2. Tęsti prevencinių programų vykdymą, edukacinių erdvių panaudojimą.

**Uždaviniai:**

1. Puoselėti moksleivių kūrybiškumą atsižvelgiant į jų polinkius ir gebėjimus, skatinti jų pasididžiavimą.
2. Plėtoti tėvų ir mokytojų pedagoginę kultūrą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė, tiriamoji veikla (atsakingas) | Patirties sklaida, atviros veiklos(atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas(atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos(atsakingas) |
| Rugsėjis  | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas. Klasių auklėtojų planų tvirtinimas. (A. Valančiutė) |  |  |  |
| Spalis  |  | Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija klasėje ir mokykloje.1. Valančiutė,

kl. auklėtojai)Reagavimo į smurto atvejus tvarka. Atvejų analizė. (Kl. auklėtojai, V. Jankauskienė) |  |  |
| Lapkritis |  |  | Tolerancijos diena.(Kl. auklėtojai, N.Sinkevičienė, J.DumbrienėV.Jankauskienė) |  |
| Vasaris  |  |  | Šeimų vakaras.(Kl. auklėtojai) |  |
| Kovas  | Mokyklos įvaizdžio kūrimas. Gairės, nuveiktų darbų apžvalga.(Kl. auklėtojai) |  | Draugystės savaitė. (Kl. auklėtojai, mokinių taryba)Kaziuko turgelis. (Kl. auklėtojai) |  |
| Gegužė  |  |  | Šeimos diena.(Kl. auklėtojai, J. Skorupskienė, J. Sokienė) |  |
| Birželis  |  | Edukacinių erdvių panaudojimas klasių auklėtojų darbe.(Kl. auklėtojai) |  | Išvyka į Šiaulių botanikos sodą.1. Valančiutė)
 |
| Visus metus | Sėkmės ir nesėkmės auklėjamajame darbe.( Kl. auklėtojai) |  |  |  |
| Visus metus |  | Individualios mokinio pažangos plano sudarymas.(Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, administracija) |  |  |
| Visus metus | Dalyvauti rajono ir UPC metodiniuose pasitarimuose, gautą informaciją aptarti metodinėse grupėse.1. Valančiutė)
 |  |  |  |
| Visus metus | Teikti metodinę pagalbą auklėtojams.1. Valančiutė)
 |  |  |  |
| Visus metus |  |  | Prevencinių renginių vykdymas, susitikimai su policijos, sveikatos apsaugos darbuotojais.(V. Jankauskienė, kl. auklėtojai) |  |

SUDERINTA: PATVIRTINTA:

 Pakruojo rajono savivaldybės

Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus

 2017m.03 mėn. 17 d. Įsakymu Nr. V-7

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS**

**PRIEMONIŲ VEIKLOS PLANAS**

**2017m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Priemonės pavadinimas** | **Įvykdymo laikas** | **Vertinimo kriterijus** | **Vykdytojas** | **Pastabos** |
| I. Informacijos sklaida stenduose | I.1. „ Rūkymas žudo tavo organizmą“ | Sausio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.2. „ Mobilieji telefonai- žala sveikatai“ | Vasario mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.3. „Pasaulinė vandens diena“ | Kovo mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.4. „Pasaulinė tuberkuliozės diena“( Gyvenimas be tuberkuliozės) | Kovo mėn.  | 1 stendas | MVSS |  |
| I.5. „Tarptautinė triukšmo supratimo diena“ | Balandžio mėn.  | 1 stendas | MVSS |  |
| I.6. „Dar kartą apie erkes“  | Balandžio mėn. | 1 stendas  | MVSS |  |
| I.7. „ Judame ir sportuojame sveikatos labui“ | Gegužės mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.8. „Pasaulinė diena be tabako“ | Gegužės mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.9. „Pasaulinė širdies diena“ | Rugsėjo mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.10.“ Diena be automobilio“ | Rugsėjo mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.11. „Pasaulinė regėjimo diena“ | Spalio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.12. „Europos sveikatos mitybos diena“ | Lapkričio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.13. „Pasaulinė diabeto diena“ | Lapkričio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
| I.14. „Pasaulinė AIDS diena“ | Gruodžio mėn. | 1 stendas | MVSS |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Sveikatos stiprinimas ir išsaugojimas, organizuojant paskaitas, pamokėles, diskusijas, akcijas |  II.1. Pamoka ,, Gyvenimas be tabako“10kl. | Sausis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II. 2. Pamoka „ Graži šypsena“ 5kl.II.3. Pranešimas „ Gripas. Kaip apsaugoti save ir kitus“ 1-4kl. | SausisSausis | Dalyvių sk.Dalyvių sk. | MVSSMVSS |  |
| II.4. Pamoka „ Ar žinai kūno dalis“ 2kl. | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.5. Pamoka „ Švarių rankų higiena“ | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.6. Pamoka „ Kvėpuojame, kad gyventume, rūkome...?“ 4kl. | Vasaris | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.7.Pamoka „Apie ausis ir klausą“ 3kl. | Kovas | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.8. Pamoka „ Sveikos mitybos piramidė“ 2kl. | Kovas | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.9. Pamoka „ Pirmoji pagalba“ 9kl. | Balandis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.10. Pamoka „ Ne žalingiems įpročiams“ 9kl. | Gegužė | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II. 11. Pamokėlė ,,Širdies dienai paminėti“ | Rugsėjis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.12. Pamoka ,,Saugokime savo regėjimą‘‘ 7kl.II. 13. Pamoka „ Tavo pasirinkimas“ 8kl. | SpalisSpalis | Dalyvių sk.Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.14. Konkursas ,,Sveikuolių sveikuoliai‘‘1-4kl; 5-10kl. | Lapkritis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.15. Pamoka ,,Sveikata. Kieno pasirinkimas?‘‘8kl. | Lapkritis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| II.16. Pranešimas ,,ŽIV/AIDS“ 9kl. | Gruodis | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| III. Traumų prevencija | III.1. Vykdyti traumų registraciją. | Sausio- Gruodžio mėn. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| III.2. Atlikti traumų pobūdžio, vietos, laiko, priežasčių analizę.III.3. Pasiūlymų ir rekomendacijų teikimas mokyklos administracijai dėl aplinkos saugos atitikties  | Gruodžio mėn.2017 m. | 1 pranešimasPasiūlymų sk. | MVSSMVSS |  |
| IV. Infekcinių ligų prevencija | IV.1.Atlikti pedikuliozės profilaktiką | Kas ketvirtį, esant reikalui ir dažniau. | PatikrintųMokinių sk. | MVSS |  |
| V. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas | V.1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas, analizė. | Rugsėjo mėn. | Pasitikrinusių sveikatą skaičius  | MVSS |  |
| V.2. Pranešimai mokyklos bendruomenei apie mokinių sveikatą | Rugsėjo-Spalio mėn | 1 pranešimas | MVSS |  |
| V.3. Duomenų pateikimas VSB | Iki Spalio 16 d. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| VI. Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams | VI.1. Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus, duomenis pateikti kūno kultūros mokytojams ir juos konsultuoti apie fizinio lavinimo grupes.  | Rugsėjo mėn. | 1 ataskaita | MVSS |  |
| VI.2. Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis, gautomis iš gydytojo. Užtikrinti mediko dalyvavimą mokyklos sporto renginiuose. | Vykstant sportinėms varžyboms |  | MVSS |  |
| VII. Pirmos pagalbos organizavimas mokyklos bendruomenei. | VII.1. Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui. | Esant reikalui | Kartų sk. | MVSS |  |
| VII.2. Pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui iškviesti greitąją pagalbą | Esant reikalui | Kartų sk. | MVSS |  |
| VII.3. Pagalba komplektuojant pirmosios med. pagalbos rinkinius mokykloje: dirbtuvėse, sveikatos kabinete ir kitose mokyklos administracijos nustatytose vietose. | Rugpjūčio mėn. | Vaistinėlių komplektų sk. | MVSS |  |
| VII.4 Kontroliuoti mokyklos darbuotojų privalomųjų pirmos pagalbos ir privalomųjų higienos įgūdžių mokymus | Per mokslo metus | Dalyvių sk. | MVSS |  |
| VIII. Konsultacijų teikimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais | VIII. 1. MokiniamsVIII.2. Mokyklos bendruomenei | 2017 m. 2017m. | Konsultacijų sk.Konsultacijų sk. | MVSSMVSS |  |