**PAKRUOJO RAJONO ROZALIMO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2016-2017 M.M.**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2015-2016 m.m. ugdymo proceso veiklos analizė**

2015-2016 m.m. ugdymo planas buvo sudarytas atsižvelgiant į 2014-2015 m.m. UP analize, mokytojų metodinės tarybos, įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) pastabomis, siūlymais. Jam įgyvendinti buvo iškeltas tikslas:

* Ugdymo turinį organizuoti, kad mokiniai įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

* Nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.
* Numatyti gaires ugdymo turiniui, atsižvelgiant į įvairių poreikių bei gebėjimų mokinius ir jiems suteikti įgūdžių savarankiškam mokymuisi, informacijos analizavimui ir sisteminimui.
* Popamokinės veiklos įvairovę panaudoti mokinių poreikių tenkinimui, mokyklos įvaizdžio kūrimui bei prezentacijai.

Išanalizavus sukauptus duomenis, išskirti ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| \*Tikslingai panaudos privalomiesiems dalykams ugdymo valandas.  \*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas mokykloje (standartizuoti testai 2,4,6,8 kl.)  \*Mokyklos internetinė svetainė.  \*Apsirūpinimas informacinėmis technologijomis darbui.  \*Kryptingas meninis ugdymas.  \*Sistemingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.  \*Mokinių popamokinė veikla puoselėjanti mokyklos tradicijas, kurianti jos įvaizdį.  \*Socialinių gebėjimų ugdymas ir pagalba pamokose. | \*Individualios mokinių pažangos matavimas ugdymo procese.  \*Lūkesčių neatitinkanti mokymosi kokybė.  \*Nepakankama dalies mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, rezultatus, motyvacijos stoka.  \*Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba ir domėjimasis mokinių mokymosi pasiekimais.  \*Diferencijavimas, įvairių ugdymo metodų taikymas pamokose.  \*Nepakankamas mokyklos finansavimas. |
| Galimybės | Pavojai |
| \*Saviraiškos galimybių pasiūlos plėtojimas.  \*Išnaudoti darbo su gabiais mokiniais galimybes.  \*Privačių iniciatyvų ir viešųjų projektų panaudojimas materialinei bazei stiprinti.  \*Taikyti netradicines ugdymo formas bei įvairesnius metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją.  \*Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.  \*Bendradarbiauti su institucijomis, laikytis vieningų susitarimų, priimtų nutarimų.  \*Naudoti IKT ugdymo procese.  \*Efektyviau ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.  \*Fiksuoti individualią mokinio pažangą. | \*Mažėjantis mokinių skaičius.  \*Mažėjantis mokytojų darbo krūvis, darbo netekimas.  \*Socialinių ir demografinių pokyčių įtaka, mokinių skaičiaus mažėjimas, mokyklai tapus pagrindine.  \*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas, gabių mokinių mažėjimas.  \*Dėl nepakankamo finansavimo materialinė bazė neatitiks šiuolaikinio lygio.  \*Konkurentų įtaka (mokinius kviečia kaimyninės mokyklos).  \*Dalis tėvų nenoriai bendrauja su mokykla. |

**Kontingentas.**

**Pažangumas ir lankomumas.**

2015-2016 m.m. mokyklą baigė 167 mokiniai. Iš jų 8 Žvirblonių skyriuje. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 36 mokiniais, nes mokykla tapo pagrindine. Mokyklos pažangumas – 94,95 % , praėjusiais metais – 89,61 %.

Mokslo pirmūnai (mokiniai, kurių metiniai pažymiai 9-10 ir pradinių klasių mokiniai su aukštesniuoju dalyko įvertinimu) – 11. 11 mokinių, kurių vidurkis – 9 ir aukštesnis (metiniai įvertinimai 7-10). Nepažangių mokinių – 9. Kurso kartoti palikti 2 mokiniai. Daugiausia nepažangių mokinių 9 klasėje. 5 šios klasės mokiniai neatvyko atlikti papildomų darbų mokslo metų pabaigoje. Jiems liko neigiami dalykų įvertinimai.

Pradinio ugdymo programą baigė 14 mokinių, pagrindinio ugdymo programą - 19 mokinių.

Praleista pamokų per metus – 8794. Praėjusiais metais – 13406. Nepateisinta pamokų 4 klasėje 110. Priežastis – romų tautybės mokinių pamokų nelankymas, jų nepateisinimas. Iš vyresnių klasių daugiausia nepateisintų pamokų 10 klasėje – 682.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendravimas su kitomis institucijomis.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Olimpiada, konkursas, varžybos | Mokiniai | Mokytojas | Vieta |
| 1. | „Šviesoforas“, rajoninis konkursas | U.Tribulaitė, D.Janušauskas, A.Impolytė, K.Zaičenko | J.Gavriušenkienė | II |
| 2. | 5-8 kl. Gamtos mokslų – biologijos olimpiada | J.I.Janušauskas (5)  L.Survilaitė (7)  G.Diringytė | A.Juodikienė | II  I  III |
| 3. | Matematikų olimpiada | D.Daugvila (4) | G.Šimulynienė | III |
| 4. | Technologijų olimpiada | L.Survilaitė, L.Gasparavičius, M.Žukauskaitė, J.Kazokaitis, E.Norkevičiūtė, D.Paškevičiūtė, T.Levašov (7) | E.Impolis | III |
| 5. | „Sveikuolių sveikuoliai“, rajoninis konkursas | K.Švedavičius, E.Turnotaitė, K.Impolis, L.Jurgeliūnas, A.Gasparavičiūtė | G.Impolienė | I |
| 6. | Respublikinis edukacinis konkursas Olympis | K.Zaičenko (4), K.Armonas (7)  D.Daugvila, A.Januševičiūtė (4), L.Survilaitė (7), G.Zenevičiūtė (8)  E.Žeimys(7), L.Liukpetrytė, I.Preidis, K.Petriškytė (8)  K.Zaičenko (4) –liet.k.  D.Daugvila (4) – liet.k.  K.Zaičenko, D.Daugvila (4) – mat. | N.Pečeliūnaitė  G.Šimulynienė | I  III  II  I  II  II |
| 7. | Rajoninės kaimo mokyklų kvadrato varžybos |  | G.Šimulynienė | I |
| 8. | Rajoninės visų tipų mokyklų kvadrato varžybos |  | G.Šimulynienė | I |
| 9. | Zoninės visų tipų mokyklų kvadrato varžybos |  | G.Šimulynienė | I |
| 10. | Zoninės kaimo mokyklų kvadrato varžybos |  | G.Šimulynienė | III |
| 11. | Tarpzoninės visų tipų mokyklų kvadrato varžybos |  | G.Šimulynienė | II |
| 12. | Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra | D.Daugvila (4) | G.Šimulynienė | II |
| 13. | Respublikinis piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“ | K.Zaičenko, (4)  A.Vilkas (4) | G.Šimulynienė | I  II  (rajone) |
| 14. | Rajoninės šaškių varžybos | D.Daugvila, A.Sinkevičius, M.Čepulis (4) | G.Šimulynienė | II |
| 15. | Rajoninės futbolo varžybos | Mergaičių komanda | B.Šaltmerienė | III |
| 16. | Rajoninės kvadrato varžybos | Mergaičių komanda |  | I |
| 17. | Rajoninės kaimo mokyklų kvadrato varžybos | Berniukų komanda |  | I |
| 18. | Rajoninės krepšinio varžybos | Mergaičių ir berniukų komandos  (2000 m.gim.) |  | I |
| 19. | Rajoninės krepšinio varžybos | Mergaičių ir berniukų komandos  (1998 m.gim.) |  | II |
| 20. | Rajoninės 3x3 krepšinio varžybos | Mergaičių ir berniukų komandos |  | II ir III |
| 21. | Zoninės krepšinio varžybos | Mergaičių kom.  Berniukų kom. |  | I  II |
| 22. | Tarpzoninės krepšinio varžybos | Mergaičių komanda |  | III |
| 23. | Respublikinis projektas „Tapk veiklus 2016“  Specialybės posakių virtualizavimas | G.Diringytė, E.Vitkutė, D.Simovičiūtė, G.Zenevičiūtė (8) | A.Valančiutė  R.Šaltmerienė | II |
| 24. | Rajoninis informacinių technologijų konkursas | E.Filipavičius | A.Valančiutė | III |
| 25. | Meninio skaitymo konkursas | A.Petrauskaitė | I.Gugienė | II |

**Projektinė veikla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Mokytojai |
| 1. | Saugokime žemę | A.Juodikienė, J.Dumbrienė, A.Valančiutė |
| 2. | Lietuvių liaudies menas | J.Skorupskienė, G.Impolienė |
| 3. | Šilta Kalėdų dvasia | J.Sokienė, N.Sinkevičienė |
| 4. | Šeimų vakaras | Visi mokytojai |
| 5. | Šeimos diena | Meninių būrelių vadovai, muzikos mok., I.Gugienė |
| 6. | Draugystės ratas | J.Navackienė, B.Šaltmerienė, Rozalimo vaikų darželis |
| 7. | Amatų diena | Visi mokytojai |
| 8. | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis - 2015“ | J.Navackienė |
| 9. | E.Turnotaitės fotografijų paroda | J.Sokienė |
| 10. | Dainų dainelė | J.Sokienė, J.Skorupskienė, J.Navackienė |

Mokykloje šiais metais vyko respublikinė konferencija „Švari aplinka – sveikas žmogus“. Ją organizavo ir vykdė mokytojos A.Juodikienė, J.Dumbrienė, J.Sokienė. Tikybos mokytoja N.Sinkevičienė su mokiniais dalyvavo žygyje į Šiluvą, Jaunimo dienos renginyje, renginyje „Draugaukime“, Gailestingumo kongrese.

Šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, kitomis institucijomis. Buvo organizuoti bendri renginiai su tėvais „Šeimų vakaras“, „Amatų diena“, Kovo 11-osios minėjimas su Pakruojo krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-ąja rinktine. Draugiškas ryšys su Rozalimo bendruomene, darželio auklėtinais, darbuotojais, Medikonių laisvalaikio centru, J. Pakalnio muzikos mokykla, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Švietimo skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Rotary klubu, rajono pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis.

PSJŠC mokytoja A.Valančiutė parengė programą ir vedė mokymus „Įvairios elektroninės erdvės ir jų pritaikymas ugdymui, G.Ilgarūbytė skaitė pranešimą Rozalimo miestelio praeitis ir dabartis. Mokytoja G.Šimulynienė skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Vertinimas ir įsivertinimas“. Pranešimo tema – „Mokinių saviraiška: vertinimo aspektai“. Mokytoja J.Navackienė vedė atvirą užsiėmimą Rozalimo vaikų darželio auklėtiniams ir pirmokams „Sportas įdomiau“.

Lankyti seminarai, suteikę mokytojams dalykinių žinių : „Rašybos mokymo strategijos“, „Įdomi pamoka“, „Dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, mokinių motyvavimas ir parama jiems“, „Skaitymo įgūdžių lavinimas anglų k. pamokose“, „Vertinimas ir įsivertinimas“, Mokyklos tarybos atstovai dalyvavo forume „Sėkmingas mokymasis – nuo ko tai priklauso?“.

2015-2016 m.m. savo veikloje mokytojai ketino didesnį dėmesį skirti ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui, pamokos apibendrinamajai daliai, raštingumo ugdymui ir skaitymo įgūdžių tobulinimui, kelti mokinių iniciatyvumą ir veiklumą, pasirinkti veiksmingiausias individualaus darbo su mokiniais formas ir būdus. Ketinta tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, pateikti mokiniams aiškią ir suprantamą vertinimo informaciją, kuri padėtų jiems tobulinti veiklą. Taip pat organizuoti veiklą, kad racionaliau būtų panaudotas pamokos laikas. Savo žinių ir gebėjimų įsivertinimas atlikus testą, padėjo mokiniams išsiugdyti mokymosi ir savikontrolės įgūdžius, skatino siekti pažangos. Ugdymo procese organizuotas kolektyvinis, grupinis ir individualus darbas, ugdomas mokinių savarankiškumas. Vykdyti 1-2 pamokų projektai. Siekta taikyti metodus mokinių motyvacijai kelti. Pasiteisino dažnas mokinių atsiskaitymas įvertinant žinias.

Geriausiai ugdymo procese pavyko :

* Pritaikius metodus išmokyti pirmokus greit skaityti,
* Rengti mokinius kūrybiniams darbams, ugdyti jų kūrybinius gebėjimus,
* Naudojant IKT, multimediją diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, pritaikant jas skirtingų gebėjimų mokiniams,
* Ugdyti bendrąsias žmogiškąsias vertybes, bebėjimą bendradarbiauti, ugdytis savidrausmę, pasitikėjimą savimi,
* Planuoti ugdymo turinį,
* Ruošti ir vykdyti projektus,
* Darbui su SUP turinčiais mokiniais parinkti užduotis, pritaikytas jiems,
* Sudominti mokinius naujomis kūrybinių darbų atlikimo technologijomis,
* Ugdyti mokymosi mokytis kompetencijas,
* Pagerinti sakytinio teksto supratimo įgūdžius,
* Spręsti elgesio problemas klasėje pasitelkiant tėvus, klasės vadovus.

Iškilusios problemos: žema mokinių mokymosi motyvacija, įžūlus elgesys, kultūros stoka pamokų metu, namų darbų neatlikimas, mokomosios (vadovėlių) ir metodinės medžiagos trūkumas mokiniams, turintiems individualizuotas programas, ugdymui reikalingų priemonių trūkumas, norint užtikrinti įvairiapusiškesnį ugdymą, mokinių asmeninių pastangų trūkumas imtis iniciatyvos rinkti medžiagą, analizuoti, daryti išvadas. Sudėtinga buvo išmokyti mokinius patiems vertinti mokymosi pažangą, kad suprastų, kaip ir kodėl buvo taip įvertintas.

Pritaikytos naujovės:

* Panaudoti informaciniai šaltiniai mokymo turiniui perteikti,
* Muzikos klausymas stebint (pasitelktas internetas), mokiniams pageidaujant susibūrė kanklių būrelis,
* Sudarytos sąlygos pačiam mokiniui patirti, išgyventi, kurti ir įgyvendinti savo projektą,
* Užsienio k. mokymui naudota vaizdo medžiaga – rusų k. pamokos užsieniečiams. Jos metu vartojamos anglų ir rusų kalbos. Mokiniai galėjo tobulinti abi užsienio kalbas, remtis jau turimomis žiniomis.
* Darbui su klase panaudotos naujos saviraiškos formos (pamokos netradicinėje aplinkoje, IT taikymas, įv. skaitmeninės programos).

Mokytojai, išanalizavę ugdomąją veiklą numatė kryptis, kurios padės tobulinti kitų mokslo metų ugdymo turinį.

**Metodinių grupių, metodinės tarybos veikla, ugdymo proceso vertinimas.**

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokykos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo analizuojant, sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinei veiklai, ugdymo procesui tobulinti. Vadovaujantis mokyklos tikslais ir uždaviniais metodinės grupės, inicijuojamos metodinės tarybos, teikė pasiūlymus, rekomendacijas, išsakė grupių narių nuomonę susirinkimų metu, organizavo dalykinius renginius. Metodinėse grupėse aptarti Standartizuotų testų 4,6,8 kl. ir 2 kl. diagnostinių testų rezultatai, atkreiptas dėmesys į silpnąsias užduočių atlikimo sritis. Mokytojai pateikė išsamią savo dėstomo dalyko testų analizę, stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė priemones, kaip pasiekti geresnių rezultatų, ypatingą dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios patirties sklaida, grupių bendradarbiavimas. Metodinė grupė turėtų būti gera komanda, turinti tikslą ir norą dirbti ir tobulėti. Jei komanda silpna, metodinės grupės vadovas nerodo iniciatyvos, tai ir grupė dirba formaliai, nenuosekliai, atlikdama tik tam tikrus trumpalaikius įpareigojimus. Savo veikla, iniciatyva, idėjomis, kurios paįvairino mokyklos gyvenimą, pasižymėjo įvairių metodinių grupių nariai.

**Standartizuotų testų rezultatų suvestinė**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 kl. | Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| Matematika | 2 | 10 | - | - |
| Skaitymas | 2 | 5 | 6 | - |
| Rašymas | 5 | 7 | 1 | - |
| Pasaulio pažinimas | 5 | 7 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 kl. | Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| Matematika | 0 | 2 | 12 | 1 |
| Skaitymas | 1 | 5 | 4 | 2 |
| Rašymas | 0 | 1 | 14 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 kl. | Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| Matematika | 0 | 8 | 12 | 1 |
| Skaitymas | 0 | 13 | 7 | 0 |
| Rašymas | 2 | 6 | 12 | 2 |
| Gamtos mokslai | 4 | 9 | 8 | 1 |
| Socialiniai mokslai | 2 | 13 | 7 | 2 |

**PUPP rezultatai :**

Lietuvių k. - gerai – 4; patenkinamai - 12; nepatenkinamai – 3;

Matematika – gerai – 2; patenkinamai – 9; nepatenkinamai – 8;

**Užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymas**

Anglų k. (B1) – pasiekė – 9; nepasiekė – 10;

Rusų k. (A2) – pasiekė – 6 (iš 6).

Stebint ugdymo procesą, pokalbių metu (mokytojų, mokinių, tėvų) paaiškėjo, kad daugumai mokinių stinga mokymosi motyvacijos, užduotis, namų darbus atlieka nesistemingai arba iš viso nedirba namuose, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties. Nerimą kelia ir drausmė pamokų metu, vėlavimas, savavališkas pasišalinimas iš pamokų, klasėje daugėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius, tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Iš 5-10 kl. besimokančių 108 mok. 100 mok. mokslo metus baigė patenkinamai, 8-nepatenkinamai.

Didelę įtaką ir požiūrį į mokymąsi šiandien turi ne tik geri mokytojų norai, bet ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą, ugdymo procesą. Šiais mokslo metais, be įprastinių tėvų susirinkimų, atvirų dienų renginio, tėvams ir mokiniams buvo surengta vakaronė, kurios metu visi kartu dalyvavome įvairiose rungtyse, atlikome užduotis, pasikalbėjome prie arbatos. Iš tėvų atsiliepimų apie renginį susidarėme įspūdį, kad toks renginys reikalingas, sukeliantis daug teigiamų emocijų.. Todėl ir ateinančiais mokslo metais reikia ne tik apsiriboti vienpusiška informacija, ne tik tėvus matyti ir kviestis iškilus nesklandumams, bet stengtis įtraukti juos į konkrečią veiklą, suteikti galimybę rodyti iniciatyvą.

Siekiant ugdymo kokybės dėmesį skirti tai ugdymo turinio proceso daliai, kuri vyksta konkrečioje klasėje, kuri paliečia kiekvieną mokinį individualiai. Pamokų metu ugdymo(si) rezultatus, žinias orientuoti į gebėjimą taikyti žinias praktikoje. Peržiūrėti mokinių vertinimą. Reikia, kad mokinių vertinimo veiklos būtų kuo autentiškesnės, kad jos padėtų mokiniams mokytis, daryti pažangą. Skirti dėmesį mokinio individualios pažangos vertinimui ir įsivertinimui, pasiekimų stebėjimui ir analizavimui, kad laiku nustatyti mokymosi sunkumus, suteikti pagalbą.

**Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos.**

2015-2016 m.m. Rozalimo pagrindinėje mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo kleturi klasių komplektai ir vienas jungtinių klasių komplektas Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Iš viso 1-4 klasėse mokėsi 59 mokiniai, iš jų 8 Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Pradinio ugdymo programą baigė 14 mokinių. Baigusiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

Pradinių klasių mokinius ugdė šešios mokytojos : viena mokytoja metodininkė, keturios vyr.mokytojos, viena mokytoja, anglų kalbos mokytoja, muzikos mokytoja metodininkė. Socialinę pagalbą teikė vyr.spec.pedagogė – logopedė, vyr.soc.pedagogė, slaugytoja.

Pasisekė pagerinti skaitymo pasiekimus. Tinkamai motyvuoti ir paskatinti mokiniai pasiekė gerų rezultatų. Ugdymo procesui paįvairinti pasitelkiamos informacinės technologijos, gamtamoksliniai tyrimai ir bandymai, skirtas didesnis dėmesys skaitymo įgūdžiams gerinti. Pasirinktos užduotys mokinių žodynui plėsti, ugdyti rišliąją kalbą, raštingumą. Ieškota naujų saviraiškos formų darbui su klase. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje – gamtoje. Naudotasi IKT – tai įvairios skaitmeninės programos pradinukams. Veikla labai paįvairino pamoką, mokiniai geriau įsisavino dėstomą medžiagą. Atlikta veikla mokiniai likdavo patenkinti. Pasiruošimas šiam darbui reikalauja daug laiko , tačiau patirtas atradimo džiaugsmas- atlygis mokytojui už įdėtą darbą.

Daug dirbta dėl glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais. Pavyko pasiekti didesnės mokinių atsakomybės ruošiant namų darbus, geriau spręsti kai kurių mokinių elgesio problemas, sumažėjo blogo elgesio atvejų. Tėvai buvo įtraukiami ir į popamokinę veiklą. Dalyvavo klasės renginiuose. Pasiteisino tėvų kasdienio informavimo apie mokinius sistema – dienoraščiai ir vertinimo aplankai. Tai padėjo efektyviau kontroliuoti mokinių darbą ir elgesį. Vertinimo aplankus tėvai kartu su vaikais aptardavo namuose.

Mokytojoms vis dar aktualus klausimas dėl mokinių užimtumo po pamokų laukiant autobuso.

Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste buvo vedamos pamokėlės apie sveikatą, sveiką ir saugų gyvenimo būdą.

Mokytoja G.Šimulynienė paruošė įvairių metodinių ir mokomųjų priemonių, skirtų pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, matematikos pamokoms. Taip pat skaitė pranešimą Žeimelio gimnazijoje vykusioje konferencijoje „Mokinių saviraiška : vertinimo aspektai“.

Sėmėsi patirties ir idėjų seminaruose „Įdomi pamoka“, „Rašybos mokymo strategijos“, dalyvavo konferencijoje „Vertinimas ugdymo procese“.

Bendrosios kompetencijos ugdomos drauge su dalykinėmis kompetencijomis, popamokinėje veikloje, laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, varžybose. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus, reiškinius, pats ugdytis reikalingus gebėjimus. Mokiniai dalyvavo rajono ir zoninėse kvadrato varžybose visų mokyklų tarpe Pasvalyje, užimta 1 vieta. Mokiniai noriai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (D.Daugvila – 2 vieta rajone, Kajus Zaičenko 5-as savo grupėje). Mokiniai noriai dalyvauja respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ : K.Zaičenko lietuvių ir anglų k. I laipsnio diplomas, matematikos II laipsnio diplomas; D.Daugvila matematikos ir lietuvių k. II laipsnio diplomas, anglų k. III laipsnio diplomas; ; A.Januševičiūtė – anglų k. III laipsnio diplomas.

Gerų rezultatų pasiekta „Šviesoforo“ konkurse –2 vieta rajone. Rajoninėse pradinių klasių šaškių varžybose iškovota 2 vieta.

Dalyvauta respublikiniame skaitymo festivalyje-konkurse „Knygų pelėda“, edukacinėje Vilniaus „Lėlės“ teatro organizuotoje programoje, respublikiniuose piešinių konkursuose „Saugus internetas“ ir „Mano šeimos gydytojas“, rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, Vykdytas projektas „Draugystės ratas“, kuriame dalyvavo Rozalimo vaikų darželio auklėtiniai. Organizuojami tradiciniai renginiai : Rudenėlio šventė, Pirmokų krikštynos, Kalėdiniai renginiai, Paskutinio skambučio šventė, Knygos diena, Sporto šventė. Mokytojų iniciatyva suorganizuotas šaškių turnyras pradinių klasių mokiniams.

**Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese.**

Prevencinių programų paskirtis dvejopa – ugdomoji ir prevencinė. Jomis siekiama puoselėti sveikatą ir gebėti pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai. Šiais mokslo metais į ugdymo turinį buvo integruojamos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Sveikatos ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių programa. Šios programos integruojamos į mokomųjų dalykų programų turinį, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialistės veiklą. Ši veikla siejama su kultūriniais pažintiniais renginiais, varžybomis, ekskursijomis. Teikiama ne tik informacija apie žalingus įpročius, priklausomybės ligas, jų pasekmes ar sveikos gyvensenos pranašumus. Stengiamasi per pozityvią veiklą keisti netinkamas mokinių nuostatas, elgesį, remiantis artimiausioje aplinkoje vyraujančiomis nuostatomis ir vertybėmis. Vykdant šias programas siekiama įtraukti mokinius į mokykloje organizuojamus renginius, projektus. Žinoma, tai pavyksta ne visada. Tačiau, kad ir mažas žingsnis teigiamų pokyčių link, džiugina.Mokykloje susiduriama su socialinėmis problemomis, kyla konfliktai mokinių tarpe, neišvengiama tyčiojimosi, fizinio smurto atvejų. Sprendžiamos mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo problemos, pamokų praleidinėjimas. Neretai susiduriama ir su tėvų abejingumu sprendžiant mokinio netinkamo elgesio problemas.

Į VGK posėdžius buvo kviečiami mokiniai, turintys vienokių ar kitokių problemų. Stengtasi ieškoti bendro sprendimo, kuris padėtų išspręsti problemas, susijusias su elgesiu, iškilusiais mokymosi sunkumais. Į prevencinių programų vykdymą stengiamasi įtraukti daugiau specialiųjų mokymosi poreikių, skirtingų socialinių sluoksnių vaikus.

VGK posėdžio metu buvo nuspręsta integruojamąsias programas sujungti į vieną bendrą programą „Aš augu“, siekiant padėti mokytojams planuojant klasės vadovo ar dalyko turinį.

**Neformalusis ugdymas.**

Neformalusis ugdymas skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti,  tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti,  augti ir tobulėti nekonkuruojant, siekti savo tikslų ir nebūti abejingu. Mokiniai veiklą renkasi pagal savo norus ir pomėgius. Mokykloje siūloma įvairi veikla: dainavimas, muzikavimas, šokis, sportas, drožinėjimas ir kt. veikla. Mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose, puošia mokyklos interjerą. Jie parodų, koncertų, konkursų, festivalių, varžybų dalyviai ir nugalėtojai. Kaziuko mugėje paklausūs medžio meistrų darbai.

Šokio studijos šokėjos koncertavo renginyje, skirtame Tolerancijos dienai paminėti, respublikinės konferencijos „Švari aplinka-sveikas žmogus“ metu, Šeimų vakaro bei Šeimos dienos renginiuose, Paskutinio skambučio šventėje. Savo pasirodymais džiugina mokyklos orkestro muzikantai. Jie koncertavo visuose mokykloje organizuotuose renginiuose. Jaunieji bibliotekininkai kas savaitę organizavo viktoriną „Savaitės klausimas“. Vykdė projektą „Padėkime beglobiams gyvūnams“, dalyvavo Pakruojo J.Paukštelio bibliotekos organizuotoje viktorinoje, jau ne pirmus metus glaudžiai bendradarbiauja su Rozalimo darželio grupe, mokyklos dalykų mokytojais – vedė integruotas pamokas, vyko popietės su mokiniais, taip pat nenutrūksta draugystė su Balsių pagrindinės mokyklos bibliotekininkų būreliu. Dalyvavo Prezidentės inicijuotoje akcijoje „Knygų Kalėdos“. Daug dėmesio mokinių tarpe susilaukė „Robotikų“ būrelis. Mokiniai dalyvavo varžybose. Pradinių klasių šokėjai džiugino savo pasirodymais mokyklos renginiuose. „Kūrybos kraitės“ būrelio nariai mokėsi taisyklingos rašinio struktūros, kūrė pasakas, sakmes, padavimus. Užrašė savo kūrybą, ją iliustravo.

Sukurta tinkama atmosfera užsiėmimų metu padeda grupėje spręsti konfliktus, priimti bendrus sprendimus, dalintis darbais, atsakomybe.

Mokslo metų pabaigoje vykdyta apklausa, kurioje mokiniai išsakė savo pageidavimus. Planuojant kitų mokslo metų veiklą bus siekiama atsižvelgti į mokinių nuomones.

**Popamokiniai renginiai, projektai ir jų stebėsenos išvados.**

Mokyklos mokiniai dalyvauja organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, projektuose, koncertuose, minint valstybines ir kalendorines šventes. Kaip ir kasmet Kovo 11-oji paminėta dalyvaujant Krašto savanoriams, taip pat paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-iji. Labai džiugu, kad pastarosios vedėjais panoro būti ir mokytojai. Mokytojų J. Skorupskienės ir B.Šaltmerienės parengti mokiniai koncertuoja mokykloje vykstančiuose renginiuose, Vasario 16-osios, Sausio 13-osios minėjimuose. Apmaudu, kad kasmet vykęs renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, šiemet nepavyko. Jam skirta per mažai dėmesio tiek organizuojant ir planuojant, tiek vykdant. Pavasarinė Kaziuko mugė daugiausia sulaukė pradinukų dėmesio. Jie buvo aktyviausi. Paminėta Tolerancijos diena. Sukurta mokyklos mokinių mozaika. Daug teigiamų atsiliepimų pelnė „Šeimų vakaras“. Šiemet Motinos dieną pakeitė Šeimų diena, įvertinta teigiamai. Energijos ir sportinio pasiruošimo pareikalavo Sporto dienos renginys. Vyko projektai „Draugystės ratas“, „Amatų diena“, „Lietuvių liaudies menas“, „Saugokime Žemę“, „Šilta Kalėdų dvasia“, „Kuriame Kalėdinę pasaką“. Šie projektai taip pat vykdomi kasmet.

Mokyklos renginiuose dalyvauja mokiniai, kurie žiūrovų gretose norėtų matyti mokytojus, tik gaila, kad dauguma jų atsisako dalyvauti. Vienoje savianalizės anketoje mokytoja siūlė „kviesti kalbų, tiksliųjų, gamtamokslinių dalykų mokytojus įsijungti į popamokinę veiklą, renginių organizavimą“. Mokyklos renginiai – visų mokykloje dirbančių mokytojų rūpestis. Ir šią naštą turėtų pasidalinti visi. Tai vienas kitų mokslo metų uždavinių.

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016-2017 M.M.**

**UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.
   1. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą, pažangos matavimą ir fiksavimą pamokoje.
   2. Pritaikyti standartizuotų testų rezultatus mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.
2. Kurti savitą mokyklos kultūrą.
   1. Pritaikyti mokyklos išorines edukacines erdves mokinių ugdymo(si) kokybės ir saviraiškos gerinimui.
   2. Tęsti prevencinių programų vykdymą.
3. **Tikslas . Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | **Uždavinys** | Priemonės | Laikas | Vykdytojai |
| I.  II. | Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą, pažangos matavimą ir fiksavimą pamokoje.  Pritaikyti standartizuotų testų rezultatus mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti. | 1. Mokyklos pažangos analizė. 2. Klasių kokybės ataskaitų analizė. 3. Pasidalijimas patirtimi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. 4. Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais. 5. Diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas ir analizė. 6. Diagnostinių testų ir rezultatų analizė kalbų mokėjimo lygiui nustatyti. 7. Mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas. 8. Darbo su mokiniais, nepasiekusiais patenkinamo lygio ar vos peržengus patenkinamo pasiekimų lygio ribą diferencijavimas ir individualizavimas. 9. Metodinių grupių planų sudarymas. 10. Testavimo rezultatų panaudojimas rengiant ilgalaikius ugdymo planus. 11. Konsultacijos žemų, nepakankamų ar netolygių mokymosi pasiekimų mokiniams. 12. Mokinių pasiekimų spragų diagnozavimas. 13. Individualus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir profesinis tobulėjimas. 14. Testų panaudojimas formaliam formuojamajam vertinimui. 15. Ugdymo turinio planavimas. 16. Mokinių ruošimas olimpiadoms ir konkursams. 17. Testų rezultatų panaudojimas mokyklos įsivertinimui. | 2016-2017 m.m.  2016-2017 m.m. | Administracija Dalykų mokytojai, klasių vadovai, metodinės grupės  Klasių vadovai, dalykų mokytojai  Dalykų mokytojai  Administracija  Metodinės grupės, dalykų mokytojai  Metodinės grupės, dalykų mokytojai, administracija,  Spec.pedagogas,  Dalykų mokytojai, administracija, metodinės grupės  Metodinės grupės  Dalykų mokytojai, metodinės grupės  Administracija, dalykų mokytojai  Dalykų mokytojai  Dalykų mokytojai  Dalykų mokytojai  Administracija,  Dalykų mokytojai  Administracija, vidaus audito grupė |

1. **Tikslas. Kurti savitą mokyklos kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys | Priemonės | Laikas | Vykdytojai |
| I.  II. | Pritaikyti mokyklos išorines edukacines erdves mokinių ugdymosi kokybės ir saviraiškos gerinimui.  Tęsti prevencinių programų vykdymą. | 1. Netradicinių pamokų vedimas. 2. Ugdymo patirtimi metodų taikymas ugdymo procese. 3. Dalyvavimas olimpiadose, konferencijose, konkursuose. 4. Dalyvavimas projektuose, renginiuose. 5. Programos „Aš augu“ sudarymas, jos integravimas į ugdymo procesą. 6. Filmų prevencine tema peržiūra. 7. Paskaitų lankymas. 8. Susitikimų ir prevencinių pokalbių organizavimas su PK atstovais. 9. Dalyvavimas renginiuose, projektuose. 10. Dalyvavimas AIDS protmūšyje. | 2016-2017 m.m.  2016-2017 m.m. | Dalykų mokytojai  VGK, soc. pedagogė, klasių vadovai, socialiniai partneriai |

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. I trimestro mokinių pažangumo ir pamokų lankomumo analizė. 2016 m. gruodis
2. II trimestro mokinių pažangumo ir pamokų lankomumo analizė. 2017 m. kovas
3. 2016-2017 m.m. ugdymo(si) analizė. Ugdymo programų baigimas. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas. 2017 m. birželis
4. 2016-2017 m.m. ugdymo plano vykdymo analizė. Ugdymo turinio formavimo tikslai. Ugdymo plano projekto 2017-2018 m.m. pristatymas.

2017 m. birželis

1. 2016-2017 m.m. veiklos analizė. Tikslų ir uždavinių naujiems mokslo metams numatymas.

2017 m. rugpjūtis

**DIREKCINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. Dėl penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos. 2016 m. spalis
2. Dėl ugdymo(si) 6 klasėje. 2016 m. spalis
3. Dėl mokyklos bibliotekos vaidmens ugdymo procese 2016 m. lapkritis
4. Dėl mokinių sveikatos būklės. 2017 m. sausis
5. Dėl dalykų integracijos ir edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymo procese

2017 m. balandis

1. Dėl ugdymo proceso analizės 2,4,6,8 klasėse ( standartizuotų testų rezultatų aptarimas).

2017 m. gegužė

1. Dėl mokyklos įsivertinimo 2017 m. birželis
2. Mėnesio veiklos aptarimas ir planavimas. Kiekvieno mėn.

I savaitę

**VISUOTINIS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAS**

Dėl mokyklos 2016 metų finansinės veiklos ataskaitos ir 2017 metų biudžeto pristatymo.

2017 m. vasaris

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**RENGINIŲ PLANAS 2016-2017 M.M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. Nr.** | | **RENGINYS** | **DATA** | **ATSAKINGAS** |
| 1. | | Mokslo ir Žinių diena | 09-01 | Klasių auklėtojai,  N.Sinkevičienė  G.Šimulynienė  J.Sokienė |
| 2. | | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas | 09-23 | G.Ilgarūbytė  N.Sinkevičienė |
| 3. | | Europos kalbų diena | 09-26 | Kalbų metodinė grupė  Klasių vadovai |
| 4. | | Rudenėlio šventė | 09 | J.Navackienė  Prad.kl.mok. |
| 5. | | Raiškaus žodžio konkursas | 10 | J.Gavriušenkienė,  prad. kl.mok. |
| 6. | | Pirmokų krikštynos | 10 | A.Sinelnikienė |
| 7. | | Sporto renginys „Draugystės ratas“ | 10 | V.Kanišauskienė,  G.Šimulynienė |
| 8. | | Sveikatingumo savaitė | 10 | V.Kanišauskienė |
| 9. | | Tolerancijos diena | 11-16 | N.Sinkevičienė,  G.Impolienė,  V.Jankauskienė,  Klasių vadovai |
| 10. | Meninio skaitymo popietė. | | 01 | I.Gugienė  R. Šaltmerienė, G.Impolienė |
| 11. | | Pilietinė akcija „Atmintis gyva ,nes liudija“ | 01 | G.Ilgarūbytė |
| 12. | | Vasario 16-osios paminėjimas. | 02 | K.Šaltmeris |
| 13. | | Šeimų vakaras | 02 | Organizacinė grupė |
| 14. | Savaitė be patyčių | | 03 | V.Jankauskienė, klasių vadovai |
| 15. | Draugiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | | 03 | V.Kanišauskienė |  |  |  |
| 16. | | Kaziuko turgelis | 03 | J. Sokienė  E. Impolis  Prad. kl mokytojos  Klasių vadovai |
| 17. | | Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas | 03 | K.Šaltmeris |
| 18. | | Renginiai skirti Žemės dienai | 03 | A. Valančiutė  J. Sokienė  A. Juodikienė  J.Dumbrienė |
| 19. | | Respublikinio vokalinio-instrumentinio muzikavimo šventė „Žalia nata“ | 03 | J.Skorupskienė |
| 20. | | Tiksliųjų mokslų savaitė | 03 | Valančiutė |
| 21. | | Knygos diena | 04 | J.Navackienė |
| 22. | Koncertas Šeimos dienai | | 05 | J.Skorupskienė,  Prad.kl.mok. |
| 23. | Sporto diena | | 05 | V.Kanišauskienė  Prad.kl. mokytojos |
| 24. | Paskutinio skambučio šventė 1-5 kl.  Paskutinio skambučio šventė 6-10 kl. | | 05-30  06-02 | J.Gavriušenkienė  A.Valančiutė |
| 25. | Susitikimai su policijos, priešgaisrinės, sveikatos apsaugos darbuotojais. | | Metų eigoje | V.Jankauskienė,  Administracija,  E.Kanišauskienė |
| 26. | Poilsio vakarai , diskotekos. | | Metų eigoje | Mokinių taryba |

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS INSPEKTAVIMO PLANAS 2016/2017 M.M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokyklos veiklos programos parengimas | Veiklos programa ir jos priedai | 09 -03-20d. | Parengti ir aptarti metinę programą |
| 2. | Mokyklos darbuotojų civilinės saugos mokymai | Mokymo programos, įvertinimo lapai | 09-10-19 d. | Aptarti su aptarnaujančiu personalu ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |
| 3. | Mokinių pavežėjimas | Mokinių pavežėjimo grafikai ir maršrutai | 10-01-05 d. | Aptarti su vežėjais ir sudaryti sutartis |
| 4. | Programos vykdymas, vertinimas ir įsivertinimas IT, fizikos pamokose 5-10 kl. | Mokytojų pamokos | 10 -11 mėn. | Aptarti direkcinėje taryboje |
| 5. | Kūno kultūros programos vykdymas. Saugus elgesys pamokose | Veikla pamokoje | 11- 12 mėn. | Aptarti individualiai su mokytoju |
| 6. | Mokinių saugus elgesys technologijų pamokų metu. | Technologijų pamokos | 12-01 mėn. | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 7. | Moksleivių maitinimas | Vyr virėjos, budinčių mokytojų veikla | 12 mėn | Aptarti su virtuvės personalu |
| 8. | Namų darbų vertinimas geografijos, istorijos, fizikos pamokose | Geografijos,istorijos,fizikos pamokos | 01- 08-14d. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje |
| 9. | Mokinių sveikatos būklės stebėjimas | Sveikatos priežiūros specialisto veikla | 02 mėn. | Apibendrinti ir aptarti su klasių vadovais |
| 10. | Mokyklos lėšų planavimas 2016 finansiniams metams | Buchalterinės apskaitos dokumentai | 02-06- 10d. | Aptarti ir apibendrinti mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 11. | Mokyklos materialinės bazės įvertinimas. Mokyklos remonto darbų planavimas 2016m. | Direktoriaus pavaduotojos ūkinės veiklos planai | 05 mėn. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje. |

Direktorius G.Skorupskis

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI**

**VEIKLOS PLANAS**

**2016 – 2017 m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| Susipažinti ir patvirtinti dalykų individualizuotas ir pritaikytas programas SUP mokiniams | Dalykų mokytojų sudarytos programos | Rugsėjis | Patvirtinti VGK komisijoje,  Individualiai su dalykų mokytojais |
| Mokytojų parengtų ilgalaikių planų, metodinių grupių veiklos planų suderinimas | Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai, metodinių grupių veiklos planai | Rugsėjis | Aptarimas metodinėse grupėse |
| Neformaliojo ugdymo programos, tvarkaraščiai, užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | Būrelių vadovų parengtos programos | Rugsėjis  Gruodis | Individualiai su būrelių vadovais |
| Pamokų stebėjimas 6 klasėje. Namų darbų skyrimas, vertinimas, analizė, ir nauda mokiniui | Mokytojų pamokos | 2016-2017 m.m. | Individualiai su dalyko mokytoju |
| El. dienyno pildymo priežiūra | El. dienynas | Lapkritis  Vasaris  Birželis | Individualiai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais |
| Integruotų pamokų įgyvendinimas | Mokytojų pamokos | Gruodis  Kovas | Metodinėse grupėse |
| Programos „Aš augu“ integravimas į ugdymo procesą | Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų veiklos planai | Gruodis  kovas | Individualiai su klasių auklėtojais, mokytojais |
| Vertinimas ir įsivertinimas matematikos, biologijos ir fizikos pamokose | Mokytojų pamokos | 2016-2017 m.m. sausis | Metodinėje grupėje |
| Klasių valandėlių ir neformaliojo ugdymo stebėjimas | Klasių valandėlės, neformaliojo ugdymo užsiėmimai | 2016-2017 m.m. | Individualiai su klasių auklėtojais ir būrelių vadovais |
| Mokinių poreikių tenkinimas siekiant individualios pažangos lietuvių k. ir rusų k. pamokose | Mokytojų pamokos | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| Standartizuotų ir diagnostinių testų atlikimas, aptarimas | 2,4,6,8 kl . mokinių testai | Balandis  Gegužė | Metodinėje grupėje  Individualiai su mokytojais |
| Konsultacijų tikslingumas | Mokomųjų dalykų konsultacijos | 2016-2017 m.m. | Individualiai su dalyko mokytoju |
| Neformalaus ugdymo kiekybinė ir kokybinė analizė, el. dienyno pildymo priežiūra | Neformalaus ugdymo dienynai | Gruodis kovas | Individualiai su būrelių vadovais |
| Spec.poreikių mokinių mokymosi analizė, programų sudarymo ypatumai | Mokytojų pamokos | 2016-2017 m.m. | Mokytojai, dirbantys su spec.poreikių turinčiais mokiniais |
| Budėjimo pertraukų metu stebėjimas. | Pertraukos | 2016-2017 m.m. | Individualiai su budinčiais mokytojais. |
| Lankomumo stebėsena ir analizė | Klasių lankomumo ataskaitos | 2016-2017 m.m. | Individualiai su klasių vadovais |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Nomgaudienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŪKIO REIKALAMS**

**VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M.M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbų pavadinimas | Data | Atsakingas |
| 1. | Darbuotojų gaisrinės saugos instruktavimas, priešgaisrinio inventoriaus patikrinimas. | Rugsėjis | I. Survilienė  G. Skorupskis |
| 2. | Darbų, susijusių su šildymo sezono pradžia ir pabaiga, organizavimas. | Spalis  Balandis | I. Survilienė  G. Skorupskis |
| 3. | Mokyklos aplinkos tvarkymo darbų planavimas ir organizavimas. | Spalis  Balandis | I. Survilienė |
| 4. | Metinė inventorizacija. | Spalis-lapkritis | I. Survilienė  L. Nomgaudienė |
| 5. | Supaprastinto viešojo pirkimo maisto produktams organizavimas. | Spalis-gruodis | I. Survilienė  D. Jakūbaitienė |
| 6. | Techninio personalo darbo saugos žinių patikrinimas-instruktavimas darbo vietose. | Sausis | I. Survilienė |
| 7. | Mokyklos inventoriaus remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 8. | Mokyklos, mokyklos valgyklos einamo remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė

**VIDAUS DARBO KONTROLĖS BARŲ PASISKIRSTYMAS**

1. **Mokyklos direktorius G. Skorupskis:**
2. Mokyklos veiklos ilgalaikių ir trumpalaikių programų rengimas ir vykdymas.
3. Rengia mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Inicijuoja darbuotojų pereiginių instrukcijų rengimą ir jas tvirtina.
4. Atsakingas už mokyklos intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, darbų ir civilinę saugą.
5. Palaiko ryšius su mokyklos rėmėjais, moksleivių tėvais, visuomene.
6. Priima ir atleidžia iš darbo pavaduotojus, pedagoginį ir aptarnaujantį personalą.
7. Atsakingas už moksleivių maitinimą ir pavėžėjimą.
8. Vadovauja atestacinei komisijai.
9. Kuruoja mokyklos bibliotekos veiklą.
10. Tvirtina pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programas.
11. Organizuoja PUPP.
12. Išduoda pagrindinio išsilavinimo dokumentus.
13. Organizuoja direkcinės ir mokytojų tarybų darbą.
14. Kuruojami dalykai: istorija, kūno kultūra, geografija, anglų k., technologijos, informacinės technologijos, matematika fizika (A. Valančiutė,), žmogaus sauga, dailė, chemija.
15. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams L. Nomgaudienė:**
16. Organizuoja ugdymo planų sudarymą, bendrųjų programų vykdymą.
17. Mokytojų darbo krūvio paskirstymas, pamokų ir popamokinės veiklos tvarkaraščių sudarymas.
18. Pildo Darbo apskaitos žiniaraščius.
19. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
20. Stebi ugdymo procesą ir vertina ugdymo(-si) rezultatus.
21. Skatina pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalykiškai bendradarbiauti ir atestuotis.
22. Teikia pagalbą klasių vadovams, dalykų metodiniams rateliams.
23. Organizuoja mokytojų budėjimą mokykloje.
24. Klasių komplektavimas. Mokymo sutartys. Mokinių kontingentas.
25. Atsakinga už „KELTĄ“.
26. Atsakinga už moksleivių profesinį informavimą.
27. Atsakinga už popamokinę veiklą, renginių organizavimą ir kontrolę.
28. Koordinuoja prevencines programas.
29. Vadovauja VGK veiklai.
30. Kuruojami dalykai: lietuvių k., rusų k., fizika, matematika (S. Petrauskas), informacinės technologijos (A. Židonis), biologija, dorinis ugdymas, muzika, pradinis ugdymas.
31. Kuruoja vidaus audito vykdymą.
32. **Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė:**

1.Atsakinga už mokyklos patalpų sanitarinį ir higieninį stovį.

2.Organizuoja mokyklos aptarnaujančio ir techninio personalo darbą.

3.Vykdo mokyklos pastatų, inventoriaus ir mokymo priemonių priežiūrą.

4.Atsakinga už mokyklos aplinkos tvarkymą.

5.Veda techninio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.

6.Atsakinga už interjero kūrimą mokykloje.

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M.M.**

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų ir metodinių grupių bendradarbiavimą.
2. Dėmesį skirti ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui, integravimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui ir analizei.
3. Tobulinti ugdymo turinį, aktyvumo skatinimo galimybes, mokinių pasiekimų vertinimą, fiksavimą ir pamatavimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
|  | MT ir metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2016-2017 m.m. | 2016 m. rugsėjis | MT pirmininkė  Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Integruotų pamokų vedimas. | 2016-2017 m.m. | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Gerosios patirties sklaida. | 2016-2017 m.m. | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | „Dalykų integravimo galimybės“ | 2017 m. balandis | Metodinių grupių pirmininkai  Dalykų mokytojai |
|  | Dalykų seminarų medžiagos aptarimas grupėse ir pritaikymas savo darbe. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Aptarti ir teikti administracijai pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams sistemingumo ir tikslingumo. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
|  | Rengiant diferencijuotas ir integruotas užduotis bendradarbiauti su socialiniu pedagogu, spec. pedagogu, mokytoju padėjėju. | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai |
|  | Informacijos sklaida kvalifikacijos tobulinimo klausimais. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9. | Priemonių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatų pritaikymui ugdymo procese numatymas. | 2016 m. rugsėjis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 10. | Išorinių edukacinių erdvių panaudojimas. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |

Metodinės tarybos pirmininkė L.Nomgaudienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M.M.**

**Tikslas :**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo , socialinės pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, SUP mokinių pirminį įvertinimą ir jų ugdymo programų pritaikymą, ugdyti mokinių vertybines kompetencijas.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo atvejus, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, bei teikti rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su šiais mokiniais.
2. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių pirminį įvertinimą, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.
3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje, skatinti aktyvesnį bendruomenės narių dalyvavimą inicijuojant, organizuojant ir vykdant šią veiklą.
4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.
5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbo turinys | Data | Atsakingas |
| I. | VGK posėdžiai : |  |  |
| 1. | VGK veiklos plano 2016-2017 m.m.sudarymas.  I trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas.  Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo tikslinimas, duomenų apibendrinimas, teikimas tvirtinimui. | Rugsėjis | VGK nariai |
| 2. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | II-ąjį kiekvieno mėn. ketvirtadienį | VGK nariai, mokytojai |
| 3. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | Spalis | kl. vadovai , VGK nariai |
| 4. | SUP mokinių trimestro ugdymo(si) rezultatų aptarimas.  II ir III trimestro SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas. | Gruodis, kovas, gegužė  Gruodis, kovas | VGK nariai, mokytojai |
| 5. | Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas ir veiklos gairių numatymas ateinantiems mokslo metams. | Birželis | VGK nariai |
| 6. | Mokinių apklausos vykdant programą „Aš augu“ aptarimas. | Spalis, gegužė | VGK nariai, kl. auklėtojai |
| **II.** | **Informacinė veikla :** |  |  |
| 7. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir aprobavimas 2016-2017 m.m. | Rugsėjis | R.Žindžiuvienė |
| 8. | Informacijos, rekomendacijų parengimas ir  paskelbimas mokyklos tinklapyje. | Per mokslo metus | VGK nariai |
|  | **Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas :** |  | VGK nariai |
| 9. | Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. | Pagal poreikį | E.Kanišauskienė |
| 10. | Gerosios patirties sklaida (seminarų, kursų medžiagos pristatymas)  Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas. Naujausių teisės aktų pristatymas. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 11. | Bendradarbiavimas su seniūnija, policija bei Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojais, dėl problemų turinčių mokinių. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 12. | Pedagogų konsultavimas spec.ugdymo klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį | R.Žindžiuvienė |
| 13. | Tėvų apklausa dėl informacijos tikslingumo „Kaip padėti vaikui mokytis?“ | Spalis | VGK nariai, kl.auklėtojai |
| 14. | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą. | Visus metus | VGK nariai |
|  | **Tėvų švietimas :** |  |  |
| 15. | Tėvų informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų). | Nuolat | VGK nariai, klasių vadovai |
| 16. | Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK nariai |
|  | Informacinės medžiagos kaupimas, sisteminimas, paruošimas tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis?“ | Lapkritis | VGK nariai |
| 17. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Nuolat | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 18. | Individualūs konsultacinio pobūdžio pokalbiai su mokinio tėvais (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui). | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
|  | **Ugdytinių švietimas :** |  |  |
| 19. | Prevencinės pamokėlės :  Augu sveikas.  Kaip aš rūpinuosi savo sveikata.  Švarūs gražūs ir sveiki.  Kaip taisyklingai valytis dantis. Praktinis užsiėmimas.  Kvėpuojame, kad gyventume, o rūkome ...?  Ar mokame ilsėtis?  Apie dantukų priežiūrą.  Tavo pasirinkimas.  Tarp mūsų mergaičių.  Gyvenimas be tabako.  Graži šypsena.  Ar žinai kūno dalis?  Švarių rankų higiena.  Apie ausis ir klausą.  Sveikos mitybos piramidė.  Pirmoji pagalba.  Ne- žalingiems įpročiams.  Sveika gyvensena. | 2016-2017 m.m.  Rugsėjis  Spalis  Lapkritis  Gruodis  Sausis  Vasaris  Kovas  Balandis  Gegužė | E.Kanišauskienė, klasių auklėtojai |
| 20. | Filmų prevencine tema peržiūra | Per mokslo metus | V.Jankauskienė, klasių auklėtojai |
| 21. | Stendai :  Rūkymas žudo tavo organizmą.  Ar viską žinai apie AIDS?  ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako, ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, atskiros temos integruojamos į dalykų bei klasės vadovo veiklą.  Esu švarus ir sveikas.  Dar kartą apie pedikuliozę.  Mūsų mityba.  Mobilieji telefonai – žala sveikatai.  Gyvenimas be tuberkuliozės.  Dar kartą apie erkes.  Judame ir sportuojame sveikatos labui. | 2016-2017 m.m. | E.Kanišauskienė  Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai |
| 22. | Akcijos :  Diena be automobilio. Judrioji pertrauka.  Kūno masės analizė.  AKC matavimas. | Rugsėjis | MVSS |
|  | **Prevenciniai renginiai :** |  |  |
| 23. | Saugaus eismo paskaita pradinių ir vyresnių klasių mokiniams. | Rugsėjis | V.Jankauskienė, nepilnamečių reikalų inspektorė, policijos pareigūnai |
| 24. | Akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“. | Spalis | Klasių auklėtojai |
| 25. | Tolerancijos diena. | Lapkritis | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 26. | Savaitė be patyčių. | Kovas | Klasių auklėtojai, V.Jankauskienė |
| 27. | Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. | Per mokslo metus | V.Jankauskienė |
| 28. | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją (integruota į dalykus, klasių auklėtojų valandėles). | 2015-2016 m.m. | Klasių auklėtojai, VGK, E.Kanišauskienė |
| 29. | Dalyvavimas AIDS dienos protmūšyje. | Lapkritis | VGK, mokytojai |
| 30. | Organizuoti ir dalyvauti mokyklos renginiuose. | Per mokslo metus | VGK nariai |
| 31. | Vesti lankomumo apskaitą. Išaiškinti be pateisinamos priežasties pamokas praleidžiančius mokiniu, taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše. | Nuolat | VGK, V.Jankauskienė, klasių auklėtojai |
|  | **Krizių valdymas :** |  |  |
| 32. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 33. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 34. | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L.Nomgaudienė

**PAKRUOJO R. ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2016/2017 M.M.**

**Tikslas**- padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

**Uždaviniai:**

\* padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje, jų gyvenimo ir mokymosi aplinkoje, tampant visuomeniniu žmogumi, asmenybe;

\* išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

\* kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdyti stebėseną, teikti siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo;

\* informuoti mokinius, tėvus, mokytojus ugdymo karjerai klausimais, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

\* palaikyti ir plėsti ryšius su susijusiomis institucijomis, rūpinantis gyvenamosios aplinkos pritaikymu ir kitų vaiko poreikių tenkinimu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Veiklos turinys** | **Data** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Klasės socialinių pasų pildymas | Rugsėjis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių socialinė padėtis |
| 2. | Socialinės rizikos šeimose augančių mokinių stebėjimas (pranešimai seniūnijai) | Rugsėjis, gruodis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 3. | Globojamų mokinių stebėjimas (pranešimai VTAT). | Rugsėjis, birželis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
| 4. | Mokinių nemokamo maitinimo mokykloje koordinavimas, el.tabelio pildymas | Nuolat per m.m. | Sklandus nemokamai maitinimo organizavimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas) |
| 5. | Mokinių pavėžėjimo koordinavimas. | Nuolat per m.m. | Optimaliai organizuotas mokinių pavėžėjimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas. |
| 6. | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, reikiamos pagalbos suteikimas. | Nuolat, pagal poreikį | Greita ir sklandi mokinio adaptacija |
| 7. | Mokinių netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška (individualus darbas ar darbas grupėje) . | Nuolat, pagal poreikį | Netinkamo mokinio elgesio sustabdymas, jo elgesio gerėjimas, palaipsniui silpnėjančios ir išnykstančios jam kylančios problemos. |
| 8. | Darbas su SUP turinčiais mokiniais (individualus darbas ar darbas grupėje) | Nuolat per m.m. | Ūgtelėjusi SUP turinčių mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 9. | Valandėlės, soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai  1-10 klasių mokiniams. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
| 10. | Darbas su mokinių aktyvu | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas. |
| 11. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Per mokslo metus, pagal gautus pasiūlymus. | Mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose, akcijose, konkursuose. |
| 12. | Mokinių, jų tėvų (globėjų), mokytojų informavimas ugdymo karjerai klausimais. | Nuolat, pagal poreikį | Suteikta informacija ar paslauga (pagal konkrečius atvejus) |
| 13. | Ugdymo karjerai užsiėmimai, išvykos 1-10 kl. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių karjeros kompetencija |
| 14. | Dalyvavimas m-klos Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Pagal komisijos veikos planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 15. | Dalyvavimas mokytojų t-bos posėdžiuose. | Pagal planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 16. | Dalyvavimas klasės auklėtojų metod. grupės veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 17. | Dalyvavimas raj. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
| 18. | Bendradarbiavimas su Pakruojo r. VSB, PPT, Pakruojo r. PK, VTAT, seniūnija, mokyklomis ir kitomis institucijomis. | Per mokslo metus, pagal įstaigų planus | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |

 Socialinė pedagogė Vaida Jankauskienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**BIBLIOTEKOS**

**VEIKLOS PROGRAMA**

**2016/2017 M.M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiklos kryptys | Įgyvendinimo būdai  Ir kryptys | Atsakingas | Data |
| 1. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas,garan-   tuojant visiems  naudojimąsi  komunikacinėmis informavcinėmis technologijomis | Ugdyti moksleivių  informacinius  gebėjimus.  Popietė 1 klasės mokiniams „Svečiuose pas knygutes“.  Informacinė popietė „Žodžiai apie knygą“ 2 klasės mokiniams.  „Informacijos paieška kompiuteryje“ – valandėlė 4 klasės mokiniams.  Popietė „Pažintis su knyga, galinčia atsakyti į bet kurį klausimą“ 3 klasės mokiniams.  Popietė „Skaitymas ir skaitytojas“ 3-4 klasės  mokiniams. | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė,  G.Šimulynienė  V.Abromavičienė,  J.Navackienė  V.Abromavičienė,  A.Sinelnikienė  V.Abromavičienė,  J.Gavriušenkienė  V.Abromavičienė,  A.Sinelnikienė,  J.Gavriušenkienė | Rugsėjis-gegužė  Rugsėjis  Rugsėjis  Spalis  Lapkritis  Gruodis |
| 2.Bendradarbiavimas su mokytojais, kitų organizacijų atstovais | Pedagoginių, metodinių  leidinių reklama.  Bendros pamokos su mokytojais.  Bendradarbiauti su mokytojais, siekiant ugdyti moksleivių žalingų  įpročių ir nusikalstamumo prevenciją. Teikti literatūrą jų pasirinktom temom.  Su mokytojų metodinių ratelių pirmininkais aptarti vadovėlių užsakymo, pirkimo bei jų saugojimo reikalingumo klausimus.  2016-ieji metai- bibliotekų metai.  Bendradarbiavimas su Pakruojo J.Paukštelio vaikų biblioteka.  Dalyvavimas rajoninėje tarptautinės vaikiškos knygos šventėje.  Popietė spec.poreikių mokiniams „ Neigiamas žalingų įpročių poveikis vaiko organizmui“ | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė,  metodinių ratelių  pirmininkai  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė,  R.Žindžiuvienė | Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Kovas, balandis  Per mokslo metus  Balandis  Lapkritis |
| 3.Skaitytojų  aptarnavimas | Pagalba moksleiviams ir mokytojams ieškant reikiamos literatūros, ruošiantis temoms, renginiams.  Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.  Informacijos paieška pagal lankytojų užklausimus, kai pasitelkiami informacijos šaltiniai.  Užtikrinama darbo bibliotekoje drausmė. | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė | Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus |
| 4.Informacinis-bibliografinis darbas | Tvarkyti informacines priemones.  Teikti informaciją apie naujai gaunamus leidinius. | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė | Per mokslo metus  Per mokslo metus |
| 5.Metodinė veikla,  savišvieta | Dalyvauti švietimo centro rengiamuose  seminaruose.  Dalyvauti rajoninėje tarptautinės vaikiškos knygos šventėje.  Bendradarbiavimas su kitų mokyklų bibliotekininkais.  Naujausios profesinės literatūros, dokumentų skaitymas, analizavimas. | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė | Per mokslo metus  Balandis  Per mokslo metus  Per mokslo metus |

Bibliotekos vedėja Vilija Abromavičienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS**

2016-2017 M.M.

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetas: ugdyti savarankiškas ir kūrybiškas asmenybes.**

**Tikslai: 1. Ugdyti dorinius pagrindus ir savarankišką pasaulėjautą turinčius moksleivius.**

**2. Tęsti prevencinių programų vykdymą.**

**Uždaviniai:**

1. **Puoselėti moksleivių kūrybiškumą atsižvelgiant į jų polinkius ir gebėjimus.**
2. **Plėtoti tėvų ir mokytojų pedagoginę kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė,  tiriamoji veikla  (atsakingas) | Patirties sklaida,  atviros veiklos  (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas  (atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos  (atsakingas) |
| Rugsėjis | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas. Klasių auklėtojų planų tvirtinimas.  (A. Valančiutė) |  |  |  |
| Spalis |  | Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija klasėje ir mokykloje.   1. Valančiutė,   kl. auklėtojai) |  |  |
| Vasaris |  |  | Šeimų vakaras.  (Kl. auklėtojai) |  |
| Kovas | Mokyklos įvaizdžio kūrimas. Gairės, nuveiktų darbų apžvalga.  (Kl. auklėtojai) |  |  |  |
| Gegužė |  |  | Šeimos diena.  (Kl. auklėtojai,  J. Skorupskienė, J. Sokienė) |  |
| Birželis |  |  |  | Išvyka į Šiaulių botanikos sodą.   1. Valančiutė) |
| Visus metus | Sėkmės ir nesėkmės auklėjamajame darbe.  ( Kl. auklėtojai) |  |  |  |
| Visus metus |  | „Klasės auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. Formos būdai.  ( Kl. auklėtojai) |  |  |
| Visus metus | Dalyvauti rajono ir UPC metodiniuose pasitarimuose, gautą informaciją aptarti metodinėse grupėse.   1. Valančiutė) |  |  |  |
| Visus metus | Teikti metodinę pagalbą auklėtojams.   1. Valančiutė) |  |  |  |
| Visus metus |  |  | Prevencinių renginių vykdymas, susitikimai su policijos, sveikatos apsaugos darbuotojais.  (V. Jankauskienė, kl. auklėtojai) |  |

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė: Asta Valančiutė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS**

**2016-2017 M. M.**

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetai:**

Siekti metodinių naujovių integravimo į ugdymo turinį, mokytojų savišvietos ir patirties sklaidos, susijusios su darbo metodais ir būdais, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams,taikant diferencijuotos veiklos ir mokinių pažangos matavimo pamokoje metodus.

**Tikslas:**

Plėtoti pradinių klasių mokytojų metodinį ir pedagoginį bendradarbiavimą, savišvietą, patirties sklaidą, organizuojant ugdymo turinį ir jį įgyvendinant, koncentruojant dėmesį gabiems mokiniams, bei ugdant visų mokinių socialinius ir vertybinius įgūdžius

**Uždaviniai:**

1. Skleisti švietimo naujoves ir pedagoginę patirtį

2. Skatinti mokinius dalyvauti projektinėje veikloje, konkursuose, olimpiadose, varžybose.

3. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo metodus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Organizacinė, metodinė,**  **tiriamoji veikla (atsakingas)** | **Patirties sklaida (atsakingas)** | **Švenčių, parodų , konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas (atsakingas)** | **Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos (atsakingas)** |
| 09 | Dėl metodinės grupės veiklos krypčių ir planavimo. Dėl ugdymo planų 1-4 klasėse tvirtinimo  2016- 2017 m. m.(G.Šimulynienė) |  | Mokslo metų pradžios šventė (prad.kl. mokytojos)  Rudenėlio šventė (J.Navackienė)  Europos kalbų diena (prad.kl. mokytojos) |  |
| 10 | Posėdis “Dėl pirmokų adaptacijos mokykloje“ (G.Šimulynienė) |  | **Raiškaus žodžio konkursas** (J.Gavriušenkienė)  **Pirmokų krikštynos** (A.Sinelnikienė) | Projekto **„Draugystės ratas“** pradžia (su darželiu) (G.Šimulynienė) |
| 11 | Priemonių dėl aukštesnių ST rezultatų pateikimas  (prad.kl. mokytojos) | Parengtų metodinių priemonių pristatymas (G.Šimulynienė) | **Tolerancijos diena** (prad.kl. mokytojos) |  |
| 12 |  |  | **Kalėdiniai renginiai** (prad.kl. mokytojos) | **Kalėdiniai skaitiniai** miestelio bibliotekoje (prad.kl. mokytojos) |
| 01 |  | Projektinio darbo **„Augu su knyga“** pristatymas rajono mokytojoms (prad.kl. mokytojos) | **Sausio 13-osios minėjimas** (prad.kl. mokytojos) |  |
| 02 | Mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimo būdų |  | Rajoninis **Raštingiausio trečioko konkursas** (J.Gavriušenkienė)  Rajoninė **Raiškaus žodžio šventė** (prad.kl. mokytojos)  Šeimų vakaronė (prad.kl. mokytojos)  **Vasario 16-osios šventė**(02.20) (prad.kl. mokytojos) |  |
| 03 |  |  | Tarptautinis matematikos konkursas **„Kengūra“(**prad.kl. mokytojos)  Rajoninės **šaškių varžybos** (G.Šimulynienė)  **Kaziuko mugė** (prad.kl. mokytojos) | **Žemės diena**. Viktorinos vyresnių klasių mokiniams parengimas (pradinių klasių mokytojos) |
| 04 |  |  | **Knygos šventė** (J.Navackienė)  Rajoninė **Matematikos olimpiada** (A.Sinelnikienė)  Rajoninis **„Šviesoforo“** konkursas (J.Navackienė)  Respublikinis konkursas**“Olympis“** |  |
| 05 | Diagnostinių ir standartizuotų testų  4 kl. rezultatų analizė (J.Navackienė, A.Sinelnikienė) | Parengtų metodinių darbų pristatymas (prad.kl.). | **Šeimos šventė**  **Paskutinio skambučio šventė** (J.Gavriušenkienė)  **Spartakiada** (V.Kanišauskienė) | Projekto **„Draugystės ratas“**apibendrinimas (su darželiu) (G.Šimulynienė)  Edukacinės išvykos (prad.kl. mokytojos) |

***Laukiamas rezultatas***

1. Bus glaudesnis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijantis metodinėmis ir pedagoginėmis žiniomis.
2. Mokytojų ugdytus praktinius, socialinius ir vertybinius įgūdžius mokiniai pritaikys gyvenime.
3. Tobulės praktinė šiuolaikinės pamokos sklaida ir kolegialumas atvirose veiklose.
4. Bus naujoviškesnių metodų taikymas darbe su gabiais mokiniais.

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Gitana Šimulynienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**2016-2017 M.M.**

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetai:** metodinių naujovių panaudojimas ugdymo procese.

**Tikslai:** 1. Siekti ugdymo kokybės.

2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.

**Uždaviniai:** 1.Mokinių pažangos vertinimo tobulinimas.

2. Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas skatinant dalyvauti renginiuose.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Organizacinė, metodinė,**  **tiriamoji veikla**  **(atsakingas)** | **Patirties sklaida,**  **atviros veiklos,**  **(atsakingas)** | **Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas**  **(atsakingas)** | **Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos, edukacinių erdvių panaudojimas**  **(atsakingas)** |
| 09 | Darbo plano sudarymas ir ilgalaikių planų aptarimas  (G. Ilgarūbytė) |  | Žydų genocido aukų atminties dienos paminėjimas  (G. Ilgarūbytė) | Rozalimo praeitis ir dabartis.Žydai miestelio gyvenime.Edukacinė erdvė:Rozalimo miestelis(bažnyčia, sinagoga, aikštės) 5 klasė  G. Ilgarūbytė |
| 10 | Formuojamasis vertinimas istorijos, geografijos, tikybos ir etikos pamokose  ( G.Ilgarūbytė) |  |  | Orientavimasis vietovėje.Pasaulio kryptys. Edukacinė erdvė; mokyklos aplinka. 6 klasė.  K. Šaltmeris  Ko galiu pasimokyti iš šventųjų? Edukacinė erdvė:miško parke esantis akmuo su Marijos pėda.3 klasė  N. Sinkevičienė |
| 11 | Įsivertinimas socialinių mokslų pamokose  (G. Ilgarūbytė) |  |  |  |
| 01-03 |  |  | Datų, susijusių su Lietuvos valstybingumu, paminėjimas  ( K. Šaltmeris)  Istorijos ir geografijos kengūros( G. Ilgarūbytė)  Dalyvavimas respublikiniame konkurse “Lietuvos istorijos žinovas”( G. Ilgarūbytė) |  |
| 04 | Standartizuotų testų aptarimas (G.Ilgarūbytė) |  |  |  |

Grupės pirmininkė G. Ilgarūbytė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**MENŲ METODINĖS GRUPĖS**

2016-2017 M.M.

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetai:** ugdymo(si) kokybė, veiksmingumas.

**Tikslai:**

Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą. Skatinti mokinių iniciatyvumą, savarankiškumą, kūrybiškumą, plėtojant gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

**Uždaviniai:**

Skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę ir sveiką gyvenseną.

Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė,  tiriamoji veikla  (atsakingas) | Patirties sklaida,  atviros veiklos  (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas  (atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos  (atsakingas) |
| Rugsėjis  Spalis  Lapkritis  Gruodis  Sausis  Vasaris  Kovas  Balandis  Gegužė  Birželis  Visus metus | Menų metodikos grupės susirinkimas dėl veiklos plano aptarimo ir ilgalaikių teminių planų aprobavimas (J. Skorupskienė).  Mokslo metų veiklos rezultatų aptarimas (J. Skorupskienė)  Dalyvavimas rajono menų metodinių grupių susirinkimuose (visi nariai).  Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose kursuose, seminaruose, medžiagos perteikimas kitiems grupės nariams, mokyklos rajono pedagogams (visi nariai). | V.J. Lyguto miuziklo „Juokų diena“ parengimas, pristatymas rajono muzikos mokytojams, miestelio, mokyklos bendruomenei. | Pasiruošimas Jaunųjų menininkų akademijai (J. Sokienė).  Pasiruošimas technologijų ir muzikos olimpiadoms ir rajono mokinių , tautodailininkų parodoms. (J. Sokienė, E. Impolis).  Pasiruošimas tradicinei vokalinės muzikos šventei Pakruojyje „Betliejaus žvaigždė“ (J. Skorupskienė)..  Pasiruošimas tradicinių metinių švenčių dekoracijų gaminimui (J. Sokienė, E. Impolis).  Pasirengimas koncertui Kovo 11 –osios šventei (J. Skorupskienė).  Projektas „Saugokime žemę“ (J. Sokienė,  A. Valančiūtė,  A. Juodikienė  J. Dumbrienė).  Projektas „Kaziuko mugė“ (J. Sokienė, E. Impolis).  Šeimos dienai skirtas koncertas. (Menų ir kalbų metodinių grupių nariai).  Dalyvavimas ir pagalba mokyklos vykdomuose projektuose, programose (visi nariai).  Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose, projektuose, programose (visi nariai).  Meninės stendų sienos pradinių klasių vestibiulyje kūrimas ir įgyvendinimas (E. Impolis). | Pamokos lauko Žaliojoje klasėje (E. Impolis, J. Sokienė).  Rozalimo miestelio kultūros namų ir Rozalimo pagr. mokyklos projektas „Lietuvių liaudies menas“ (G. Impolienė, J. Skorupskienė, J. Zinkevičius.)  Šiaulių Universiteto ir Rozalimo pagr. m-los projektas -Vokalinio–instrumentinio muzikavimo šventė „Žalia nata“ (J. Skorupskienė).  Amatų diena (visi mokyklos bendruomenės nariai).  Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą (visi nariai).  Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, pedagogų taryba (visi nariai). |

Menų metodinės grupės pirmininkė Jūratė Skorupskienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**KALBŲ METODINĖS GRUPĖS**

2016-2017 M.M.

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetai:**

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas.

**Tikslai:**

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir veiksmingo metodinio darbo poveikio pamokos kokybės užtikrinimui.

**Uždaviniai:**

1. Efektyviai organizuoti ir valdyti pamoką, siekiant pamatuoto tikslo.
2. Pamokoje taikyti aktyvius, mokymosi motyvaciją skatinančius metodus.
3. Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant visų jos narių saviraišką, skatinančią kūrybingai dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.
4. Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir to paties dalyko mokytojų bendradarbiavimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Organizacinė, metodinė,**  **tiriamoji veikla**  **(atsakingas)** | **Patirties sklaida,**  **atviros veiklos**  **(atsakingas)** | **Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas**  **(atsakingas)** | **Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos, išorinių edukacinių erdvių panaudojimas**  **(atsakingas)** |
| 09-13 | Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir tvirtinimas (visi mokytojai). |  |  | Integruota lietuvių k. ir tikybos pamoka 6 kl. ,,Senasis baltų tikėjimas“(rugsėjis) (I. Gugienė) |
| Visus mokslo metus | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veikloje, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose (visi mokytojai). |  |  | Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka 10 kl. ,,Lietuvių liaudies dainos“ (spalis), (R. Šaltmerienė) |
| 09-26-09-30 |  |  | Renginys Europos kalbų dienai paminėti (visi mokytojai). | Lauko klasė: Pasiruošimas rašiniui ,,Auksinis ruduo“ 6 kl. (spalis), (I. Gugienė) |
| Spalis |  |  |  | Darbas su žodynais, enciklopedijomis. Abėcėlės kartojimas. Mokyklos ir miestelio biblioteka. 5 kl. |
| 10-04 | Mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas(visi mokytojai). |  |  | Aktų salė: ,,Eilės Tėvynei“ 9 kl. (spalis), (R. Šaltmerienė) |
| 11-22 | Standartizuotų testų rezultatų aptarimas (visi mokytojai). |  |  | Biblioteka:,,City profile“ 5 kl. (gruodis), (N. Pečeliūnaitė) |
| Lapkritis |  |  |  | Protėvių pasaulėžiūros ašis – metų ratas. Darbo dainos. Požiūris į darbą dainose, pasakojime, smulkiojoje tautosakoje. 7 kl. lietuvių k. - muzika |
| Gruodis |  |  | Raštingiausio moksleivio konkursas (lietuvių k. mokytojai). | Biblioteka: ,,Celebrity guiz“ 8 kl. (gruodis),(N. Pečeliūnaitė) |
| Gruodis |  |  |  | Aprašymo teksto kūrimas, rinkimas ir tvarkymas naudojantis teksto rinkykle. Lietuvių k.-IT 5 kl. |
| Sausis |  |  | Skaitovų konkuro organizavimas(lietuvių k. mokytojai). | Integruota lietuvių k., muzikos ir dailės pamoka 9 kl. ,,Lietuvių liaudies dainos, jų iliustravimas“ (sausis) (R. Šaltmerienė) |
| Vasaris |  |  | Dalyvavimas konkurse „Tavo žvilgsnis“ (anglų k. mokytojai) | Žaidimų aikštelė: ,,In the park. Where‘s the ball?“ 2 kl. (balandis), (N. Pečeliūnaitė) |
| Vasaris |  |  | Dalyvavimas konkurse „Kalbų Kengūra“ (visi mokytojai). | Lauko klasė: ,,A TV program“ 8 kl. (balandis), (N. Pečeliūnaitė) |
| Kovas |  |  | Dalyvavimas konkurse „Olympis 2017“ (visi mokytojai). | Integruota lietuvių k. ir informatikos pamoka 8 kl. ,,Rašinio ,,Kelionių įspūdžiai“ iliustravimas“ (balandis), (R. Šaltmerienė) |
| Kovas |  |  | Pasiruošimas rajoninei anglų k. šventei (anglų k. mokytojai). | Lauko klasė: ,,Mūsų mokyklos kiemas“ 6 kl. (balandis), (R. Tamošaitytė) |
|  |  |  |  | Lauko klasė: ,,Our scool cafe“ 3 kl. (gegužė),(N. Pečeliūnaitė) |
|  |  |  |  | Lauko klasė: ,,Poezijos valandėlė pavasariui“ 8 kl. (gegužė), (R. Šaltmerienė) |
| Gegužė |  |  |  | Rengimasis straipsnio rašymui miestelio erdvėse. 7 kl. |

Kalbų metodinės grupės pirmininkė Rasa Šaltmerienė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**TIKSLIŲJŲ, GAMTOS MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS**

2016-2017 M. M.

**VEIKLOS PROGRAMA**

**Prioritetai:** mokinių ugdymosi kokybės ir saviraiškos gerinimas.

**Tikslai:** 1**.** Skatinti mokinių mokymosi motyvacija.

2. Sudominti mokinius tiksliaisiais ir gamtos mokslais.

**Uždaviniai:**

1. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.

2. Mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas mokinių ugdymui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Organizacinė, metodinė,  tiriamoji veikla  (atsakingas) | Patirties sklaida,  atviros veiklos  (atsakingas) | Švenčių, parodų, konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, dalyvavimas  (atsakingas) | Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos  (atsakingas) |
| Rugsėjis | Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, kūno kultūros ir žmogaus saugos teminių planų aprobavimas.   1. Valančiutė) |  |  | Statistiniai skaičiavimai (7 kl. A. Valančiutė)  Tyrinėjame mokyklos aplinką (6 kl. A. Juodikienė) |
| Spalis |  |  | Sporto šventė „Draugystės ratas“.   1. Šaltmerienė)   Sveikatingumo savaitė.  (B. Šaltmerienė) | Erdvės. Matavimai ir braižymai.( 5 kl. St. Petrauskas). |
| Lapkritis | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.  (Dalykų mokytojai) |  |  | Kerpės – sugyvenimas ar išnaudojimas (7 kl. A. Juodikienė) |
| Gruodis | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas.  (Dalykų mokytojai) |  | Dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose.  (Dalykų mokytojai) |  |
| Sausis |  |  | Dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose.  (Dalykų mokytojai) |  |
| Vasaris |  |  | Edukacinio konkurso „Olympis“ organizavimas mokykloje.  (Dalykų mokytojai) |  |
| Kovas |  |  | Tiksliųjų mokslų savaitė.  (Dalykų mokytojai)  Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimas mokykloje.   1. Valančiutė)   Edukacinio konkurso „Olympis“ organizavimas mokykloje.  (Dalykų mokytojai)  Žemės dienos šventė.   1. Valančiutė, J. Dumbrienė, A. Juodikienė)   Draugiškas tinklinio turnyras.   1. Šaltmerienė) | Augalų dauginimasis (7 kl. A. Juodikienė) |
| Gegužė | Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas.  (Dalykų mokytojai) |  |  | Žemės plotų matavimas (5 kl. St. Petrauskas).  Apskritimo ir jo lanko ilgis 7 kl. A. Valančiutė)  Vanduo. Dirvožemis. Atmosferos teršalai (10 kl. J. Dumbrienė)  Organizmų „profesijos“ gamtoje (7 kl. A. Juodikienė) |
| Birželis |  |  |  | Metodinė išvyka.  (Dalykų mokytojai) |
| Visus metus | Dalyvavimas rajono metodinių ratelių veikloje, dalijimasis gerąją patirtimi.  (Dalykų mokytojai) |  |  |  |
| Visus metus | Mokinių raštingumas ir kalbos kultūra matematikos, IT ir gamtos mokslų pamokose.  (Dalykų mokytojai) |  |  |  |

Tiksliųjų, gamtos mokslų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininkė: Asta Valančiutė

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS**

**2016-2017M.M.**

**VEIKLOS PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Priemonių pavadinimas** | **Įvykdymo laikas** | **Vertinimo kriterijus** | **Vykdytojas** |
| I. Pirmos pagalbos teikimas, koordinavimas | I. 1. Teikti pirmąją pagalbą mokyklos bendruomenei esant reikalui | Visus metus | Atvejų skaičius | MVSS |
| I. 2. Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokykloje ir kitose mokyklos administracijos vietose | Rugsėjis | 4 rinkiniai | MVSS |
| II. Informacijos, sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais, teikimas ir šios informacijos sklaida mokyklos bendruomenei | **II. 1. Stendai:** | | | |
| 1. „Esu švarus ir sveikas“ | Rugsėjis | 2 | MVSS |
| 2. „Dar kartą apie pedikuliozę“ | Spalis | 2 | MVSS |
| 3. „Mūsų mityba“ | Lapkritis | 2 | MVSS |
| 4. „Ar viską žinai apie AIDS“ | Gruodis | 2 | MVSS |
| 5. „Rūkymas žudo tavo organizmą“ | Sausis | 2 | MVSS |
| 6. „Mobilieji telefonai – žala sveikatai“ | Vasaris | 2 | MVSS |
| 7. „Gyvenimas be tuberkuliozės“ | Kovas | 2 | MVSS |
| 8. „Dar kartą apie erkes“ | Balandis | 2 | MVSS |
| 9. „Judame ir sportuojame sveikatos labui“ | Gegužė | 2 | MVSS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Informacijos, sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais, teikimas ir šios informacijos sklaida mokyklos bendruomenei | **II. 2. Individualūs pokalbiai, pranešimai, paskaitos su moksleiviais:** | | | | | | |
| Akcija „Diena be automobilio“. Judrioji pertrauka 1-4 kl. | | Rugsėjo 22 d. | Dalyvių skaičius | | MVSS | |
| Širdies dienai paminėti (akcija): | | Rugsėjis | Dalyvių skaičius | | MVSS | |
| a) AKC matavimas | |
| b) Kūno masės analizė | |
|  | |
| 1. Pamoka: „Augu sveikas“ | | Rugsejo mėn. 15d. | 4kl. | | MVSS | |
| 2. Pamoka: „Kaip aš rūpinuosi savo sveikata“ | | Rugsėjis | 2 kl. | | MVSS | |
| 3. Pamoka „Švarūs, gražūs ir sveiki“ | | Spalis | 3 kl. | | MVSS | |
| 4. Pamoka „Kaip taisyklingai valyti dantis (praktinis užsiėmimas)“ | | Spalis | 2 kl. | | MVSS | |
| 5. Pamoka „Kvėpuojame, kad gyventume, o rūkome..?“ | | Spalis | 3 kl. | | MVSS | |
| 6. Pamoka: „Ar mokame ilsėtis?“ | | Lapkritis | 3 kl. | | MVSS | |
| 7. „Apie dantukų priežiūrą“ | | Lapkritis | 1 kl. | | MVSS | |
| 8. Pamoka „Tavo pasirinkimas“ | | Gruodis | 8 kl. | | MVSS | |
| 9. Pamoka „Tarp mūsų mergaičių“ | | Gruodis | 4 kl. Mergaitės | | MVSS | |
| 10. Pamoka „Gyvenimas be tabako“ | | Sausis | 10 kl. | | MVSS | |
| 11. Pamoka „Graži šypsena“ | | Sausis | 5 kl. | | MVSS | |
| 12. Pamoka „Ar žinai kūno dalis“. | | Vasaris | 2 kl. | | MVSS | |
| 13. Pamoka „Švarių rankų higiena“ | Vasaris | | | 1 kl. | | MVSS |
| 14. Pamoka „Kvėpuojame, kad gyventume, o rūkome..?“ | Vasaris | | | 4 kl. | | MVSS |
| 15. Pamoka: „Apie ausis ir klausą“ | Kovas | | | 3 kl. | | MVSS |
| 16. Pamoka: „Sveikos mitybos piramidė“ | Kovas | | | 2 kl. | | MVSS |
| 17. Pamoka; „Pirmoji pagalba“ | Balandis | | | 9 kl. | | MVSS |
| 18. Pamoka: „Ne – žalingiems įpročiams“ | Gegužė | | | 9 kl. | | MVSS |
| 19. Pamoka: „Sveika gyvensena“ | Gegužė | | | 6 kl | | MVSS |

**MVSS Edita Kanišauskienė**