**PAKRUOJO RAJONO**

 **ROZALIMO VIDURINĖ MOKYKLA**

**2013/2014 m.m.**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2012-2013 mokslo metų ugdymo proceso analizė**

2012-2013 m.m. ugdymo planui įgyvendinti iškelti tikslai:

1. Pritaikyti ugdymo turinį taip, kad jis tenkintų kiekvienos klasės ir atskirų mokinių poreikius, kad kiekvienas mokinys pagal išgales pasiektų kuo geresnių mokymosi rezultatų.
2. Sudaryti galimybes 9-12 kl. mokiniams pasirinkti ugdymo turinį pagal savo interesus, poreikius, kad jie įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi, prasmingam aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

2012-2013 m.m. ugdymo plano analizę atliko ugdymo plano rengimo darbo grupė, metodinė taryba, mokyklos taryba, mokytojai, vidaus audito grupė.

Išanalizavus tyrimų metu sukauptus duomenis, išskirti ugdymo plano privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| \*Tikslingai panaudotos privalomiesiems dalykams ugdymo valandos.\*Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai.\*Galimybė pasirinkti pageidaujamus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.\*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje.\*Sistemingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.\*Galimybė lankyti dalykų konsultacijas.\*Apsirūpinimas informacinėmis technologijomis darbui.\*Mokinių popamokinė veikla puoselėjanti mokyklos tradicijas, kurianti jos įvaizdį.\*Sėkmingas naudojimasis elektroniniu dienynu. | \*Silpnėjanti atsakomybė ir motyvacija.\*Lūkesčių neatitinkanti mokymosi kokybė.\*Įvairesnių ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, parinkimas ir panaudojimas.\*Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.\*Nepakankamas mokyklos vadovų, savivaldos institucijų bendradarbiavimas ir jų sprendimų įtaka mokyklos veiklos tobulinimui.\*Nepalankus finansavimas mokyklos bazei atnaujinti ir turtinti. |
| Galimybės | Pavojai |
| \*Plėtoti saviraiškos galimybių pasiūlą.\*Efektyviau naudoti informacines technologijas ugdymo procese.\*Dėmesys darbui su gabiais mokiniais.\*Privačias iniciatyvas ir viešuosius projektus išnaudoti mokyklos materialinei bazei stiprinti.\*Taikant netradicines ugdymo formas bei naujus metodus, skatinti mokymosi motyvaciją.\*Sistemingai visoms institucijoms bendradarbiauti tarpusavyje, laikytis vieningų susitarimų. | \*Socialiniai ir demografiniai pokyčiai turės įtakos mokinių skaičiaus mažėjimui bei moksleivių šeimų požiūriui į mokyklą.\*Mažėjant mokinių skaičiui, mažės mokytojų darbo krūvis, o dalis mokytojų gali netekti darbo.\*Dėl nepakankamo finansavimo materialinė bazė neatitiks šiuolaikinio ekonominio lygio.\*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas. |

**Kontingentas.**

**Pažangumas ir lankomumas.**

2012-2013 m.m. mokyklą baigė 233 mokiniai. Iš jų 12 Žvirblonių skyriuje. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 38 mokiniais (4 mok. Žvirblonių skyriuje, 34 – Rozalimo vidurinėje mokykloje). Šiais mokslo metais dėl mažo mokinių skaičiaus nebuvo suformuota 11 klasė.

Pažangumo rodiklis, palyginus su 2012-2013 m.m. pakilo – 95,66 proc. (praeitais -93,35). 8 mokiniams skirti papildomi darbai. 2012-2013 m.m,, labai gerai baigė 6 mokiniai, su 9 ir aukštesniu vidurkiu 24, 2011-2012 m.m. labai gerai baigė 2, su 9 ir aukštesniu vidurkiu 13. 2012-2013 m.m. papildomo darbai skirti 5 mokiniams, 2011-2012 m.m. -18 mokinių.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 28 mokiniai, patikrinime dalyvavo 29 mok. (1 mok. papildomi darbai atidėti iki 08-29). Matematikos patikros išlaikymo vidurkis 3,13, lietuvių k. – 5,42. Vidurinio ugdymo programą baigė 18 mokinių. Aukštesniuoju lygiu valstybinius egzaminus: anglų k. – 90 balų, biologija – 91 balas, IT – 98 balai išlaikė 3 mokiniai. Geriausiai sekėsi laikyti IT (vidurkis 71,5 balo), rusų k. (vidurkis 57 balai), geografijos (vidurkis 53,3 balo), anglų k. (vidurkis 50,8 balo) BE.

Lankomumas, palyginus su praeitais mokslo metais, krito. Praleista 16608 pamokų (praeitais -13855), tačiau palyginus su praeitais mokslo metais sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 2904 ir 4019 pam.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.**

2012-2013 m.m. olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo virš 150 mokinių.

Dalykų olimpiadose, konkursuose dalyvavo 26 mokiniai. Iš jų 15 mokinių užėmė prizines vietas. Biologijos olimpiadoje (mokytoja A. Juodikienė) 3 mokiniai pelnė II-III vietas. 1 mok. dalyvavo respublikiniame mokinių biologijos gebėjimų konkurse. Geografijos (mokyt. K. Šaltmeris) užimtos I ir III vietos, lietuvių k. ir literatūros (mokyt. R. Šaltmerienė) – III vieta, fizikos (mokyt. A. Valančiutė) – II vieta, matematikos (mokyt. A. Židonis) – I vieta, meninio skaitymo (mokyt. R. Šaltmerienė) – III vieta, (mokyt. G. Impolienė) – III vieta, (mokyt. I. Gugienė) – I vieta, zonoje II vieta, IT (mokyt. A. Valančiutė) – I vieta, pradinių klasių matematikos (mokyt. I. Aganauskienė) – I vieta.

Įvairių amžiaus grupių mokiniai prizines vietas laimėjo dalyvaudami sportinėse varžybose (mokyt. V. Kanišauskienė). Laimėtos zoninės kvadrato varžybos (II vieta), tarpzoninės futbolo (III vieta), apskričių finale „Ežiogolas“ (V vieta).

Mokykloje vykdoma kraštotyrinė veikla. Surinkta medžiaga pristatyta rajoninėje kraštotyros konferencijoje (mokyt. G. Šimulynienė, G. Ilgarūbytė, G. Skorupskis, J. Sokienė, I. Gugienė).

Eilė metų nemažas mokinių būrys dalyvauja matematikos, kalbų, šiemet ir gamtos „Kengūroje“. Anglų k. pelnyta sidabrinės kengūros (1 mokinys mokyt. N. Pečeliūnaitė, 2 mok. mokyt. R. Tamošaitytė), gamtos – 2 sidabrinės kengūros (mokyt. A. Juodikienė, J. Dumbrienė). 10 geriausių rajone matematikos „Kengūroje“ 3 mok. 1, 2, 6 vietos (mokyt. S. Petrauskas).

Apie 100 mokinių dalyvavo įvairiuose meniniuose, muzikiniuose, kūrybiniuose projektuose. Mokiniai, vadovaujami mokyt. A. Židonio dalyvavo Vilniuje vykusiose „Robotiada 2013“. Iš jos grįžo pelnę II vietą.

Tradicija tapo projektas „Žalia nata“, „Giesmių valanda“, „Bažnytinis menas“ (mokyt. J. Skorupskienė, I. Tuomienė), projektas, skirtas Žemės dienai (mokyt. A. Valančiutė, A. Juodikienė, J. Dumbrienė), projektas, skirtas Tarmių metams (mokyt. J. Sokienė, J. Skorupskienė, I. Gugienė), projektas „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (soc. pedagogė V. Jankauskienė, V. Kanišauskienė).

Mokytojos J. Skorupskienės iniciatyva įsijungta į finansuojamą (25 000Lt) projektą „Meninės veiklos plėtojimas, ugdant veiklų ir besimokantį jaunimą“ (vietos veiklos grupė „Pakruojo partnerystė“).

 Nemaža dalis mokinių įsijungė į respublikinius, tarptautinius projektus, konkursus: edukacinis projektas „Liftas“ (soc. pedagogė V. Jankauskienė), respublikinį piešinių konkursą e-Twinning, Draugiškas internetas (soc. pedagogė V. Jankauskienė). Jame viena mokinė tapo nugalėtoja. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose – fizikos „Etalon“ (mokyt. A. Valančiutė), tarptautiniame anglų „Amberstar“ (mokyt. R. Tamošaiytė, N. Pečeliūnaitė).

Visos pradinės klasės dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Spalvingas Europos gyvūnijos pasaulis“. 1 mokinys (mokyt. I. Aganauskienė) tapo nugalėtoju. Dalyvauta respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.

Mokiniai noriai įsijungė ir dalyvavo akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.

Dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui, nes tik bendradarbiaudami galime dalintis gerąja patirtimi, organizuoti bendrus renginius ir tokiu būdu stiprinti savo mokyklos įvaizdį.

Eilė metų mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Pakruojo rajono Policijos komisariatu. Dalyvauja organizuojamuose renginiuose „Bendraukim ir bendradarbiaukim“, „Temidėje“. Draugiškas ryšys su miestelio bendruomene. Kartu organizuojamos šventės, koncertai. Su Rozalimo darželio auklėtiniais vykdytas sveikatos ir sporto projektas „Draugystės ratas“ (mokyt. G. Šimulynienė, V. Kanišauskienė). Mokytoja J. Skorupskienė kartu su dramos būreliu ir vokaliniu ansambliu laukiami Medikonių laisvalaikio centre, Balsių pagrindinėje mokyklos, J. Pakalnio muzikos mokykloje, Pakruojo kultūros namuose, senelių globos namuose ir kt. įstaigose. Ryšį palaikome su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Pakruojo r. Rotary klubu, Pakruojo švietimo centru, Žeimelio vidurine mokykla.

**Mokinių grupių, metodinės tarybos veikla, ugdymo proceso vertinimas.**

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Metodinėje taryboje ir metodiniuose būreliuose organizuoti metodinių grupių susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinių grupių veiklos tobulinimui. Metodinės grupės, inicijuojamos metodinės tarybos, teikė pasiūlymus dėl mokyklos įvaizdžio gerinimo, rengė muzikinius projektus, organizavo dalykinius renginius mokykloje (gamtos mokslų, kalbų savaitė, menų savaitė, meninio skaitymo konkursas, dailaus rašto konkursas, tarpklasinės sporto varžybos, Kaziuko mugė, Žemės diena ir kt.). Gamtos mokslų metodinės grupės nariai su mokiniais dalyvavo respublikinėje ekologinėje konferencijoje „Medis – mūsų draugas“. Joje šia tema mokiniai ruošė pranešimą.

Mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiams metodinė taryba teikė pasiūlymus, rekomendacijas, išsakė grupių narių nuomonę.

Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios darbo patirties sklaida 5-12 klasėse, grupių bendradarbiavimas. Metodinė grupė turėtų būti gera komanda, turinti tikslą ir norą dirbti. Jei komanda silpna, tai ir grupė dirba formaliai, nenuosekliai, atlikdama tik tam tikrus trumpalaikius įpareigojimus. Iš apklausos rezultatų, pokalbių su grupių vadovais, matyti, kad daugumoje grupių trūko sistemingo, produktyvaus darbo, dalis mokytojų iniciatyvos stoką motyvavo tuo, kad jų veikla nepastebima, neįvertinama.

Išanalizuoti ir aptarti 2012-2013 m.m. ugdymo proceso rezultatai, pateikti pasiūlymai jo tobulinimui. 2012-3013 m.m. ugdymo proceso stebėsena buvo sutelkta į pagrindinio ugdymo I pakopos (8kl.) mokinių mokymosi motyvaciją, ugdymo(si) rezultatus.

8 klasės mokiniai atliko standartizuotus testus lietuvių k., istorijos, matematikos.

Išanalizavus ir suvedus testų rezultatus, nustatyta, kad didesnė dalis mokinių pasiekė patenkinamą lygį: istorijos – iš 22 mokinių – 10 mok. patenkinamą, 5 pagrindinį, 5 aukštesnįjį, 2 nepatenkinamą, lietuvių k. iš 21 mok. patenkinamą – 10 mokinių, pagrindinį -10, aukštesnįjį – 1, matematikos – iš 25 mok. – patenkinamą-12 mok., pagrindinį – 8, aukštesnįjį – 2, nepatenkinamą – 3 mok.

Stebint ugdymo procesą, atlikus apklausas (mokinių, mokytojų) matyti, kad daugumai mokinių stinga mokymosi motyvacijos, užduotys atliekamos nesistemingai, nerimą kelia ir drausmė pamokų metu, klasėse daugėjantis specialių ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius, tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Iš 5-10 klasių 147 besimokančių mokinių - 121 mokslo metus baigė patenkinamai.

LR Švietimo įsakyme sąvoka „Mokyklos bendruomenė“ apibrėžiama kaip vienos mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai ir kiti asmenys, kuriuos sieja mokymosi toje mokykloje santykiai ir bendri švietimo tikslai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) spręsdami ugdymosi klausimus, privalo bendradarbiauti su administracija, mokytojais ir kt. specialistais.

Mokytojai turi užtikrinti ne tik geros kokybės ugdymą, saugumą, bet ir nuolat informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius ir pasiūlymus.

Iš atliktos apklausos (tėvų-mokytojų) aiškėja, kad tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenę šiandien yra nepakankamas, kad ir pati pedagoginė bendruomenė nepakankamai yra pasirengusi ir motyvuota įtraukti tėvus į bendruomenės veiklą ir ugdymo turinį. Dar vienas pastebėjimas, jog apsiribojama įprastomis bendravimo ir bendradarbiavimo formomis – susirinkimais.

Bendradarbiavimą turėtume grįsti ne vienpusiška informacija, bet dalijimusi patirtimi, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) nesijaustų tik vykdantys mokyklos instrukcijas, o rodytų iniciatyvą, įsitrauktų į konkrečią veiklą. Todėl 2013-2014 m.m. reikėtų didesnį dėmesį skirti administracijos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), kt. institucijų bendradarbiavimui, kuris skatintų mokytis vieniems iš kitų, veiksmingai spręsti problemas.

 **Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos.** 2012-2013 m.m. Rozalimo vidurinėje mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo kleturi klasių komplektai ir du jungtinių klasių komplektai Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Iš viso 1-4 klasėse mokėsi 70 mokinių, iš jų 12 Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Pradinio ugdymo programą baigė 16 mokinių. Jiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

 Pradinių klasių mokinius ugdė šešios mokytojos : viena mokytoja metodininkė, keturios vyr.mokytojos, viena mokytoja, anglų kalbos mokytoja, muzikos mokytoja metodininkė. Mokytojos aktyviai lankė kvalifikacijos kėlimo seminarus. Socialinę pagalbą teikė vyr.spec.pedagogė – logopedė, vyr.soc.pedagogė, slaugytoja.

 Pradinio ugdymo tikslas – ugdyti aktyvų, kūrybingą, elementaraus raštingumo ir socialinių, pažintinių, informacinių, veiklos gebėjimų bei bendrųjų vertybių pamatus įgijusį vaiką, pasirengusį mokytis toliau pagal pagrindinio ugdymo programas. Todėl mokytojos ugdymą orientuoja į vaiką, jo kompetencijų ugdymą, integruoja, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą. Pamokose rodomas dėmesys ir pagarba kiekvienam vaikui, palaikomi prasmingi jų sumanymai. Džiaugiamasi mokinių laimėjimais, nors ir nedideliais, akcentuojamos sėkmės. Mokytojų ir mokinių santykiai grindžiami bendravimu ir bendradarbiavimu. Ugdymo procese siekiama pažinti kiekvieno mokinio individualias savybes, gabumus. Sudaromos palankios ugdymosi sąlygos mokiniams, turintiems ypatingų poreikių. Iešoma būdų ir metodų pamokai paįvairinti. Nauja informacija mokiniams pateikiama remiantis gyvenimo patirtimi. Pamokos vyksta ir ne mokyklinėje aplinkoje. Ieškoma ugdymo turinio sąsajų su sociokultūriniu gyvenimo kontekstu, atsižvelgiama į aplinkos ypatumus. Mokytojos atsisako sausos teorijos, akademinio mokymo. Mokiniai daugiau veikia praktiškai, mokosi savarankiškai. Juk svarbiausia, kad mokiniai domėtųsi mokymosi procesu, stiprintų mokymosi motyvaciją, patirtų pažinimo ir atradimo džiaugsmą. Mokinio pasiekimai ir daroma pažanga vertinami remiantis individualios pažangos principu, taikomas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas. Pradinių klasių metodinės grupės posėdyje buvo priimti vieningi pažangos ir pasiekimų vertinimo, užduočių tikrinimo, rašomosios kalbos reikalavimai. Sistemingai apie mokinių ugdymosi pasiekimus informuojami tėvai. Mokinio šeima įtraukiama į ugdymo procesą – dalyvauja renginiuose, šventėse, atvirų durų dienose. Tėveliai padeda ruoštis renginiams, o tai veiksminga įtaka mokinių mokymosi motyvacijai. Ugdymo procesui paįvairinti pasitelkiamos informacinės technologijos.

 Bendrosios kompetencijos ugdomos drauge su dalykinėmis kompetencijomis, popamokinėje veikloje, laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, varžybose. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus, reiškinius, pats ugdytis reikalingus gebėjimus. Mokiniai dalyvavo kvadrato varžybose, matematikos olimpiadoje. Ketvirtokas Kornelijus Armonas tapo nugalėtoju. Noriai dalyvauja matematikos ir kalbų „Kengūros“, piešinių „Spalvingas Europos gyvūnijos pasaulis“, „Šviesoforo“, raštingiausio trečioko konkursuose. Tačiau ne visada pavyksta užimti prizines vietas. Saldžiais prizais pradinukai buvo apdovanoti už dalyvavimą Pakruojo Agentūros „SOS vaikai“ organizuotame konkurse kuriant plakatą Valentino dienai. Vykdytas projektas „Draugystės ratas“, kuriame dalyvavo Rozalimo vaikų darželio auklėtiniai. Puoselėjama graži tradicija pasikviesti Žvirblonių pradinio ugdymo skyriaus mokinius į renginius. Šiemet jie svečiavosi „Pirmokų krikštynose“ ir „Pavasario šventėje“. Čia kartu kūrė Gamtos knygą.

 **Žvirblonių pradinio ugdymo skyriaus veikla.** Skyriuje mokėsi 12 mokinių. Du baigė pradinio ugdymo programą. Vienas mokinys turi mokymosis sunkumų, sunkiai sukaupiamas dėmesys, pasyvi veikla. Klasės jungtinės. Nors tai ir apsunkina ugdymo procesą, tačiau mokytojos tinkamai organizuoja ugdomąją veiklą, taiko aktyvius mokymo metodus, parenka užduotis pagal mokinių gebėjimus, parengtos programos nuoseklios, tinkančios mokinių poreikiams. Ugdymo procese kuriami kuo artimesni realiam gyvenimui mokymosi kontekstai. Pirmenybė teikiama kuriamajai, o ne atgaminamajai veiklai. Mokiniai įtraukiami į aktyvią, skatinančią pažinti ir aiškintis veiklą. Skatinamas savęs vertinimas.

 Mokiniai dalyvauja kaimo bendruomenės renginiuose, organizuoja kalendorines, mokyklines, valstybines šventes. Švenčiamos Užgavėnės, Kalėdų šventė, Velykos, kruopščiai ruošiamasi Motinos dienos šventei

 **Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese.** Mokykla, tampa vis svarbesne vieta, kur mokiniui turi būti suteiktos sąlygos asmeniniam vystymuisi ir psichosocialiniams įgūdžiams ugdyti. Prevencinė veikla organizuojama per formalųjį ir neformalųjį ugdymą : integruojama į mokomųjų dalykų programų turinį, neformalaus švietimo programas, klasės valandėles, vykdant projektus. Ši veikla siejama su kultūriniais pažintiniais renginiais, varžybomis, ekskursijomis. Sprendžiami kylantys alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių, nusikalstamumo, lytinio švietimo klausimai, vykdomos programos.. Formuojami įgūdžiai, leidžiantys įgyti pasitikėjimo savimi, mokėjimu nustatyti ribas, teisingų sprendimų pasirinkimu. Mokykloje susiduriama su socialinėmis problemomis, kyla konfliktai mokinių tarpe, neišvengiama tyčiojimosi, fizinio smurto atvejų. Sprendžiamos mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo problemos, pamokų praleidinėjimu. Klasių auklėtojams reikėtų griežčiau kontroliuoti mokinių lankomumą, drausminti prasižengusius, aptarti jų elgesį Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Į prevencinių programų vykdymą įtraukti daugiau specialiųjų mokymosi poreikių, skirtingų socialinių sluoksnių vaikus.

 **Neformalusis ugdymas.**  Tai kryptinga veikla, kuria, plėtojant jauno žmogaus asmenines, socialines ir edukacines [kompetencijas](http://lt.wikipedia.org/wiki/Kompetencija), siekiama ugdyti [sąmoningą](http://lt.wikipedia.org/wiki/S%C4%85mon%C4%97) asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. Neformalusis ugdymas mokykloje, mokytojų pasirinkta veikla išsiskiria savo tikslais, metodais, mokymosi aplinka, lygiaverčiu santykiu tarp mokytojo ir vaiko. Čia pažinimo procesas tampa malonus ir atpalaiduojantis, pagrindinis dėmesys kreipiamas ne į rezultatą, o į procesą, bet į vaiko individualybę. Patirdami, liesdami, klausinėdami, vaikai geriau įsisavina informaciją, vysto svarbiausius gebėjimus ir kompetencijas, turi galimybę pasirinkti ir taip įgyja daugiau motyvacijos, lengviau prisitaiko prie besikeičiančios aplinkos, sugeba pasiekti užsibrėžtų tikslų, išsaugo savo asmenybės individualumą ir laisvę.

 Neformalusis ugdymas skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti,  tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti,  augti ir tobulėti nekonkuruojant, siekti savo tikslų ir nebūti abejingu. Mokiniai veiklą renkasi pagal savo norus ir pomėgius. Mokykloje siūloma įvairi veikla: dainavimas, muzikavimas, teatras, šokis, sportas, drožinėjimas ir kt. veikla. Mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose, puošia mokyklos interjerą. Jie parodų, koncertų, konkursų, festivalių, varžybųdalyviai ir nugalėtojai. Kaziuko mugėje paklausūs drožinėtojų darbai. Dramos būrelio aktoriai dalyvavo festivalyje „Teatras-2013“ Pakruojo kultūros centre, Žemynos pagrindinėje mokykloje, Rozalimo kultūros namuose, Medikonių kultūros namuose vykusioje šventėje „Teatrų pavasaris“. Futbolistai rajone užėmė pirmąją vietą. Jaunieji meistrai dalyvavo Amatų mugėje Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje, Pakruojo kultūros centre organizuotoje parodoje, mokykloje vykusioje Kaziuko mugėje. Šokio studijos šokėjos koncertavo Balsiuose organizuotoje „Draugų dienoje“, mokykloje vykusiuose renginiuose. Savo pasirodymais džiugina Vokalinis ansamblis, Orfo instrumentų ansamblis, Jaunučių choras, Išilginių fleitų ansamblis. Įdomiųjų darbelių būrelio nariai neliko abejingi Pakruojo Agentūros „SOS vaikai“ organizuotiems konkursams, taip pat mokykloje organizuotam projektui „Pagalba beglobiams gyvūnams“. Prie jo mielai prisijungė ir muzikantai, dalyvavę Kalėdiniame labdaros koncerte Rozalimo kultūros namuose.

 Sukurta tinkama atmosfera užsiėmimų metu padeda grupėje spręsti konfliktus, priimti bendrus sprendimus, dalintis darbais, atsakomybe.

 **Popamokiniai renginiai ir jų stebėsenos išvados.** Mokyklos mokiniai dalyvauja organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, projektuose, koncertuose, minint valstybines ir kalendorines šventes. Šioje srityje reikia daug ką nuveikti. Organizuojant renginius įtraukti tėvelius, dalykų mokytojus, ne tik klasių auklėtojus. Pasigendama įvairesnio pobūdžio renginių, siejamų su mokomaisiais dalykais- viktorinų, ne vien koncertų. Juk popamokiniai renginiai tai viso mokytojų kolektyvo reikalas. Planuojama surengti mokinių apklausą apie popamokinius renginius, jų organizavimą mokykloje, kad galėtume sužinoti ir atsižvelgti ir į mokinių nuomonę, jų pageidavimus.

**Socialinė veikla.** Į mokyklą pavežami 134 mokiniai: 97 maršrutiniu, 35 geltonuoju autobusiuku. Ryte dauguma moksleivių atvyksta maršrutiniais autobusais; retai, bet yra buvę keletas autobusų vėlavimo ar neatvykimo atvejų ( ypač iš Medikonių pusės), kartai mokiniais skundžiasi buvus per mažą autobusą. Po pietų mokiniai išvyksta prieš 15 val., pradinukams ir žemesniųjų klasių mokiniams kartais reikia laukti po 2 ar daugiau pamokų, dėl ko nepatenkinti ir mokiniai, ir jų tėvai.

Nemokamai maitinti 133 mokiniai (birželio mėn. duomenys, su Žvirblonių sk. ). Problemos- nemokamai valgančių mokinių savo maisto atidavimas (atiminėjimas?) kitiems mokiniams, kas tiesiogiai susiję su mokytojų budėjimo valgykloje ir koridoriuose kokybe.

Dominuoja individualios konsultacijos apie 200 su mokiniais, mokytojais, tėvais. Daugiausia, aišku, su vaikais- daugiausia dėl netinkamo elgesio pamokose, konfliktų su kitais mokiniais. Kitos veiklos ataskaitą pridedu atskirai.

Problemos- nėra aiškios, patogios naudoti drausminimo/skatinimo tvarkos, o esamos nesilaikoma- ypač lankomumo ir drausmės pažeidimo atvejais. Derėtų patobulinti esamą tvarką, ypač pabrėžiant teigiamo elgesio skatinimo būdus bei suderinti netinkamo elgesio fiksavimo būdus bei tvarką bei tvirtai susitarti dėl tos tvarkos laikymosi. Grėsmė- ne visų vaikų tėvų kontaktai žinomi arba jie neprienami. Dėl tėvų- iškilus rimtoms problemoms, labai greitai ir geranoriškai sureaguoja seniūnijos soc. darbuotojos, dažniausiai kviečiami tėvai ateina, problemos, bent laikinai, sprendžiasi. Pasiūlymas – išnaudoti „masinius“ tėvų pakvietimus (pav. mamyčių šventė), prijungiant pav. atvirų durų dieną ar paskelbiant susitikimus su mokytojais.

**2013-2014 M.M. ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS**

**UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ.
* UGDYMO PROCESE TAIKYTI AKTYVIUOSIUS METODUS.
1. TOBULINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO FORMAS.
* MOKYKLOS VADOVŲ, SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ, KOMANDŲ BENDRADARBIAVIMAS.
1. **Tikslas . Tobulinti ugdymo kokybę**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys | Priemonės  | Laikas  | Vykdytojai  |
| I. | Ugdymo procese taikyti aktyviuosius metodus | 1. Aktyvių mokymo(si ) metodų taikymas.
2. Mokinių rengimas olimpiadoms, projektams.
3. Ugdymo proceso analizavimo sistemos tobulinimas.
4. Efektyvus bibliotekoje esančių priemonių panaudojimas.
5. Integruotų pamokų planavimas ir vedimas.
 | 2013-2014 m.m.2013-2014 m.m.2013-2014 m.m.2013-2014 m.m.2013-2014 m.m. | Dalykų mokytojaiDalykų mokytojaiMetodinės grupėsBibliotekos vedėja, dalykų mokytojaiDalykų mokytojai |

1. **Tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės veiklos organizavimo formas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys  | Priemonės  | Laikas  | Vykdytojai  |
| I. | Mokyklos vadovų, savivaldos institucijų, komandų bendradarbiavimas | 1. Pasiūlymų dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo teikimas.
2. Pasiūlymų mokyklos administracijai dėl ugdymo organizavimo, neformaliojo švietimo programų plėtros ir kt. teikimas.
3. Renginių, akcijų, pilietinių iniciatyvų mokykloje ir kitoje erdvėje rengimas, organizavimas ir dalyvavimas jose.
4. Informacijos mokytojų tarybai, tėvams apie mokinių pasiekimus teikimas.
5. Sistemingos informacijos apie mokyklos veiklą skleidimas mokyklos internetinėje svetainėje.
6. Tradicijų, papročių, tautinio tapatumo ir dvasinių vertybių puoselėjimas renginių, programų ir kt. veiklos metu.
7. Mokinių bei jų tėvų supažindinimas su mokyklos drausmės, mokyklos nuostatų, darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių sistema ir taikymas jos ugdymo procese.
 | Pagal poreikįNuolat 2013-2014 m.m.Nuolat Nuolat Nuolat Nuolat  | Mokyklos tarybaMokyklos taryba, mokinių taryba, metodinės grupėsMokinių tarybaDir.pav. ugdymui, klasių auklėtojaiAdministracija Klasių auklėtojai, administracija, būrelių vadovaiAdministracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai |

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. I pusmečio mokinių pažangumo ir pamokų lankomumo analizė. Aktyvių mokymosi metodų taikymas tikslių ir gamtos mokslų pamokose 5-10 klasėse.

 2014 m. vasaris

1. 2013-2014 m.m. ugdymo(si) analizė. Ugdymo programų baigimas. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas.

 2014 m. birželis

1. 2013-2014 m.m. ugdymo plano vykdymo analizė. Ugdymo turinio formavimo tikslai. Ugdymo plano projekto 2014-2015 m.m. pristatymas.

 2014 m. birželis

1. 2013-2014 m.m. veiklos analizė. Tikslų ir uždavinių naujiems mokslo metams numatymas.

 2014 m. rugpjūtis

**DIREKCINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. Dėl penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos. 2013 m. spalis
2. Dėl efektyvių bibliotekoje esančių priemonių panaudojimo ugdymo procese.

 2013 m. lapkritis

1. Dėl klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimo. 2014 m. sausis
2. Dėl neformaliojo ugdymo kiekybinės ir kokybinės analizės. 2014 m. kovas
3. Dėl ūkinės veiklos. 2014 m. kovas
4. Dėl ugdymo proceso analizės 8 klasėje (aktyviųjų metodų taikymas, standartizuoti testai).

 2014 m. balandis

1. Mėnesio veiklos aptarimas ir planavimas. Kiekvieno mėn.

 I ketvirtadienį

**VISUOTINIS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAS**

Dėl mokyklos 2013 metų finansinės veiklos ataskaitos ir 2014 metų biudžeto pristatymo.

 2014 m. sausis

**ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | RENGINYS | DATA | ATSAKINGAS |
| **MOKYKLOS TRADICINĖS ŠVENTĖS** |
| 1. | Žinių diena – Pirmojo skambučio šventė |   09 - 03 | J.DumbrienėL.NomgaudienėE.ImpolisI.Aganauskienė |
| 2. | Europos kalbų diena |  Rugsėjis  | Kalbų metodinė grupė |
| 3. | Pirmokų krikštynos  | Spalis  | J.GavriušenkienėPrad.kl.mokyt. |
| 4. | Sporto renginys „Draugystės ratas“ | Spalis  | V.Kanišauskienė, I.Aganauskienė |
| 5. | Paskutinio skambučio šventė 10 kl. | 2013- 05 | V.Kanišauskienė |
| 6. | Paskutinio skambučio šventė 1-5 kl. | 2013-05-30 | J. GavriušenkienėPrad.kl.mokyt.L.Nomgaudienė |
| 7. | Sporto šventė | Birželis  | Kūno kult. mokyt. |
| 8. | Mokslo metų užbaigimo ir pirmūnų pagerbimo šventė .  | 2013-06 | I. Gugienė |
| 9. | Giesmių valanda | Birželis  | J.Skorupskienė, J.Sokienė, I.Tuomienė, N.Sinkevičienė |
| **KALENDORINĖS ŠVENTĖS** |
| 10. | Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimas | 10 - 04 | I.Tuomienė, L.Nomgaudienė |
| 11. | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas | Rugsėjis | G. Ilgarūbytė |
| 12. | Rudenėlio šventė.Rudens gėrybių paroda „Rudens grožybės“ | Rugsėjis | Prad.kl.mokytojos |
| 13. | Kapų tvarkymas Vėlinių dienai | Spalis | Klasių vadovai |  | **gruodis** | **A. Sinelnikienė,****K. Kalvelienė****N. Sinkevičienė, prad.** **klasių mokytojos** |
| 14. | Tarptautinės Tolerancijos dienos renginys | 11- 16 | V. JankauskienėN. SinkevičienėG. Impolienė |
| 15. | Kalėdinė šventė | Gruodis  | Klasių vadovai |  | sausio 13 | A. SinelnikienėG. Ilgarūbytė,G. Skorupskis |
| 16. | Pilietinė akcija „Atmintis gyva ,nes liudija“ | Sausis  | J.SokienėL.Nomgaudienė |
| 17. | Vasario 16-osios paminėjimas.„Aš –lietuvis“ | Vasaris  | I.TuomienėJ.SkorupskienėG.IlgarūbytėPrad.kl.mokytojos |
| 18. | Kaziuko mugė | Kovas  | J. SokienėE. Impolisprad. kl mokytojos |
| 19. | Dainų dainelė  | Sausis  | I.Tuomienė, J.Skorupskienė, J.Navackienė,I.Aganauskienė |
| 20. | Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena | Kovas  | G. IlgarūbytėR.Šaltmerienė |
| 21. | Projektas skirtas pasaulinei Žemės dienai | Kovas  | A. ValančiutėJ. SokienėA. JuodikienėJ.Dumbrienė |
| 22. | Motinos diena | Gegužė  | Meno būreliaipradinių kl. mokyt. |
| **PRAMOGINIAI, PAŽINTINIAI, PREVENCINIAI RENGINIAI** |
| 23. | Akcija “ Kad aplinkui būtų gražu ir jauku..“ Savitvarka | spalis-lapkritis | I. Survilienėklasių auklėtojai |
| 24. | „Protų mūšis“ | Spalis-lapkritis | Kalbų metodinė grupė |
| 25. | „Ar tu gudresnis už pradinuką?“ | Lapkritis | Prad.kl.mokytojos |
| 26. | Tiksliųjų ir gamtos mokslų dienos | Lapkritis | Metodinė grupė |
| 27. | Akcija „Mano aplinka be pavojingų atliekų“ | Metų eigoje | I.SurvilienėKlasių auklėtojai |
| 28. | Meninio skaitymo popietė | Sausis | I.GugienėR. Šaltmerienė, G.impolienė |
| 29. | Susitikimai su policijos, priešgaisrinės, sveikatos apsaugos darbuotojais. | Metų eigoje | V. Jankauskienė |
| 30. | Poilsio vakarai , diskotekos. | Metų eigoje | Mokinių taryba |
| 31. | Sporto šventė. „Sportuok ir būsi sveikas“ | Gegužė | Prad.kl.mokytojos |
| 32. | Savaitė be patyčių | Kovas | V.Jankauskienė, klasių vadovai |

**DIREKTORIAUS INSPEKTAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokyklos veiklos programos parengimas | Veiklos programa ir jos priedai | 09 -03-20d.  | Parengti ir aptarti metinę programą |
| 2. | Mokyklos ūkinio personalo veiklos reglamentavimas | Darbo saugos, priešgaisrinės taisyklės ir jų laikymasis.Mokyklos higienos normos laikymasis | 10-01-19 d.  | Aptarti su aptarnaujančiu personalu ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |
| 3. | Mokinių pavėžėjimas | Mokinių pavėžėjimo grafikai ir maršrutai | 10-01-05 d. | Aptarti su vežėjais ir sudaryti sutartis |
| 4. |  Programos vykdymas, aktyviųjų metodų taikymas IT, fizikos pamokose 5-10 kl. koncentre | Mokytojų pamokos | 11-12-23d. | Aptarti mokytojų taryboje |
| 5. | Kūno kultūros programos vykdymas. Saugus elgesys pamokose  | Veikla pamokoje | 12- 05- 23d | Aptarti individualiai su mokytoju |
| 6. | Mokinių vertinimas ir mokinių saugus elgesys technologijų pamokų metu. | Technologijų pamokos | 12-01-16d. | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 7. | Moksleivių maitinimas | Vyr virėjos, budinčių mokytojų veikla | 12 mėn | Aptarti su virtuvės personalu |
| 8. | Namų darbų vertinimas geografijos, istorijos, fizikos pamokose | Geografijos,istorijos,fizikos pamokos | 01- 08-14d. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje |
| 9. | Mokinių sveikatos būklės stebėjimas | Sveikatos priežiūros specialisto veikla | 02 mėn. | Apibendrinti ir aptarti su klasių vadovais |
| 10. | Mokyklos lėšų planavimas 2014 finansiniams metams | Buhalterinės apskaitos dokumentai | 02-06- 10d. | Aptarti ir apibendrinti mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 11. | Mokyklos materialinės bazės įvertinimas. Mokyklos remonto darbų planavimas 2014m. | Direktoriaus pavaduotojos ūkinės veiklos planai | 05 mėn. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje. |

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokytojų parengti ilgalaikiai planai | Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai | Rugsėjis | Aptariami metodinėse grupėse su dalykų mokytojais |
| 2. | Aktyvaus metodo taikymas tiksliųjų ir gamtos mokslų pamokose | Fizikos, matematikos, chemijos, biologijos dalykų pamokos 5-10kl | I pusmetis | Individualiai su dalykų mokytojais, mokytojų tarybos posėdyje |
| 3. | Ugdymo proceso analizė 8 kl. | Lietuvių k., istorijos, matematikos mokytojų pamokos 8 kl. | II pusmetis | Metodinėse grupėse, direkcinės tarybos posėdyje |
| 4. | Ugdymo(si) turinys ir mokymo(si) kokybė | Mokytojų atviros pamokos, bibliotekoje esančių priemonių panaudojimas | II pusmetis | Metodinėse grupėse |
| 5. | 5-12 kl. elektroninio dienyno tvarkymo priežiūra | Dienynas | Lapkritis, vasaris, birželis | Individualiai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais |
| 6. | Keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas klasėse  | Klasių auklėtojų planai, bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (rūpintojais) | Gruodis | Klasių auklėtojų metodinėje grupėje |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Gugienė

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI**

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data  | Rezultatų apibendrinimas |
| Susipažinti ir patvirtinti dalykų individualizuotas ir pritaikytas programas SUP mokiniams | Dalykų mokytojų sudarytos programos | Rugsėjis  | Patvirtinti VGK komisijoje,Individualiai su dalykų mokytojais |
| Susipažinti su neformaliojo ugdymo programomis, teikti mokyklos direktoriui tvirtinti užsiėmimų tvarkaraštį | Būrelių vadovų parengtos programos | Rugsėjis  | Individualiai su būrelių vadovais |
| Mokyklinės dokumentacijos pildymas :* Dienynai,
* Mokinių asmens bylos
 | Pradinių klasių dienynai, moksleivių bylos | Spalis Birželis  | Individualiai su pradinių klasių mokytojomis |
| Prevencinės veiklos integravimas į ugdymo procesą | Klasių auklėtojų veiklos planai | Gruodis Balandis  | Individualiai su klasių auklėtojais |
| Vieningų reikalavimų laikymasis pradinėse klasėse :* Užrašai ant sąsiuvinių
* Užduočių atlikimo tvarka sąsiuviniuose
* Užduočių tikrinimas ir įvertinimas
 | Pradinių klasių mokinių sąsiuviniai, pratybų sąsiuviniai | Lapkritis  | Pradinių klasių metodinėje grupėje |
| Gerosios patirties sklaida, atviros pamokos | Pradinės klasės | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėje  |
| Dalyvavimas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiuose | Metodinė grupė | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėje |
| Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas tiksliųjų ir gamtos mokslų pamokose  | 1-4 kl. matematikos, pasaulio pažinimo pamokos | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėjeIndividualiai su pradinių klasių mokytojomis |
| Ketvirtos klasės mokinių pažangos ir pasiekimų patikra | 4 kl. lietuvių k., matematikos pamokos | Balandis Gegužė  | Metodinėje grupėjeIndividualiai su mokytoja |
| Neformalaus ugdymo kiekybinė ir kokybinė analizė, dienynų pildymas | Neformalaus ugdymo dienynai | Sausis Gegužė  | Individualiai su būrelių vadovais |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Nomgaudienė

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŪKIO REIKALAMS**

**ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbų pavadinimas | Data | Atsakingas |
| 1. | Darbuotojų gaisrinės saugos instruktavimas, priešgaisrinio inventoriaus patikrinimas. | Rugsėjis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 2. | Darbų, susijusių su šildymo sezono pradžia ir pabaiga, organizavimas. | SpalisBalandis | I. SurvilienėG. Skorupskis |
| 3. | Mokyklos aplinkos tvarkymo darbų planavimas ir organizavimas. | SpalisBalandis | I. Survilienė |
| 4. | Metinė inventorizacija. | Spalis-lapkritis | I. SurvilienėI. Gugienė |
| 5. | Supaprastinto viešojo pirkimo maisto produktams organizavimas. | Spalis-gruodis | I. SurvilienėD. Jakūbaitienė |
| 6. | Techninio personalo darbo saugos žinių patikrinimas-instruktavimas darbo vietose. | Sausis | I. Survilienė |
| 7. | Mokyklos inventoriaus remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 8. | Mokyklos, mokyklos valgyklos einamo remonto darbų organizavimas. | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė

**VIDAUS DARBO KONTROLĖS BARŲ PASISKIRSTYMAS**

1. **Mokyklos direktorius G. Skorupskis:**
2. Mokyklos veiklos ilgalaikių ir trumpalaikių programų rengimas ir vykdymas.
3. Rengia mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Inicijuoja darbuotojų pereiginių instrukcijų rengimą ir jas tvirtina.
4. Atsakingas už mokyklos intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, darbų ir civilinę saugą.
5. Palaiko ryšius su mokyklos rėmėjais, moksleivių tėvais, visuomene.
6. Priima ir atleidžia iš darbo pavaduotojus, pedagoginį ir aptarnaujantį personalą.
7. Atsakingas už moksleivių maitinimą ir pavėžėjimą.
8. Organizuoja pagrindinės ir vidurinės mokyklos baigimo egzaminus.
9. Išduoda pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo dokumentus.
10. Organizuoja direkcinės ir mokytojų tarybos darbą.
11. Kuruojami dalykai: istorija, kūno kultūra, geografija, anglų k., technologijos, informacinės technologijos, matematika fizika (A. Valančiutė), žmogaus sauga, dailė, chemija.
12. Tvirtina pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programas.
13. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams I. Gugienė:**
14. Organizuoja ugdymo planų sudarymą, bendrųjų programų vykdymą.
15. Mokytojų krūvio paskirstymas.
16. Darbo paskaitos žiniaraščiai.
17. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
18. Stebi ugdymo procesą ir vertina ugdymo(-si) rezultatus.
19. Skatina pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalykiškai bendradarbiauti ir atestuotis.
20. Kuruoja mokyklos bibliotekos veiklą.
21. Teikia pagalbą klasių vadovams, dalykų metodiniams rateliams.
22. Organizuoja mokytojų budėjimą mokykloje.
23. Kuruojami dalykai: lietuvių k., rusų k., fizika, matematika (S. Petrauskas), informacinės technologijos (A. Židonis), biologija, dorinis ugdymas, muzika.
24. Vadovavimas atestacinei komisijai.
25. Klasių komplektavimas. Mokymo sutartys. Mokinių kontingentas.
26. Atsakinga už „KELTĄ“.
27. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams L. Nomgaudienė:**
28. Atsakinga už interjero kūrimą mokykloje.
29. Atsakinga už popamokinę veiklą, renginių organizavimą ir kontrolę.
30. Koordinuoja prevencines programas.
31. Kuruoja pradinių klasių ugdymo procesą.
32. Vadovauja VGK veiklai.
33. Sudaro popamokinės veiklos tvarkaraščius.
34. Atsakinga už Žvirblonių skyriaus veiklą.
35. **Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė:**
36. Atsakinga už mokyklos patalpų sanitarinį ir higieninį stovį.
37. Organizuoja mokyklos aptarnaujančio ir techninio personalo darbą.
38. Vykdo mokyklos pastatų, inventoriaus ir mokymo priemonių priežiūrą.
39. Atsakinga už mokyklos aplinkos tvarkymą.
40. Veda techninio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2. Dėmesį skirti aktyviųjų metodų taikyme ugdymo procese.
3. Tobulinti ugdymo turinį, aktyvumo skatinimo galimybes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. | MT ir metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2013-2014 m.m. | 2013 m. rugsėjo mėn. | MT pirmininkėGrupių pirmininkai |
| 2. | Brandos egzaminų, PUP lyginamosios analizės vertinimas. | 2013 m. lapkričio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | Gerosios patirties sklaida:* Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas
* Gerosios patirties apibendrinimas.
 | 2013-2014 m. gruodžio-gegužės2014 m. balandžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkaiMT pirmininkėMetodinių grupių pirmininkai |
| 4. | Metodinėje taryboje aptarti ir parengti pranešimus direkcinės tarybos pasitarimui:* Dėl ugdymo(si) proceso, standartizuotų testų 8 kl.
* Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas tiksliųjų ir gamtos mokslų pamokose.
 | 2014 m. balandžio mėn.2014 m. vasario mėn. | Metodinių grupių pirmininkaiMT pirmininkėDalykų mokytojai |
| 5. | Dalykų seminarų medžiagą aptarti grupėse ir pritaikyti savo darbe. | Mokslo metais | Metodinių grupių pirmininkai |
| 6. | Aptarti ir teikti administracijai pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams sistemingumo ir tikslingumo. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 7. | Rengiant diferencijuotas ir integruotas užduotis bendradarbiauti su socialiniu pedagogu, spec. pedagogu, mokytoju padėjėju. | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai |
| 8. | Informacijos sklaida kvalifikacijos tobulinimo klausimais. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |

Metodinės tarybos pirmininkė I. Gugienė

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas :**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pedagoginės, socialinės pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, SUP mokinių pirminį įvertinimą ir jų ugdymo programų pritaikymą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo atvejus, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, bei teikti rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su šiais mokiniais.
2. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių pirminį įvertinimą, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.
3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje, skatinti aktyvesnį bendruomenės narių dalyvavimą inicijuojant, organizuojant ir vykdant šią veiklą.
4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.
5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbo turinys | Data | Atsakingas |
| **I.** | **VGK posėdžiai :** |  |  |
| 1. | VGK veiklos plano 2013-2014 m.m.sudarymas.Individualizuotų ir pritaikytų programų formų parengimas.I pusmečio SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas.Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų tikslinimas, duomenų apibendrinimas, teikimas tvirtinimui.Mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus individualus ugdymosi sunkumų aptarimas. | Rugsėjis  | VGK nariai |
| 2. | Moksleivių sveikatos tikrinimo rezultatai.Moksleivių sveikatos būklė mokykloje. Mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus individualus ugdymosi sunkumų aptarimas. | Spalis  | MVSS E.KanišauskienėVGK nariai, mokytojai |
| 3. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | I-ąjį kiekvieno mėn. antradienį0 | VGK nariai |
| 4. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.Atnaujinti Drausminimo ir skatinimo priemonių taikymo tvarką. | Lapkritis Rugsėjis | kl. vadovai , VGK nariaiVGK nariai |
| 5. | SUP mokinių pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas.II pusmečio individualizuotų ir pritaikytų programų tvirtinimas. | Vasaris, gegužėVasaris | VGK nariai |
| 6. | Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas ir veiklos gairių numatymas ateinantiems mokslo metams. | Birželis  | VGK nariai |
| **II.** | **Informacinė veikla :** |  |  |
| 7. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir aprobavimas 2013-2014 m.m. | Rugsėjis  | R.Žindžiuvienė |
| 8. | Informacijos, rekomendacijų parengimas ir paskelbimas mokyklos tinklapyje. | Per mokslo metus | VGK nariai |
| 9. | Mokinių pamokų lankymo kontrolė | Gegužė  | VGK nariai |
|  | **Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas :** |  | VGK nariai |
| 10. | Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste | Pagal poreikį | E.Kanišauskienė |
| 11. | Sveikos gyvensenos, higienos, socialinių įgūdžių ugdymo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimai 1-12 klasėse. | Per mokslo metus, pagal specialistų veiklos planus | V. Jankauskienė |
| 12. | Tėvų (globėjų) informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų), adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų, lankomumo problemų. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 13. | Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas. Naujausių teisės aktų pristatymas. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 14. | Pedagogų konsultavimas spec.ugdymo klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį  | R.Žindžiuvienė |
|  | **Tėvų švietimas :** |  |  |
| 15. | Tėvų informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų). | Nuolat  | VGK nariai, klasių vadovai |
| 16. | Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK nariai |
| 17. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Nuolat  | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 18. | Individualūs konsultacinio pobūdžio pokalbiai su mokinio tėvais (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui). | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
|  | **Ugdytinių švietimas :** |  |  |
| 19. | Prevencinės pamokėlės :* Alkoholio žala žmogaus sveikatai.
* Rūkymas ir sveikata – nesuderinami.
 | 2013-2014 m.m.  | E.Kanišauskienė |
| 20. | Filmų prevencine tema peržiūra | Per mokslo metus | V.Jankauskienė, klasių auklėtojai |
| 21. | Stendai :* Rūkymas žudo tavo organizmą.
* Ar viską žinai apie AIDS?
* ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako, ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, atskiros temos integruojamos į dalykų bei klasės vadovo veiklą.
 | Gegužė Lapkritis Visus metus | E.KanišauskienėDalykų mokytojai, klasių auklėtojai |
| 22. | Dalyvavimas projektuose :* Gyvenk sveikai – mąstyk blaiviai.
* Sveikuolių sveikuoliai.
 | Visus metus | E.Kanišauskienė |
| 23. | Akcijos :* Mokyklinė kuprinė.
* „Gera būti geram“
 | Spalis Visus metus | VGK nariaiKlasių auklėtojai |
|  | **Prevenciniai renginiai :** |  |  |
| 24. | Tolerancijos diena. | Lapkritis  | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 25. | Savaitė be patyčių. | Kovas  | Klasių auklėtojai, V.Jankauskienė |
| 26. | Socialinių įgūdžių ugdymas | Visus metus | V.Jankauskienė |
|  | **Krizių valdymas :** |  |  |
| 27. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 28. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 29. | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L.Nomgaudienė

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS PERSPEKTYVINIS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas- laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti vaikų ir paauglių nelankymo, netinkamo elgesio, bendravimo, žalingų įpročių prevencijos ir kitas socialines problemas.

Uždaviniai:

1. Koordinuoti ir organizuoti pedagogų, kitų institucijų darbą užtikrinant vaikų teises, saugumą ir socialines garantijas, sudarant optimalias sąlygas vaiko socialiniam funkcionavimui ir ugdymuisi.
2. Aktyvinti mokinių dalyvavimą m-klos veikloje, padėti mokiniams geriau pritapti mokyklos bendruomenėje.
3. Prisidėti prie ugdymo proceso sprendžiant iškilusiais problemas.
4. Palaikyti ir plėsti ryšius su susijusiomis institucijomis, rūpinantis gyvenamosios aplinkos pritaikymu ir kitų vaiko poreikių tenkinimu.
5. Informuoti mokinius, tėvus, mokytojus socialinių įgūdžių ugdymo, ugdymo karjerai klausimais.
6. Prisidėti efektyvinant tėvai(globėjai)- mokinys- mokytojai ryšį.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Veiklos turinys | Data |
|  | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, reikiamos pagalbos suteikimas. | Nuolat |
|  | Netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo, tarpusavio konfliktų ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška. | Nuolat, pagal poreikį |
|  | Profesinis informavimas. | Nuolat, pagal poreikį |
|  | Mokinių netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška. | Nuolat, pagal poreikį |
|  | Informavimas ugdymo karjerai klausimais. | Nuolat, pagal poreikį |
|  | Pasitarimai, konsultacijos. | Nuolat, pagal poreikį |
|  | Socialinių problemų klasėse prevencija, situacijos stebėjimas ir sprendimų paieška .  | Nuolat  |
|  | Klasės socialinių pasų pildymas | Rugsėjis  |
|  | Socialinės rizikos šeimose augančių mokinių stebėjimas (pranešimai seniūnijai) | Rugsėjis, gruodis |
|  | Globojamų mokinių stebėjimas (pranešimai VTAT) | Rugsėjis, birželis |
|  | Dalyvavimas m-klos Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Pagal komisijos veikos planą |
|  | Dalyvavimas mokytojų t-bos posėdžiuose. | Pagal planą |
|  | Dalyvavimas klasės auklėtojų metod. grupės veikloje. | Pagal grupės planą |
|  | Valandėlės, soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai  1-11 klasių mokiniams. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką |
|  | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose:„Tolerancijos diena“ (Tarpt. komisija nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje vertinti)„Bendraukim bendradarbiaukim“( Pakruojo r. policijos komisariatas)Finansinio raštingumo olimpiada (Danske bankas)„Savaitė be patyčių“ („VšĮ Vaikų linija“)Resp.teisinių žinių konkursas „Temidė“ (Pakruojo r. policijos komisariatas) | Per mokslo metus, pagal gautus pasiūlymus. Mažiausiai 3 renginiaiLapkričio 16 d.Lapkričio mėnLapkričio mėnKovo mėn.Kovo mėn |
|  | Mokinių susitikimai su policijos pareigūnais | Per mokslo metus |
|  | Mokinių aktyvo veikos koordinavimas. | Per mokslo metus. |
|  |  Bendradarbiauti su Pakruojo r. VSB, PPT, Pakruojo r. PK, VTAT, seniūnija, mokyklomis ir kitomis institucijomis. | Per mokslo metus |

 Socialinė pedagogė V. Jankauskienė

**BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiklos kryptys | Įgyvendinimo būdaiir kryptys | Atsakingas | Data |
| 1.Skaitymo ir informacinių įgūdžiųugdymas, garantuojant visiems lankytojams naudojimąsi komunikacinėmis informacinėmis technologijomis | Ugdyti moksleivių informacinius gebėjimusPopietė 1 klasės mokiniams „Kur gyvena knygutėsPasakų viktorina„Informacijos paieška bibliotekoje. “Valandėlė 3 klasės mokiniamsPopietė „Kaip elgtis su knyga“ 1klasės mokiniamsPopietė „Seku seku pasaką“ 1 klasės mokiniamsValandėlė 3 klasės mokiniams „Vaikų rašytojas V. Račickas. Gyvenimas ir kūryba“4 klasės mokinių piešinių paroda „Knygų žymekliai“Popietė 4 klasės mokiniams : „Pažintis su A. Lindgren - vaikiškų knygelių rašytoja“. Biografija, kūryba„Sveika biblioteka“- pažintis su mokyklos biblioteka 5 klasėsmokiniamsAkcija 4 klasės mokiniams „Ar nepamiršai bibliotekai grąžinti knygą“Fotografijos paroda „Skaitymo akimirkos“, skirta balandžio 2 dienai, vaikiškos knygos dienai Bibliografinės rodyklės. Kaip jos padeda pasirinkti literatūrą. Valandėlė su spec. poreikių mokiniais | V.AbromavičienėV.Abromavičienė,I.AganauskienėV.Abromavičienė,G.ŠimulynienėV.Abromavičienė,J.NavackienėV.Abromavičienė,I.AganauskienėV.Abromavičienė,I.AganauskienėV.Abromavičienė,J.NavackienėV.Abromavičienė,J.GavriušenkienėV.Abromavičienė,J.GavriušenkienėV.Abromavičienė,N.SinkevičienėV.Abromavičienė,J.GavriušenkienėV.AbromavičienėV.Abromavičienė,R.Žindžiuvienė | Rugsėjis-gegužėRugsėjisLapkritisSpalisSpalisGruodisVasarisLapkritisGegužėSpalisBalandisKovasBalandis |
| 2. Bendravimas su mokytojais | Pedagoginių, metodinių leidinių reklamaBendros pamokos skaityklojeBendradarbiauti su mokytojais siekiant ugdyti moksleivių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją. Teikti literatūrą jų pasirinktom temom Su mokytojų metodinių ratelių pirmininkais aptarti vadovėlių užsakymo, pirkimo bei jų saugojimo reikalingumo klausimus | V.AbromavičienėV.AbromavičienėV.AbromavičienėV.Abromavičienė, metodinių ratelių pirmininkai | Per mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metusKovas, balandis |
| 3. Skaitytojų aptarnavimas | Pagalba moksleiviams ir mokytojams ieškant reikiamos literatūros, ruošiantis temoms, renginiamsSupažindinimas naujų skaitytojų su naudojimosi biblioteka taisyklėmisInformacijos paieška pagal lankytojų užklausimus, kai pasitelkiami informacijos šaltiniaiUžtikrinama darbo bibliotekoje drausmė | V.AbromavičienėV.AbromavičienėBibliotekininkėBibliotekininkė |  |
| 4.Informacinis-bibliografinis darbas | Tvarkyti informacines priemonesVyresnių klasių moksleiviams teikti informaciją apie tolimesnes studijasTeikti informaciją apienaujai gaunamus leidinius | BibliotekininkėBibliotekininkėBibliotekininkė | Per mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus |
| 5. Metodinė veikla, savišvieta | Dalyvauti švietimo centro rengiamuose seminaruoseDalyvauti rajoninėje vaikiškos knygos šventėjeBendravimas su kitų mokyklų bibliotekininkaisNaujos profesinės literatūros skaitymas | BibliotekininkėBibliotekininkė | Per mokslo metusBalandis |

Bibliotekos vedėja V. Abromavičienė

 **KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS**

Tikslai: 1. Ugdyti dorinius pagrindus ir savarankišką pasaulėjautą turinčius moksleivius.

 2. Puoselėti moksleivių kūrybiškumą atsižvelgiant į jų polinkius ir gebėjimus.

 3.Plėtoti tėvų ir mokytojų pedagoginę kultūrą.

DATA VEIKLA ATSAKINGI

Rugsėjis Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir N. Sinkevičienė

 tvirtinimas.

Rugsėjis Klasių auklėtojų planų tvirtinimas. N. Sinkevičienė

Rugsėjis Dokumento „Drausminančių ir skatinančių priemonių

 taikymas mokykloje“ svarstymas. Soc. pedagogė

 Kl. auklėtojai

Lapkritis Mokyklos įvaizdžio kūrimas. Gairės, nuveiktų darbų

 apžvalga. Kl. auklėtojai

Sausis Sėkmės ir nesėkmės auklėjamajame darbe. Kl. auklėtojai

 I-pusmečio rezultatų aptarimas.

Vasaris Šeimų spartakiada žiemą. V. Kanišauskienė

 Kl. auklėtojai

.“

Kovas Diskusija, pasidalinimas patirtimi: Kl. auklėtojai

 „Naujai atvykusių mokinių adaptacija klasėje ir mokykloje.“

. Balandis Pasidalinimas patirtimi „ Klasės auklėtojų ir tėvų

 bendradarbiavimo ypatumai.“ Formos, būdai. Kl. auklėtojai.

 Kl. auklėtojai

Visus metus Dalyvauti rajono ir UPC metodiniuose pasitarimuose,

 gautą informaciją aptarti metodinėje grupėje. N. Sinkevičienė

Visus metus Teikti metodinę pagalbą auklėtojams. N. Sinkevičienė

Visus metus Prevencinių renginių vykdymas, susitikimai su policijos,

 sveikatos apsaugos darbuotojais.

Metodinės grupės pirmininkė N. Sinkevičienė

**PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, gerinti ugdymo procesą.

**Uždaviniai:**

* Siekti metodinio, dalykinio bei profesinio mokytojų bendradarbiavimo.
* Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil Nr. |  Tema | Data | Atsakingi | Pastabos |
| **1.** | **INFORMACIJOS KAUPIMAS IR SKLAIDA** |
|  | * 1. Pradinių klasių metodinės grupės veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas
 | 2012-09-03 | I. Aganauskienė |  |
|  | * 1. Vieningų rašomosios kalbos reikalavimų aptarimas ir priėmimas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aptarimas.
 | 2012-09-04 | I. Aganauskienė |  |
|  | * 1. Medžiagos iš kursų ir seminarų aptarimas.
 | Visus mokslo metus  | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | * 1. Standartizuotų testų 4 klasei aptarimas
 | 2012-10-28 | I. AganauskienėL. Nomgaudienė |  |
|  | * 1. Gerosios patirties sklaida, ugdymo kokybės gerinimas
 | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | * 1. Naujos metodinės literatūros ir mokymo priemonių aptarimas.
 | 2014-04-15 | Pradinių klasių mokytojos |  |
| **2.** | **GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA** |
|  | 2.1 Dvi atviros pamokos pirmoje klasėje  | 2013-2014 | I. Aganauskienė |  |
|  | 2.2. Trys atviros pamokos antroje klasėje | 2013-2014 | G. Šimulynienė |  |
|  | 2.3. Dvi atviros pamokos trečioje klasėje | 2013-2014 | J. Navackienė |  |
|  | 2.4. Dvi atviros pamokos ketvirtoje klasėje | 2013-2014 | J. Gavriušenkienė |  |
|  | 2.5. Viena atvira pamoka jungtinėse klasėse | 2013-2014 | L. Čiuladienė |  |
|  | 2.6.Pirmokų adaptacija. | 2013-10- 29 | I. Aganauskienė |  |
|  | 2.7. Metodinių priemonių kaupimas ir dalijimasis su kolegomis. | Visus mokslo metus  | Pradinių klasių mokytojos |  |
| **3.** | **BENDRADARBIAVIMAS** |
|  | 3.1. Žvirblonių skyriaus mokinius pakviesti į pradinių kl. renginį „Pirmokų krikštynos“  | 2013-10-18 | J. Gavriušenkienė |  |
|  | 3.2. Su mokyklos soc. pedagoge | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.3. Su dalykų mokytojais (anglų k., tikybos, muzikos) | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.4. Su spec. pedagoge | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.5. Su mokyklos higienos specialiste | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.6. Su mokyklos bibliotekininke | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.7. Su miestelio bibliotekininke | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.8. Pateikti medžiagą dėl internetinės svetainės atnaujinimo.  | Kartą per du mėnesius | I. Aganauskienė |  |
|  | 3.9. Dalyvauti rajono metodiniuose pasitarimuose, seminaruose | Visus mokslo metus | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 3.10.IKT panaudojimas dailės pamokose | 2013-12-... | G. Šimulynienė |  |
|  | 4.11 Pamoka gamtoje. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi su pradinių klasių mokytojomis | 2014-04-... | Pradinių klasių mokytojos |  |
| **4.** | **RENGINIAI** |
|  | 4.1.Mokslo metų pradžios šventė | 2013-09-02 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.2. Rudens gėrybių parodėlė „Rudens grožybės“ 1-4 kl. | 2013 m.09 16 – 09 20 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.3. Rudenėlio šventė | 2013-09-19 | G. Šimulynienė |  |
|  | 4.4. Pirmokų krikštynos 1-4 kl. | 2013-10-18 | J. Gavriušenkienė |  |
|  | 4.5.Tolerancijos diena. Dalyvavimas akcijoje. 1-12 kl.  | 2013-11-16 | Pradinių klasių mokytojos, L. Nomgaudienė |  |
|  | 4.6. Dainų dainelė | 2014-01- | I. AganauskienėJ. Navackienė |  |
|  | 4.7. Ar tu gudresnis už pradinuką? 1-11 kl. | 2013-11-20 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.8. Susitikimas su Kalėdų seneliu iš Švedijos | 2013-12-20 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.9. Prie Kalėdinės eglutės 1-5 kl. | 2013-12-20 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.10. Laisvės gynėjų diena | 2014-01-13 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.11. Aš – lietuvis. | 2014-02-14 | G. Šimulynienė |  |
|  | 4.12. Gurku gurgu į Kaziuko turgų! | 2014-03-04 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.13. Žemės diena 1-5 kl. | 2014-03-20 | N. Sinkevičienė |  |
|  | 4.14. Knygos diena | 2014-04-04 | I. Aganauskienė |  |
|  | 4.15. Motinos diena | 2014-05-02 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.16. Sporto diena 1-4 kl. „Sportuok ir būsi sveikas“ | 2014-05-29 | Pradinių klasių mokytojos |  |
|  | 4.17. Draugystės ratas. Trumpalaikis projektas su darželiu. Sporto ir žinių šventė. | 2013-10-242014m. pavasaris | V. KanišauskienėI. Aganauskienė |  |
|  | 4.18. Paskutinio skambučio šventė ketvirtokams | 2014-05-30 | J. Navackienė |  |
| **5.** | **DALYVAVIMAS RAJONINIUOSE RENGINIUOSE:** |
|  | 5.1. Kvadrato varžybos |  | J. Navackienė |  |
|  | 5.2. Matematikos olimpiada 4 -5 kl. mokiniams |  | J. Gavriušenkienė |  |
|  | 5.3. Raiškaus žodžio konkursas | 2013-10-28 | I Aganauskienė |  |
|  | 5.4. Raštingiausias trečiokas |  | J. Navackienė |  |
|  | 5.5. Šviesoforo konkursas |  | G. Šimulynienė |  |
| **6.** | **DALYVAVIMAS RESPUBLIKINIUOSE, TARPTAUTINIUOSE RENGINIUOSE, KONKURSUOSE, PROJEKTUOSE:** |
|  | 6.1. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ |  | Pradinių klasių mokytojos |  |

Metodinės grupėspirmininkė I. Aganauskienė

**TIKSLIŲJŲ, GAMTOS MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI:**

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvacija, taikant pažangius mokymo metodus, tęsti mokyklos tradicijas.
2. Sudominti mokinius tiksliaisiais ir gamtos mokslais, sveika gyvensena, skatinti juos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. | Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, braižybos ir kūno kultūros teminių planų aprobavimas.  | Rugsėjo mėn. | V. Kanišauskienė |
| 2. | Specialiųjų poreikių vaikams fizikos, chemijos, biologijos programos. | I pusmetis | 1. Juodikienė

J. DumbrienėA. Valančiutė |
| 3. | Sporto renginys ,,Draugystės ratas“. | Spalio 16 d. | V. Kanišauskienė |
| 4. | Tiksliųjų ir gamtos mokslo dienos.  | Lapkričio pab. – gruodžio pradž. | Metodinis būrelis |
| 5. | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas. | Lapkričio – sausio mėn. | Dalykų mokytojai |
| 6. | Dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose. | Gruodžio – vasario mėn. | Dalykų mokytojai |
| 7. | Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimas mokykloje. | Kovo mėn. | St. Petrauskas |
| 8. | Tarptautinio fizikos konkurso „Etalon“ organizavimas mokykloje. | Vasario – balandžio mėn. | 1. Valančiutė
 |
| 9. | Žemės dienos šventė. | Kovo mėn. | 1. Juodikienė

J. DumbrienėA. Valančiutė |
| 10. | Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas. | Gegužės mėn. | Dalykų mokytojai |
| 11. | Dalyvavimas rajono metodinių ratelių veikloje, dalijimasis gerąją patirtimi. | Rugsėjo – birželio mėn. | Dalykų mokytojai |

Metodinės grupės pirmininkė V. Kanišauskienė

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS**

*I. Mokyklos veiklos kryptys:*

TIKSLAI:

*1.TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ.*

Uždavinys:

* 1. Ugdymo procese taikyti aktyviuosius metodus.

*2. TOBULINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO FORMAS.*

Uždavinys:

2.1 Mokyklos vadovų, savivaldos institucijų, komandų bendradarbiavimas ir jų sprendimų įtaka mokyklos veiklos tobulinimui.

Grupės tikslai:

* bendradarbiauti dalijantis gerąja patirtimi,
* kelti mokinių mokymosi motyvaciją skatinant dalyvauti renginiuose.

METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | VEIKLA | ATSAKINGAS |
| Per visus m.m.  | Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas | G. Ilgarūbytė |
| Lapkritis | Aktyvūs metodai socialinių mokslų pamokose. Dalijimasis patirtimi | G. SkorupskisG. Impolienė |

RENGINIAI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | VEIKLA | ATSAKINGAS |
| Rugsėjis | Darbo plano sudarymas | G. Ilgarūbytė |
| Rugsėjis | Ilgalaikių planų aprobavimas | G. Ilgarūbytė |
| Rugsėjis | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo diena | G. IlgarūbytėN. Sinkevičienė |
| Spalis | Brandos egzaminų ir standartizuotų testų aptarimas  | G. IlgarūbytėG. Skorupskis |
| Sausis | Istorijos kengūra | G. Ilgarūbytė |
| Vasaris | Vasario 16-osios minėjimas | G. Ilgarūbytė |
| Gegužė | Europos dienos paminėjimasDetalus mokslo dienos veiklos aptarimas | G. Ilgarūbytė |

Metodinės grupės pirmininkė G. Ilgarūbytė

**MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

1. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

Veiklos programa:

1. Pedagoginės metodinės veiklos apibendrinimas ir skleidimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Menų metodikos grupės tarybos rinkimas. | Visi grupės nariai | 2013-09-18 |
| 2. | Menų metodikos grupės susirinkimas dėl veiklos plano aptarimo ir ilgalaikių teminių planų aprobavimas. | J. Skorupskienė | 2013-09-20 |
|  3. | Dalyvavimas rajono menų metodinės grupės susirinkimuose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 4. | Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose kursuose, medžiagos perteikimas kitiems grupės nariams. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 5. | Mokslo metų veiklos rezultatų aptarimas. | Visi grupės nariai | 2014 -06 |
| 6. | Menų metodikos grupės susirinkimai:1. Rengiamų projektų pristatymas menų metodikos grupės nariams.
2. Renginių aptarimas ir jų organizavimo tvarka.
 | Projektų autoriaiVisi nariaiVisi nariai | 2013-2014Prieš renginius |

1. Ugdymo ir ugdymosi rezultatų analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą. | Visi grupės nariai | Pagal reikalingumą (klasių susirinkimai, atvirų durų dienos). |
| 2. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, pedagogų taryba. | Visi grupės nariai | Pagal reikalingumą, 1,2 pusmečių mokymosi rezultatų aptarimai. |

1. Parodos, konkursai, projektai, programos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Pasiruošimas Jaunųjų menininkų akademijai. | J. Sokienė | 2014-02 |
| 2. | Pasiruošimas Technologijų ir muzikos olimpiadoms. | Visi grupės nariai | 2014- |
| 3. | Dramos studijos spektaklio paruošimas. | J. Skorupskienė | 2014 |
| 4. | Pasiruošimas vokalinio dainavimo šventei „Dainų dainelė“ Rozalimo vidurinėje mokykloje. | J. Skorupskienė, I. Tuomienė | 2013 |
| 5. | Pasiruošimas rajoniniam vokalinio dainavimo konkursui „Dainų dainelė“ | J. Skorupskienė, I. Tuomienė | 2013 |
| 6. | Parengimas ir vykdymas VVG „Pakruojo partnerystė“ projekto „Meninės veiklos plėtojimas, ugdant veiklų ir besimokantį jaunimą“.  | Visi grupės nariai | 2013-2014 |
| 7.  | Projektas „Saugokime žemę“ | J. Sokienė, A. Valančiūtė,A. JuodikienėJ. Dumbrienė | 2014--03 |
| 8. | Projektas „Kaziuko mugė“ | Visi grupės nariai | 2014-03 |
| 9. | Projektas „Giesmių valanda“ | J. Skorupskienė, I. Tuomienė, J. Sokienė, N. Sinkevičienė | 2014-06 |
| 10.  | Projektas „Lietuvių liaudies muzika“ | 1. Tuomienė
 | 2013-2014 |
| 11. |  | J. Skorupskienė,  | 2013-05 |
| 12. | Pasiruošimas koncertui „Tau, Mama“ | J. Skorupskienė, I. Tuomienė | 2014-05- |
| 13. | Pasiruošimas projektui „Mokslo ir žinių diena“. | Visi grupės nariai | 2014-06 |
| 14. | Pasiruošimas ir programos sudarymas Kovo 11 d. paminėti | Visi grupės nariai | 2013-03 |
| 15. | Dalyvavimas ir pagalba mokyklos vykdomuose projektuose, programose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 16. | Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose, projektuose, programose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |

1. Didaktinių priemonių kūrimas, panaudojimas, gausinimas. Naujų vadovėlių, mokymo priemonių, pedagoginės literatūros analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Giesmyno (projektas „Giesmių valanda“) sudarymas | J. Skorupskienė, I. Tuomienė, J. Sokienė,  | 2013 |

Metodinės grupės pirmininkė J. Skorupskienė

**KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROJI DALIS**

Rozalimo vidurinės mokyklos Kalbų metodinės veiklos planas 2013-2014 mokslo metams parengtas vadovaujantis mokyklos 2012–2015 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais. Taip pat atsižvelgiama į mokyklos 2013-2014 mokslo metų veiklos prioritetą, tikslus bei mokyklos bendruomenės poreikius.

**II. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

PRIORITETAI: UGDYMO IR UGDYMOSI KOKYBĖS GERINIMAS, BENDRADARBIAUJANČIOS BENDRUOMENĖS KŪRIMAS

TIKSLAI:

1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir veiksmingo metodinio darbo poveikio pamokos kokybės užtikrinimui.

Uždavinys:

* 1. Efektyviai organizuoti ir valdyti pamoką, siekiant pamatuoto tikslo.
	2. Taikyti aktyvius, mokymosi motyvaciją skatinančius metodus.
1. Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant visų jos narių saviraišką, skatinančią kūrybingai dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.

Uždavinys:

* 1. Skatinti visų mokyklos bendruomenė narių bendradarbiavimo formų įvairovę.
	2. Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir to paties dalyko mokytojų bendradarbiavimą.

**III. METODINĖS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos kryptis | Priemonės pavadinimas | Terminai / data | Atsakingi | Laukiamas rezultatas |
| 1 | Veiksmingai organizuoti metodinės grupės veiklą | Sudaryti ir tvirtinti metodinės grupės darbo planąPristatyti ilgalaikius planus, modulių programas.Dalyvauti mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. | 2013-09-0513-09-16Visus metus | Grupės pirmininkė, mokytojaiVisi mokytojaiAtskiros darbo grupės | Parengtas, suderintas ir patvirtintas darbo planas.Aptarti ir aprobuoti planai, programos.Įvertinta veikla, numatytos tobulėjimo kryptys. |
| 2 | Tobulinti mokymosi mokytis kompetenciją kokybiškam mokymui užtikrinti | 2013 m.m standartizuotų testų 8 klasei rezultatų aptarimasDiagnostinių testų rengimas ir jų praktinis pritaikymas. | SpalisVisus metus | Lietuvių k. mokytojosVisi mokytojai | Išanalizuoti rezultatai, siūlymai mokymo(-si) kokybei gerinti.Profesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas su kolegomis |
| 3 | Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo | * 1. atviros pamokos.

Tarpdalykinė integracija.Parengti metodinės medžiagos pristatymus, perduoti žinias po seminarų, kursų.Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose. | Visus metusVisus metusVisus metusVisus metus | Visi mokytojaiVisi mokytojaiVisi mokytojaiVisi mokytojai | Veiksmingiausių mokymosi metodų taikymas, pamokos organizavimas ir valdymasMokinių mokymosi krūvio mažėjimas, įvairesni metodaiProfesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas. |
| 4 | Ugdyti gabius mokinius. | Ruošti mokinius olimpiadoms, vertimų, rašinių konkursams.Parengti užduotis konkursui „ Protų mūšis“ | Visus metusSpalis-lapkritis | Visi mokytojaiKalbų mokytojai kartu su kitų dalykų mokytojais | Gabiųjų ugdymasGabiųjų ugdymas, įvairių saviraiškos formų užtikrinimas. Bendradarbiavimas su kitų dalykų mokytojais |
| 5 | Ugdyti aktyvią kūrybišką asmenybę, organizuoti popamokinius renginius, skatinti mokytojų, mokinių ir kitų bendruomenės narių kūrybinį bendradarbiavimą | Organizuoti renginį Europos kalbų dienai paminėti.Rengti meninio skaitymo popietę.Parengti Žinių dienos projekto programą | Rugsėjissausis II pusmetis | Visi mokytojaiLietuvių kalbos mokytojaiVisi mokytojai | Bendradarbiavimo, kūrybiškumo ugdymas, bendrojo išprusimo plėtraMeninis renginys mokyklos bendruomenei, poezijos populiarinimasNaujos ugdymo formos, aktyvių metodų taikymas |

Metodinės grupės pirmininkė R. Tamošaitytė

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PRIEMONIŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Priemonės pavadinimas** | **Įvykdymo laikas** | **Vertinimo kriterijus**  | **Vykdytojas** |
| I. Pirmos pagalbos teikimas, koordinavimas | I.1. Teikti pirmąją pagalbą mokyklos bendruomenei esant reikalui.I.2. Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokykloje ir kitose mokyklos administracijos vietose. | Visus metusRugsėjo mėn. | Atvejų skaičius4 rinkiniai | MVSSMVSS |
| II. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida mokyklos bendruomenei | **I.1. Stendai:**1) „Niežai – profilaktika ir klinika“2) „Dar kartą apie pedikuliozę“3) „Valgykime sveiką maistą“4) „Ar viską žinai apie AIDS“5) „Rūkymas žudo tavo organizmą:6) Kaip išsaugoti gerą regėjimą“7) „Gyvenimas be TB“8) „Saugokimės erkinio encefalito“9) „Judame ir sportuojame sveikatos labui“**II.2. Individualūs pokalbiai, pranešimai, paskaitos su moksleiviais:**1) „Kaip išsaugoti sveikus dantukus“ 3 kl.2) Kuprinių svorio matavimas 5-6 kl.3)Kūno masės analizė. Pasaulinės širdies dienai paminėti 09-29. 4) Pedikuliozės tikrinimas moksleivių tarpe. 1-11 kl.5) „Švarių rankų šokis 2013“. 1-4 kl.6) „I –oji pagalba“. 5,7,8 kl.7) Projektas „Gyvenk sveikai, mąstyk blaiviai“. 8-11 kl.8) Skanduočių, eilėraščių konkursas „Savo mokykloj jaučiuosi gerai, nes...“. 1-6 kl. 9) „Lytinio brendimo aktualijos“. 5-6 kl.10) „Kad dantukai būtų sveiki“. 1-4 kl.11) „Rūkymas ir sveikata nesuderinami“. 6-11 kl. 12) „Stresas – jo įtaka sveikatai, galimi streso įveikimo būdai“ 10-11 kl.13) „Alkoholio žala sveikatai“. 9-11 kl. 14) „Gyvenimas be tuberkuliozės“. 6-8 kl.15) „Dar kartą apie erkinį encefalitą“16) Renginys „Mankštelė – pasaulinės judėjimo sveikatos labui dienos paminėjimui“  | Rugsėjo mėn.Spalio mėn.Lapkričio mėn.Gruodžio mėn. Sausio mėn.Vasario mėn.Kovo mėn.Balandžio mėn.Gegužės mėn.Rugsėjo mėn.Rugsėjo mėn.Rugsėjo mėn.Rugsėjo mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Lapkričio mėn.Lapkričio mėn.Gruodžio mėn.Sausio mėn.Vasario mėn.Kovo mėn.Balandžio mėn.Gegužės mėn. | 111111111Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk.Dalyvių sk. | MVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSSMVSS |

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Kanišauskienė