**PAKRUOJO RAJONO**

**ROZALIMO VIDURINĖ MOKYKLA**

**2014/2015 M.M.**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2013-2014 m.m. ugdymo proceso veiklos analizė**

2013-2014 m.m. ugdymo planas buvo sudarytas atsižvelgiant į įvairių poreikių bei gebėjimų mokinius. Jam įgyvendinti iškelti uždaviniai:

1. Nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.
2. Numatyti gaires ugdymo turiniui mokykloje įgyvendinti, ugdymą pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius.
3. Popamokinės veiklos įvairovę panaudoti mokinių poreikių tenkinimui, mokyklos įvaizdžio kūrimui bei prezentacijai.

Ugdymo plano analizę atliko ugdymo plano rengimo darbo grupė, metodinė taryba, mokyklos taryba, mokytojai, vidaus audito grupė.

Išanalizavus tyrimų metu sukauptus duomenis išskirti ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| \*Tikslingai panaudotos privalomiesiems dalykams ugdymo valandos.  \*Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai.  \*Galimybė pasirinkti pageidaujamus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.  \*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas mokykloje (standartizuoti testai).  \*Sistemingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.  \*Galimybė lankyti dalykų konsultacijas, modulius.  \*Apsirūpinimas informacinėmis technologijomis darbui.  \*Mokinių popamokinė veikla puoselėjanti mokyklos tradicijas, kurianti jos įvaizdį.  \*Sėkmingas naudojimasis elektroniniu dienynu. | \*Diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.  \*Silpnėjanti motyvacija ir atsakomybė.  \*Tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.  \*Lūkesčių neatitinkanti mokymosi kokybė.  \*Įvairesnių ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokose, parinkimas ir panaudojimas.  \*Nepalankus finansavimas mokyklos bazei atnaujinti ir turtinti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Galimybės | Pavojai |
| \*Taikant netradicines ugdymo formas bei naujus metodus skatinti mokymosi motyvaciją.  \*Plėtoti saviraiškos galimybių pasiūlą.  \*Dėmesys darbui su gabiais mokiniais.  \*Efektyvus informacinių technologijų panaudojimas.  \*Ryšio su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.  \*Privačias iniciatyvas ir viešuosius projektus išnaudoti mokyklos materialinei bazei stiprinti.  \*Sistemingas visų institucijų bendradarbiavimas, vieningų susitarimų laikymasis. | \*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas.  \*Socialiniai ir demografiniai pokyčiai turės įtakos mokinių skaičiaus mažėjimui bei moksleivių šeimų požiūriui į mokyklą.  \*Mažėjant mokinių skaičiui, mažės mokytojų darbo krūvis, o dalis mokytojų neteks darbo.  \*Dėl nepakankamo finansavimo materialinė bazė neatitiks šiuolaikinio ekonominio lygio.  \*Mokykla iš vidurinės ugdymo mokyklos taps pagrindine mokykla. |

**Kontingentas.**

**Pažangumas ir lankomumas.**

2013-2014 m.m. mokyklą baigė 215 mokini. Iš jų 11 Žvirblonių skyriuje. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 18 mokinių (1 Žvirblonių skyriuje, 17 Rozalimo vidurinėje mokykloje). Šiais mokslo metais mokykla neturėjo 12 klasės.

Pažangumo rodiklis, palyginus su 2012-2013 m.m. sumažėjo. 91,5 proc, praeitais – 95,66 proc.

4 mokiniai mokslo metus baigė su 9 ir aukštesniu vidurkiu. 26 mokiniams skirti papildomi darbai (praeitais m.m. – 8 mok.). Kurso kartoti paliktas 1 mokinys.

Daugiausia nepažangių mokinių 7,8 klasėse (7 kl. – 7 mok., 8 kl. – 9 mok.).

Pagrindinio ugdymo programą baigė 17 mokinių, 3 mokiniai gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. Matematikos patikros išlaikymo vidurkis , lietuvių k. .

Lankomumas, palyginus su praeitais mokslo metais, krito. Praleistos 17501 pamokos (praeitais 16608 pam.). Pateisintos 9393 pamokos (praeitais 8525 pam). Vienam mokiniui tenka 139 pamokos (praeitais m.m. 124 pamokos).

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.**

2013-2014 m.m. olimpiadose, konkursuose, varžybose, koncertuose dalyvavo virš 150 mokinių.

Dalykų olimpiadose, konkursuose dalyvavo 58 mokiniai. Iš jų 21 mokinys užėmė prizines vietas.

Biologijos olimpiadoje (mokyt. A. Juodikienė) 1 mokinys užėmė II vietą, 3 mokiniai – III vietas, matematikos (mokyt. A. Valančiutė) – 1 mokinys II vietą, muzikos olimpiadoje (mokyt. I. Tuomienė) – 1 mokinys II vietą, (mokytoja J. Skorupskienė) – 1 mokinys III vietą, rajoniniame skaitovų konkurse (mokyt. J. Navackienė) 1 mokinys I vietą, (mokyt. G. Šimulynienė) 1 mokinys II vietą, regioniniame „Šviesoforo“ konkurse (mokyt. G. Šimulynienė) 4 mokiniai ii vietą, tarptautiniame konkurse „Olympis2014“ (mokyt. N. Pečeliūnaitė) 5 mokiniai pelnė I-III lygio diplomus.

Eilė metų įvairių amžiaus grupių mokiniai prizines vietas laimi dalyvaudami rajoninėse, regioninėse sportinėse varžybose (mokyt. V. Kanišauskienė). Laimėtos tarpzoninės krepšinio varžybos – II vieta, tarpzoninės kvadrato – III vieta, kaimo vietovių berniukų kvadrato –II vieta, seniūnijų mokyklų futbolo – I vieta. Pradinių klasių (mokyt. J. Navackienė) rajoninės kvadrato – II vieta, lengvosios atletikos – III vieta.

Nemažas būrys mokinių dalyvavo matematikos, anglų k., lietuvių k., gamtos mokslų, istorijos „Kengūros“ konkurse. Gamtos mokslų (mokyt. J. Dumbrienė, A. Juodikienė) laimėti du sidabrinės „Kengūros“ diplomai, anglų k. (mokyt. N. Pečeliūnaitė) 1 mokinys įvertintas auksine, 1 mokinys sidabrine, 2 mokiniai oranžinės „Kengūros“ diplomu.

Virš 100 mokinių dalyvavo įvairiuose meniniuose, muzikiniuose, kūrybiniuose projektuose. Tradicija tapo projektai „Giesmių valanda“ (mokyt. I. Tuomienė, J. Skorupskienė), Žemės diena (mokyt.A. Juodikienė, J. Dumbrienė, A. Valančiutė), kalbų savaitė (mokyt. R. Tamošaitytė, N. Pečeliūnaitė, N. Januševičiūtė, G. Impolienė, R. Šaltmerienė, I. Gugienė), „Dainų dainelė“ (mokyt. J. Skorupskienė, I. Tuomienė, J. Navackienė, I. Aganauskienė). Pastatyta V. Lyguto oratorija „Kiškių sukilimas“ (mokyt. J. Skorupskienė, I. Tuomiemė, J. Navackienė). Ji parodyta plačiajai visuomenei: miestelio bendruomenei, Biržų r. savivaldybės J. Bielinio viešojoje bibliotekoje, Lietuvos technikos bibliotekoje.

Tęsiamas projektas „Meninės veiklos plėtojimas, ugdant veiklų ir besimokantį jaunimą“ (mokyt. J. Skorupskienė).

Įsijungta į respublikinius konkursus: piešinių „Saugiai su dviračiu“ (mokyt. I. Aganauskienė, G. Šimulynienė), dalyvauta respublikinėje praktinėje gamtos mokslų konferencijoje (mokyt. J. Dumbrienė, A. Juodikienė), konkurse „Skaudi Lietuvos istorijos dalis“ (mokyt. G. Ilgarūbytė).

Dėmesys skiriamas bendradarbiavimui, nes tik bendradarbiaudami galime dalintis gerąja patirtimi, organizuoti bendrus renginius ir tokiu būdu stiprinti savo mokyklos įvaizdį. Pradinių klasių metodinė grupė rajono pradinių klasių mokytojams vedė atvirą pamoką gamtoje (Rozalimo pušyne). Mokytoja A. Valančiutė rajono fizikos mokytojams skaitė pranešimą „Eksperimentinės užduotys fizikoje“, soc. pedagogė V. Jankauskienė rajoniniame patirties sklaidos forume skaitė pranešimus „Kinas kaip švietimo priemonė UK veikloje“, „Mokinių ugdymas karjerai: patirtis, galimybės ir iššūkiai“. Spec. pedagogė-logopedė R. Žindžiuvienė vaizdinę priemonę Domino pristatė tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje.

Bendradarbiaujame su Pakruojo r. policijos komisariatu, dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, konkursuose. Draugiškas ryšys su Rozalimo bendruomene, darželio auklėtiniais, Medikonių laisvalaikio centru, J. Pakalnio muzikos mokykla, Pakruojo kultūros namais, Pakruojo r. vaikų teisių apsaugos tarnyba, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Pakruojo švietimo centru, Rotary klubu, rajono pagrindinėmis ir vidurinėmis mokyklomis, gimnazijomis.

**Metodinių grupių, metodinės tarybos veikla, ugdymo proceso vertinimas.**

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinei veiklai tobulinti. Vadovaujantis mokyklos tikslais ir uždaviniais, metodinių grupių susitarimu dalykų mokytojai vedė atviras pamokas. Jas stebėjo kuruojantis vadovas, įvairių dalykų mokytojai. Pamokos buvo aptartos metodinėse grupėse, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, numatyti tobulintini dalykai. Aptarti standartizuotų testų 2, 8 kl. rezultatai, atkreiptas dėmesys į silpnąsias užduočių atlikimo sritis.

Metodinės grupės organizavo dalykinius renginius (Žemės diena (gamtos mokslų), kalbų savaitė, meninio skaitymo (kalbų metodinė grupė)), muzikinis projektas (menų grupė), tarpklasinės sporto varžybos, Kaziuko mugė, konkursą „Proto mūšis“ (jungtinės metodinės grupės) ir kt.

Mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiams metodinė taryba teikė pasiūlymus, rekomendacijas, išsakė grupių nuomonę svarstoma tema.

Išanalizuoti ir aptarti 2013-2014 m.m. ugdymo proceso rezultatai, pateikti pasiūlymai jo tobulinimui.

2013-2014 m.m. ugdymo proceso stebėsena buvo vykdoma pagrindinio ugdymo 5-10 kl. Dėmesys skirtas mokymosi motyvacijai, mokymo(si) rezultatams, daromai pažangai. 8 kl. mokiniai atliko standartizuotus testus matematikos, lietuvių k. (skaityno, rašymo), istorijos. Suvedus testų rezultatus nustatyta, kad didesnė dalis mokinių pasiekė patenkinamą lygį: matematikos – iš 23 mok. 12 – patenk., 7 pagr., 4 nepatenk. Klasė mokosi patenkinamuoju lygiu 2,2 proc. Lietuvių k. (skaitymas)- iš 23 mok. – 10 patenk., 8 – pagr., 4 – aukštesniuoju, 1-nepatenk. Klasė mokosi patenkinamuoju lygiu 43,5 proc. Lietuvių k. (rašymas) – iš 24 mok. - 8 patenk., 13 pagrindiniu, 2 aukštesniuoju. Klasė mokosi pagrindiniu lygiu. Istorija- iš 23 mok. 12 patenk., 8 pagr., 2 aukštesn., 1 nepatenk. Klasė mokosi patenkinamuoju lygiu – 52,2 proc.

Testuoti (lietuvių k., matematikos) 6 kl. mokiniai. Stebint ugdymo procesą, atlikus apklausas (mokytojų, mokinių) matyti, kad daugumai mokinių stinga mokymosi motyvacijos, užduotys atliekamos nesistemingai, nerimą kelia ir drausmė pamokų metu, klasėse daugėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius, tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Iš 5-10 kl. 129 besimokančių mokinių – 92 mokslo metus baigė patenkinamai, 31 nepatenkinamai. Jiems skirti papildomi darbai. Didelę įtaką ir požiūrį į mokymąsi šiandien turi ne tik geri mokytojų norai, bet ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą ir ugdymo procesą. Todėl ir ateinančiais mokslo metais reikia ne tik apsiriboti vienpusiška informacija, ne tik tėvus matyti ir kviestis iškilus nesklandumams, bet ir stengtis įtraukti juos į konkrečią veiklą, suteikti galimybę rodyti iniciatyvą. Dėmesį skirti administracijos, mokytojų (tėvų, globėjų, rūpintojų) ir kt. institucijų bendradarbiavimui, kuris skatintų mokytis vieniems iš kitų, veiksmingai spręsti problemas. Darbe atsižvelgti į vidaus audito išvadas ir siūlymus (Mokyklos strateginis valdymas).

**Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos. Žvirblonių pradinio ugdymo skyriaus veikla. Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese. Neformalusis ugdymas.**  **Popamokiniai renginiai ir jų stebėsenos išvados.**

**Pradinių klasių ugdymo proceso tendencijos.** 2013-2014 m.m. Rozalimo vidurinėje mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo keturi klasių komplektai ir vienas jungtinių klasių komplektas Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Iš viso 1-4 klasėse mokėsi 67 mokiniai, iš jų 11 Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Pradinio ugdymo programą baigė 17 mokinių. Jiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

Pradinių klasių mokinius ugdė šešios mokytojos: viena mokytoja metodininkė, keturios vyr. mokytojos, viena mokytoja, anglų kalbos mokytoja, muzikos mokytoja metodininkė. Socialinę pagalbą teikė vyr.spec.pedagogė – logopedė, vyr.soc.pedagogė, slaugytoja.

Pradinio ugdymo tikslas – ugdyti aktyvų, kūrybingą, elementaraus raštingumo ir socialinių, pažintinių, informacinių, veiklos gebėjimų bei bendrųjų vertybių pamatus įgijusį vaiką, pasirengusį mokytis toliau pagal pagrindinio ugdymo programas. Todėl mokytojos ugdymą orientuoja į vaiką, jo kompetencijų ugdymą, integruoja, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą. Pamokose rodomas dėmesys ir pagarba kiekvienam vaikui, palaikomi prasmingi jų sumanymai. Džiaugiamasi mokinių laimėjimais, nors ir nedideliais, akcentuojamos sėkmės. Mokytojų ir mokinių santykiai grindžiami bendravimu ir bendradarbiavimu. Ugdymo procese siekiama pažinti kiekvieno mokinio individualias savybes, gabumus. Sudaromos palankios ugdymosi sąlygos mokiniams, turintiems ypatingų poreikių. Ieškoma būdų ir metodų pamokai paįvairinti. Nauja informacija mokiniams pateikiama remiantis gyvenimo patirtimi. Pamokos vyksta ir ne mokyklinėje aplinkoje. Ieškoma ugdymo turinio sąsajų su sociokultūriniu gyvenimo kontekstu, atsižvelgiama į aplinkos ypatumus. Mokytojos atsisako sausos teorijos, akademinio mokymo. Mokiniai daugiau veikia praktiškai, mokosi savarankiškai, tobulintas mokinių kompiuterinis raštingumas. Šias žinias mokiniai galėjo pritaikyti ugdymo procese. Juk svarbiausia, kad mokiniai domėtųsi mokymosi procesu, stiprintų mokymosi motyvaciją, patirtų pažinimo ir atradimo džiaugsmą. Mokinio pasiekimai ir daroma pažanga vertinami remiantis individualios pažangos principu, taikomas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas. Pradinių klasių metodinės grupės posėdyje buvo priimti vieningi pažangos ir pasiekimų vertinimo, užduočių tikrinimo, rašomosios kalbos reikalavimai. Sistemingai apie mokinių ugdymosi pasiekimus informuojami tėvai. Mokinio šeima įtraukiama į ugdymo procesą – dalyvauja renginiuose, šventėse, atvirų durų dienose. Tėveliai padeda ruoštis renginiams, o tai veiksminga įtaka mokinių mokymosi motyvacijai. Ugdymo procesui paįvairinti pasitelkiamos informacinės technologijos.

Daug pastangų dėta darbui su klase, siekiant geriau pažinti mokinius, suvienyti, gerbti vieniems kitus. Nemažiau svarbu buvo mokinių savarankiškumo ugdymas, glaudus bendradarbiavimas su tėvais. Daug gerų idėjų mokytojos parsivežė iš lankyto seminaro „Mąstymo kultūros ugdymas. Mąstymo žemėlapiai“, įsimintinas ir pamokos stebėjimas Kretingos mokykloje-darželyje, sekėsi žinias pritaikyti darbe, nauji metodai, pastebėti pamokos metu, sukėlė minčių, idėjų. Pasitelkta naujovė – dailės pamokose naudoti dailininkų vedamas pamokas tiesiogiai, kartu piešiant su mokiniais. Parengta nemažai metodinės medžiagos, kuria dalinasi tarpusavyje.

Mokytojos norėtų dar kartą apsvarstyti mokinių užimtumo po pamokų klausimą.

Bendrosios kompetencijos ugdomos drauge su dalykinėmis kompetencijomis, popamokinėje veikloje, laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, varžybose. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus, reiškinius, pats ugdytis reikalingus gebėjimus. Mokiniai dalyvavo kvadrato varžybose, užimta 2 vieta, konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, matematikos olimpiadoje prizinės vietos iškovoti nepavyko. Noriai dalyvauja matematikos „Kengūros“ (Kajus Zaičenko 4-as savo grupėje), piešinių konkurse „Saugiai su dviračiu“. Puikių rezultatų pasiekta „Šviesoforo“ konkurse – rajoniniame 1 vieta, regioniniame 3 vieta. Rajoninėse pradinių klasių šaškių varžybose iškovota 2 vieta. Raiškiojo skaitymo konkurse antrokas K.Zaičenko pelnė 2 vietą, prizinė vieta pelnyta ir lengvosios atletikos varžybose. Dalyvauta „Skaniausio saldainio recepto“ konkurse, kurį organizavo Pakruojo Agentūra „SOS vaikai“. Vykdytas projektas „Draugystės ratas“, kuriame dalyvavo Rozalimo vaikų darželio auklėtiniai, „Aukime sveiki“, „Meninės veiklos plėtojimas ugdant veiklų ir besimokantį jaunimą“. Puoselėjama graži tradicija pasikviesti Žvirblonių pradinio ugdymo skyriaus mokinius į renginius.

Gausus būrys pradinukų kasmet dalyvauja vykdomoje akcijoje „Darom“.

Mokinių skaičius pradinėse klasėse mažėja. Įtakos turi ir tai, kad mokykloje nėra priešmokyklinės klasės. Tėvai dažniau renkasi tą mokyklą, kurioje gali mokytis priešmokyklinukas, taip pasiruošdamas mokymuisi pirmoje klasėje.

**Žvirblonių pradinio ugdymo skyriaus veikla.** Skyriuje mokėsi 11 mokinių. Dirbo viena mokytoja. Yra mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sunkiai sukaupiamas dėmesys, pasyvi veikla. Klasės jungtinės. Nors tai ir apsunkina ugdymo procesą, tačiau mokytoja tinkamai organizuoja ugdomąją veiklą, taiko aktyvius mokymo metodus, parenka užduotis pagal mokinių gebėjimus, parengtos programos nuoseklios, tinkančios mokinių poreikiams. Didelis dėmesys skirtas gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams. Matematikos „Kengūros“ konkurse trys mokiniai pelnė prizines vietas. Ugdymo procese kuriami kuo artimesni realiam gyvenimui mokymosi kontekstai. Pirmenybė teikiama kuriamajai, o ne atgaminamajai veiklai. Mokiniai įtraukiami į aktyvią, skatinančią pažinti ir aiškintis veiklą. Skatinamas savęs vertinimas.

Mokytoja susiduria su tėvų nerūpestingumu – mokiniams trūksta reikiamų mokymosi priemonių, blogas lankomumas.

Mokiniai dalyvauja kaimo bendruomenės renginiuose, organizuoja kalendorines, mokyklines, valstybines šventes. Švenčiamos Užgavėnės, Kalėdų šventė, Velykos, kruopščiai ruošiamasi Motinos dienos šventei

**Prevencinės programos, vykdymas ir jų reikšmė ugdymo procese.** Mokykla, tampa vis svarbesne vieta, kur mokiniui turi būti suteiktos sąlygos asmeniniam vystymuisi ir psichosocialiniams įgūdžiams ugdyti. Prevencinė veikla organizuojama per formalųjį ir neformalųjį ugdymą: integruojama į mokomųjų dalykų programų turinį, neformalaus švietimo programas, klasės valandėles, vykdant projektus. Ši veikla siejama su kultūriniais pažintiniais renginiais, varžybomis, ekskursijomis. Sprendžiami kylantys alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių, nusikalstamumo, lytinio švietimo klausimai, vykdomos programos. Formuojami įgūdžiai, leidžiantys įgyti pasitikėjimo savimi, mokėjimu nustatyti ribas, teisingų sprendimų pasirinkimu. Mokykloje susiduriama su socialinėmis problemomis, kyla konfliktai mokinių tarpe, neišvengiama tyčiojimosi, fizinio smurto atvejų. Sprendžiamos mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo problemos, pamokų praleidinėjimu. Klasių auklėtojams reikėtų griežčiau kontroliuoti mokinių lankomumą, drausminti prasižengusius, aptarti jų elgesį Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Į prevencinių programų vykdymą stengiamasi įtraukti daugiau specialiųjų mokymosi poreikių, skirtingų socialinių sluoksnių vaikus.

**Neformalusis ugdymas.**  Tai kryptinga veikla, kuria, plėtojant jauno žmogaus asmenines, socialines ir edukacines [kompetencijas](http://lt.wikipedia.org/wiki/Kompetencija), siekiama ugdyti [sąmoningą](http://lt.wikipedia.org/wiki/S%C4%85mon%C4%97) asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. Neformalusis ugdymas mokykloje, mokytojų pasirinkta veikla išsiskiria savo tikslais, metodais, mokymosi aplinka, lygiaverčiu santykiu tarp mokytojo ir vaiko. Čia pažinimo procesas tampa malonus ir atpalaiduojantis, pagrindinis dėmesys kreipiamas ne į rezultatą, o į procesą, bet į vaiko individualybę. Patirdami, liesdami, klausinėdami, vaikai geriau įsisavina informaciją, vysto svarbiausius gebėjimus ir kompetencijas, turi galimybę pasirinkti ir taip įgyja daugiau motyvacijos, lengviau prisitaiko prie besikeičiančios aplinkos, sugeba pasiekti užsibrėžtų tikslų, išsaugo savo asmenybės individualumą ir laisvę.

Neformalusis ugdymas skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti,  tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti,  augti ir tobulėti nekonkuruojant, siekti savo tikslų ir nebūti abejingu. Mokiniai veiklą renkasi pagal savo norus ir pomėgius. Mokykloje siūloma įvairi veikla: dainavimas, muzikavimas, teatras, šokis, sportas, drožinėjimas ir kt. veikla. Mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose, puošia mokyklos interjerą. Jie parodų, koncertų, konkursų, festivalių, varžybų dalyviai ir nugalėtojai. Kaziuko mugėje paklausūs drožinėtojų darbai. Dramos būrelio aktoriai pristatė spektaklį pradinių klasių mokiniams. Futbolistai rajone užėmė pirmąją vietą, kaimo vietovių mokyklų krepšinio tarpzoninėse varžybose – 2 vieta, mergaičių kvadrato tarpzoninėse varžybose – 3 vieta, berniukų kaimo vietovių kvadrato varžybose – 2 vieta. Šokio studijos šokėjos koncertavo mokykloje vykusiuose renginiuose. Savo pasirodymais džiugina Vokalinis ansamblis, Orfo instrumentų ansamblis, Jaunučių choras, Išilginių fleitų ansamblis. Muzikantai koncertavo Lietuvos Technikos bibliotekoje, J.Pakalnio muzikos mokykloje vykusiame renginyje „Skambėkit, kanklės“, šventėje „Muzikuokime kartu“, vokalinių ansamblių šventėje „Skambėk, pavasarėli“, Biržų r. Savivaldybės Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje, kur pristatė oratoriją „Kiškių sukilimas“. Jaunieji bibliotekininkai aplankė draugus Balsių pagrindinėje mokykloje, dalyvavo rajoninėje knygos šventėje Linkuvos kultūros namuose, kas savaitę organizavo viktoriną, kurioje dalyvavo 1-9 klasių mokiniai. Daug dėmesio mokinių tarpe susilaukė „Robotikų“ būrelis. Dalyvavo varžybose, kur pasisekė pelnyti prizines vietas

Sukurta tinkama atmosfera užsiėmimų metu padeda grupėje spręsti konfliktus, priimti bendrus sprendimus, dalintis darbais, atsakomybe.

**Popamokiniai renginiai ir jų stebėsenos išvados.** Mokyklos mokiniai dalyvauja organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, projektuose, koncertuose, minint valstybines ir kalendorines šventes. Mokytojų nuomonė labai skirtinga. Jų manymu, mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas, turėjęs būrelį, galėtų papasakoti, pademonstruoti, kaip sekėsi vykdyti veiklą. Mokytojai pasigenda atskirų paskaitų įvairiomis temomis, susitikimų, kurie skatintų mokinius domėtis šalies kultūriniu, politiniu gyvenimu, nes mokinių bendrasis išprusimas ir akiratis yra skurdūs ir riboti. Siūlyti patiems mokiniams organizuoti renginius.

Mokytojai turėtų patys dalyvauti renginiuose, taip rodydami pavyzdį kitiems, pasidžiaugti mokinių veikla, paskatinti juos geru žodžiu.

**Socialinė pagalba.** 2013 m. rugsėjo mėn. nemokamai pietus mokykloje valgė 106 mokiniai, skaičius per mokslo metus nežymiai kito. Į mokyklą maršrutiniais ir geltonuoju autobusais buvo pavežami 120 mokinių iš 13 aplinkinių kaimų 4-iomis kryptimis (2013-09-01 duomenys). Didžiausias nepatogumai dėl to kyla pradinių klasių mokiniams, nes jiems iki autobuso tenka palaukti 1-2 laisvas pamokas. Kyla keblumų organizuojant popamokinę veiklą vyresnių klasių mokiniams ir renginius, vykstančius vakare- jiems nėra kuo grįžti. Geltonasis autobusas (19 vietų) yra per mažas- po renginių viena kryptimi pavežamų vaikų yra daugiau, nei sėdimų vietų; organizuojant ekskursijas, netelpa visos klasės mokiniai.

Bendrosios socialinės kompetencijos plėtotos pamokų ir popamokinės veiklos metu, teikta grupinė ir individuali socialinė –pedagoginė pagalba. Priklausomai nuo amžiaus grupės, klasės valandėlių metu nagrinėtos bendravimo, bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, sprendimų priėmimo, pasitikėjimo savimi ir kitais, žalingų įpročių bei kitos temos. Patraukliausi moksleiviams formos- socialinių įgūdžių ugdymo žaidimai, filmų žiūrėjimas ir aptarimas, dalyvavimas projektuose, renginiuose, kuriuose jie patys prisideda prie planavimo, organizavimo ir vykdymo.

Individualių susitikimų su mokiniais metu dažniausiai nagrinėti mokytojų ir mokinių santykiai, mokinių tarpusavio konfliktai, netinkamas elgesys, lankomumo ir mokymosi sunkumai. Ieškant sprendimų minėtoms problemoms spręsti, su tėvais bendrauta individualiai (atvykdavo savo iniciatyva arba kviečiami), pagal poreikį vykta ir į šeimos namus. Sudėtingesniais atvejais bendradarbiaujame su Pakruojo r. Rozalimo seniūnija, Pakruojo policijos komisariato pareigūnais, Pakruojo r. Vaiko teisių apsaugos skyriumi. Pirmą kartą mokyklos istorijoje kreiptasi į Pakruojo r. Vaiko gerovės komisiją ir vienam mokiniui skirta minimali priežiūra.

**Bibliotekos kaip informacijos centro veikla.** Biblioteka-žinių centras, kuriantis, saugantis ir skleidžiantis žinias. Juk visas ugdymo procesas vienaip ar kitaip susietas su biblioteka. Keičiasi ne tik mokyklos, bet ir bibliotekos. Jos tampa informacijos, žinių kaupimo centru, erdve, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi patogiai, saugiai. Tai vieta, kurioje mokinys ne tik gauna informacijos, naudojasi interneto paslaugomis, bet ir ruošia pamokas, bendrauja su draugais.

Mūsų mokyklos bibliotekos bendras patalpų plotas 194 m2. Yra skaitykla, knygų saugykla. Biblioteka turi kopijavimo aparatą, kuriuo naudojasi mokiniai ir mokytojai. Per praėjusius mokslo metus buvo padaryta 9591 kopijos.

Mokykloje skaitė 296 skaitytojai iš jų mokinių 248 ir kitų skaitytojų 45 (mokytojų, mokyklos aptarnaujantis personalas, miestelio gyventojai).

Gauta 854 egz. naujų knygų (262 pavadinimų). Fondo dydis 16214 egz. Gauta 5 CD. Viso yra 79 vnt. kompaktinių plokštelių ir CD.

Pagal galimybes biblioteka pasipildo naujais leidiniais. , knygomis. Kadangi lėšų kiekis ribotas, stengiamės lėšas panaudoti enciklopedijų, žodynų, žinynų pirkimui, vyresnių klasių mokinių programinės literatūros įsigijimui.

Skaitykloje sukurtos 26 darbo vietos. Yra 4 kompiuteriai ir 1 bibliotekininkės, visi prijungti prie interneto. Skaitykloje pajungta multimedija, kuria naudojasi mokytojai savo pamokinėje veikloje.

Skaitykloje veikia parodos: „Kviečia mokytis“, kur pateikiama informacija apie studijų galimybes, profesijos vadovai, informacija apie aukštąsias mokyklas; „Naujos knygos“-šioje parodoje eksponuojamos įsigytos, gautos naujos knygos. Skaitykloje mokiniai lankosi ne tik per pertraukas, po pamokų, bet ir per vadinamuosius „langus“. Pasiima knygų, mokosi, ieško informacijos internete.

Per praėjusius mokslo metus bibliotekoje apsilankė 2790 skaitytojų, iš jų 2579 moksleivių. Išduota 3378 egz. knygų. Buvo pravesta 33 renginiai, iš jų 18 parodų.

Prenumeruojami periodiniai leidiniai- žurnalai 10vnt.

Didelis dėmesys skiriamas naujų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui. Vadovėlių įsigijimo klausimai aptariami dalykų metodinėse grupėse. Šiais mokslo metais vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirta 20300 Lt.

Šiais mokslo metais veikė bibliotekininkų būrelis „Knygos bičiuliai“, kurį lankė 11 mokinių (penktų-aštuntų klasių). Būrelio veikla buvo gana aktyvi: pravesta popiečių, viktorinų, informacinių gebėjimų pamokėlių, pasakota apie bibliografines rodykles spec.poreikių mokiniams, fotografijų parodos atsispindėjo stende prie skaityklos. Efektyvus buvo sumanymas „Savaitės klausimas“, kai į pateiktą klausimą atsakinėjo vaikai iš įvairių klasių.

Bibliotekoje vyksta informacinių gebėjimų ugdymo pamokos. Mokytojai noriai bendradarbiauja su vedėja ir bendromis jėgomis pravedamos valandėlės pasirinktomis temomis.

Mokyklos geriausi skaitytojai dalyvauja rajoniniuose renginiuose ,ypač populiarus renginys, skirtas tarptautinei vaikiškos knygos šventei paminėti. Šiais metais šis renginys vyko Linkuvos kultūros namuose, kur geriausi skaitytojai, knygų mylėtojai galėjo pasižiūrėto Naisių vasaros artistų parodytą spektaklį „Pasaka apie Dievo vaikelį“. Po spektaklio visi linksminosi diskotekoje. Bibliotekos strategija:

* Efektyvus visų galimų informacinių išteklių panaudojimas, siekiant kuo pilniau tenkinti bibliotekos lankytojų poreikius.
* Didinti bibliotekos lankytojų galimybę naudotis bibliotekos informaciniais resursais.
* Gerinti bibliotekos lankytojų aprūpinimą informacija.

**2014-2015 M.M. ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS**

**UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.

* Taikant netradicines ugdymo formas ir naujus metodus, skatinti mokymosi motyvaciją.
* Sudaryti galimybę gabiems ir silpnai besimokantiems mokiniams lankyti dalyko konsultacijas, modulius ir pasirenkamuosius dalykus.

* Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, rūpintojais.

**Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Uždavinys | Priemonės | Laikas | Vykdytojai |
| 1. | Taikant netradicines ugdymo formas ir naujus metodus, skatinti mokymosi motyvaciją | 1. Pedagogų dalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas. Gerosios patirties skaida per atviras pamokas.  2. Efektyvus esančių mokykloje mokymo priemonių panaudojimas.  3. Integruotų pamokų planavimas ir vedimas.  Mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant aktyviau diegti IT ugdymo procese. | 2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m. | Metodinės grupės taryba. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui  Bibliotekos vedėja, dalykų mokytojai  Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai  Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalyko mokytojai |
| 2. | Sudaryti galimybę gabiems ir silpnai besimokantiems mokiniams lankyti dalyko konsultacijas, modulius ir pasirenkamuosius dalykus | 1. Skiriamos valandos mokinių poreikiams tenkinti.   Konsultacijoms:  matematikai (1-12kl.);  lietuvių k. (1-12kl.).  Dalykų moduliams:  rusų k. (6 kl.);  lietuvių k.(9, 12kl.);  istorijai (12kl.);  matematikai (10,12kl.);  anglų k. (12 kl.).  Pasirenkamiesiems dalykams:  kryptingam muzikiniam ugdymui (2-10kl.);  ugdymui karjerai (10kl.);  ekonomikai (12kl.);  braižybai (12kl.);  raštvedybai (12kl.).  2.Mokinių rengimas olimpiadoms, projektinei veiklai.  3.Mokinių mokymosi stilių, polinkių penktoje klasėje tyrimas.  4. Rezultato, siejamo su mokinių pažanga ir pasiekimais, stebėsena.  5. Direkcinės tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, analizuojantys konsultacijų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų naudą mokinių mokinių mokymo(si) kokybei. | 2014-2014m.m.  2014-2015m.m.  2014-2015m.m.  2014-2015m.m.  2015-03-04 mėn. | Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai  Dalykų mokytojai  Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai  Administracija  Administracija |
| 3. | Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, rūpintojais | 1. Tėvų įtraukimas į popamokinius renginius, jų pasiruošimą. 2. Informacijos apie mokinio pasiekimus ir pamokų lankomumą teikimas. 3. Asmeninės patirties, profesijos pristatymas klasės valandėlių metu – „Sėkmės pamoka“. 4. Padėkų teikimas tėvams už indėlį ugdymo procese. 5. Išvažiuojamųjų posėdžių, atvirų durų dienų organizavimas tėvams, globėjams, rūpintojams. | 2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m.  2014-2015 m.m. | Kl. vadovai, būrelių vadovai  Kl. vadovai, administracija  Kl. vadovai  Kl. vadovai, administracija  Dalykų mokytojai, kl. vadovai, administracija |

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. I pusmečio mokinių pažangumo ir pamokų lankomumo analizė.

2015 m. vasaris

1. Mokymosi metodų taikymas pamokose.

2015 m. balandis

1. 2014-2015 m.m. ugdymo(si) analizė. Ugdymo programų baigimas. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas.

2015 m. birželis

1. 2014-2015 m.m. ugdymo plano analizė. Ugdymo turinio formavimo tikslai. Ugdymo plano projekto 2015-2016 m.m. pristatymas.

2015 m. birželis

1. 2014-2015 m.m. veiklos analizė. Tikslų ir uždavinių naujiems mokslo metams numatymas.

2015 m. rugpjūtis

**DIREKCINĖS TARYBOS POSĖDŽAI**

1. Dėl penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos.

2014 m. spalis

1. Dėl tėvų naudojimosi elektroniniu dienynu.

2014 m. lapkritis

1. Dėl mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, Pamokų lankomumo apskaitos, Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašai).

2015 m. sausis

1. Dėl kryptingo muzikinio ugdymo tęstinumo 2015-2016 m.m.

2015 m. vasaris

1. Dėl ūkinės veiklos analizės.

2015 m. kovas

1. Dėl ugdymo proceso analizės 4, 8 klasėse (standartizuotų testų rezultatų aptarimas).

2015 m. gegužė

**VISUOTINIS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAS**

Dėl mokyklos 2014 metų finansinės veiklos ataskaitos ir 2015 metų biudžeto pristatymo.

2015 m. sausis

**ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS 2014-2015 M.M.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EIL. Nr. | | RENGINYS | | | DATA | | ATSAKINGAS |
| **MOKYKLOS TRADICINĖS ŠVENTĖS** | | | | | | | |
| 1. | | Mokslo ir Žinių diena | 09 - 01 | | | J.Dumbrienė  L.Nomgaudienė  E.Impolis  J.Gavriušenkienė  J.Sokienė | |
| 2. | | Europos kalbų diena | 2014-09 | | | Kalbų metodinė grupė | |
| 3. | | Pirmokų krikštynos | 2014-10 | | | J.Navackienė  Prad.kl.mokyt. | |
| 4. | | Sporto renginys „Draugystės ratas“ | 2014-10 | | | V.Kanišauskienė, J.Gavriušenkienė | |
| 5. | | Paskutinio skambučio šventė 10 , 12 kl. | 2015- 05 | | | V.Kanišauskienė  G.Impolienė | |
| 6. | | Paskutinio skambučio šventė 1-4 kl. | 2015-05-29 | | | G.Šimulynienė  Prad.kl.mokyt.  L.Nomgaudienė | |
| 7. | | Sporto šventė | 2015-06 | | | V.Kanišauskienė | |
| 8. | | Giesmių valanda | 2015-06 | | | J.Skorupskienė, J.Sokienė, I.Tuomienė, N.Sinkevičienė | |
| 9. | | „Žalia nata“ | 2015-03-20 | | | J.Skorupskienė, I.Tuomienė, V.Jankauskienė | |
| **KALENDORINĖS ŠVENTĖS** | | | | | | | |
| 10. | | Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimas | | | 2014-10- 03 | J.Dumbrienė L.Nomgaudienė | |
| 11. | | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas | | | 2014-09 | G. Ilgarūbytė  N.Sinkevičienė | |
| 12. | | Rudenėlio šventė. Sveiko maisto degustavimas. | | | 2014-09-26 | Prad.kl.mokytojos | |
| 13. | Kapų tvarkymas Vėlinių dienai | | | 2014-10 | | Klasių vadovai | |  | **gruodis** | | **A. Sinelnikienė,**  **K. Kalvelienė**  **N. Sinkevičienė, prad.**  **klasių mokytojos** | |
| 14. | | Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas | | | 2014-11- 16 | V. Jankauskienė  N. Sinkevičienė  G. Impolienė  Klasių auklėtojai | |
| 15. | | Kalėdinė šventė | | | 2014-12 | Klasių vadovai | |  | | sausio 13 | | A. Sinelnikienė  G. Ilgarūbytė,  G. Skorupskis | |
| 16. | | Pilietinė akcija „Atmintis gyva ,nes liudija“ | | | 2015-01 | J.Sokienė  L.Nomgaudienė  Mokytojai | |
| 17. | | Vasario 16-osios paminėjimas. | | | 2015-02 | I.Tuomienė  J.Skorupskienė  G.Ilgarūbytė  Prad.kl.mokytojos | |
| 18. | | Kaziuko mugė | | | 2015-03 | J. Sokienė  E. Impolis  Prad. kl mokytojos | |
| 19. | | Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena | | | 2015-03 | G. Ilgarūbytė | |
| 20. | | Žemės dienos paminėjimas | | | 2015-03 | A. Valančiutė  J. Sokienė  A. Juodikienė  J.Dumbrienė | |
| 21. | | Motinos diena | | | 2015-05 | Meno būreliai  Pradinių kl. mokyt. | |
| **PRAMOGINIAI, PAŽINTINIAI, PREVENCINIAI RENGINIAI** | | | | | | | |
| 22. | Akcija “ Kad aplinkui būtų gražu ir jauku..“ mokyklos aplinkos tvarkymas. | | | | 2014-10 | I. Survilienė  klasių auklėtojai | |
| 23. | Knygos diena. | | | | 2015-04 | I.Aganauskienė  Prad.kl.mok. | |
| 24. | Akcija „Mano aplinka be pavojingų atliekų“ | | | | Metų eigoje | I.Survilienė  Klasių auklėtojai | |
| 25. | Meninio skaitymo popietė. | | | | 2015-01 | I.Gugienė  R. Šaltmerienė, G.Impolienė | |
| 26. | Susitikimai su policijos, priešgaisrinės, sveikatos apsaugos darbuotojais. | | | | Metų eigoje | V. Jankauskienė | |
| 27. | Poilsio vakarai , diskotekos. | | | | Metų eigoje | Mokinių taryba | |
| 28. | Sporto šventė. „Sportuok ir būsi sveikas“ | | | | 2015-05-28 | Prad.kl.mokytojos  V.Kanišauskienė | |
| 29. | Savaitė be patyčių | | | | Kovas | V.Jankauskienė, klasių vadovai | |

**DIREKTORIAUS INSPEKTAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokyklos veiklos programos parengimas | Veiklos programa ir jos priedai | 09 -03-20d. | Parengti ir aptarti metinę programą |
| 2. | Mokyklos ūkinio personalo veiklos reglamentavimas | Darbo saugos, priešgaisrinės taisyklės ir jų laikymasis. Mokyklos higienos normos laikymasis | 10-01-19 d. | Aptarti su aptarnaujančiu personalu ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |
| 3. | Mokinių pavėžėjimas | Mokinių pavėžėjimo grafikai ir maršrutai | 10-01-05 d. | Aptarti su vežėjais ir sudaryti sutartis |
| 4. | Ugdymo programos vykdymas, aktyviųjų mokymo metodų taikymas istorijos, geografijos, užsienio kalbų pamokose | Mokytojų pamokos | 11-12-23d. | Aptarti su mokytoju individualiai |
| 5. | Kūno kultūros programos vykdymas. Saugus elgesys pamokose | Veikla pamokoje | 01- 05- 02-25 | Aptarti individualiai su mokytoju |
| 6. | Mokinių vertinimas ir mokinių saugus elgesys technologijų pamokų metu. | Technologijų pamokos | 12-01-16d. | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 7. | Ugdymo programos vykdymas technologijų pamokose | Technologijų pamokos | 12 mėn | Individualiai aptarti su mokytojais |
| 8. | Namų darbų vertinimas  fizikos, chemijos pamokose | Mokinių užrašai | 01- 08-14d. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje |
| 9. | Mokinių sveikatos būklės padėtis | Sveikatos priežiūros specialisto veikla | 02 mėn. | Apibendrinti ir aptarti su klasių vadovais |
| 10. | Mokyklos lėšų planavimas 2014 finansiniams metams | Buhalterinės apskaitos dokumentai | 02-06- 10d. | Aptarti ir apibendrinti mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 11. | Mokyklos materialinės bazės įvertinimas. Mokyklos remonto darbų planavimas 2014m. | Direktoriaus pavaduotojos ūkinės veiklos planai | 05 mėn. | Aptarti direkcinės tarybos posėdyje. |

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| 1. | Mokytojų parengti ilgalaikiai planai | Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai | Rugsėjis | Aptariami metodinėse grupėse |
| 2. | Mokomosios medžiagos parinkimas konkrečioje klasėje, grupėje | Rusų k., matematikos, lietuvių k., biologijos pamokose | I pusmetis | Individualiai su dalykų mokytojais |
| 3. | Mokymo(si) metodai | Mokytojų atviros pamokos | II pusmetis | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 4. | Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje | Fizikos, informacinių technologijų pamokose | II pusmetis | Individualiai su dalykų mokytojais |
| 5. | Kontrolinių darbų rašymo patikra | Įrašai el. dienyne | 2014-2015 m.m. | Individualiai su dalykų mokytojais |
| 6. | Tikybos mokytojos N. Sinkevičienės veiklos ir kompetencijos tobulinimo kryptys aukštesnei kvalifikacinei kategorijai | Vedamos pamokos 5-12 klasėse | I pusmetis | Individualiai su mokytoja |
| 7. | Standartizuotų testų analizė | 8 kl. matematikos, lietuvių k., istorijos dalykai | II pusmetis | Metodinėse grupėse, direkcinės tarybos posėdyje |
| 8. | 5-12 kl. el. dienyno tvarkymo priežiūra | Elektroninis dienynas | Lapkritis, vasaris, birželis | Individualiai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Gugienė

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI**

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inspektavimo tikslai | Inspektavimo objektas | Data | Rezultatų apibendrinimas |
| Susipažinti ir patvirtinti dalykų individualizuotas ir pritaikytas programas SUP mokiniams | Dalykų mokytojų sudarytos programos | Rugsėjis | Patvirtinti VGK komisijoje,  Individualiai su dalykų mokytojais |
| Susipažinti su neformaliojo ugdymo programomis, teikti mokyklos direktoriui tvirtinti užsiėmimų tvarkaraštį | Būrelių vadovų parengtos programos | Rugsėjis | Individualiai su būrelių vadovais |
| Mokyklinės dokumentacijos pildymas :   * Prad.kl. el. dienynai | Pradinių klasių el.dienynai | Spalis  Birželis | Individualiai su pradinių klasių mokytojomis |
| Prevencinės veiklos integravimas į ugdymo procesą | Klasių auklėtojų veiklos planai | Gruodis  Balandis | Individualiai su klasių auklėtojais |
| Vieningų reikalavimų laikymasis pradinėse klasėse :   * Užrašai ant sąsiuvinių * Užduočių atlikimo tvarka sąsiuviniuose * Užduočių tikrinimas ir įvertinimas | Pradinių klasių mokinių sąsiuviniai | Lapkritis | Pradinių klasių metodinėje grupėje |
| Gerosios patirties sklaida, atviros pamokos, jų aptarimas | Pradinės klasės | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėje |
| Dalyvavimas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiuose | Metodinė grupė | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėje |
| Diferencijuoto mokymo metodų taikymo pamokose stebėjimas | 1-4 kl. matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo pamokos | Visus mokslo metus | Metodinėje grupėje  Individualiai su pradinių klasių mokytojomis |
| Standartizuotų testų atlikimas, aptarimas | 4 kl . mokinių testai | Balandis  Gegužė | Metodinėje grupėje  Individualiai su mokytoja |
| Neformalaus ugdymo kiekybinė ir kokybinė analizė, dienynų pildymas | Neformalaus ugdymo dienynai | Sausis  Gegužė | Individualiai su būrelių vadovais |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Nomgaudienė

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŪKIO REIKALAMS**

**ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbų pavadinimas | Data | Atsakingas |
| 1. | Darbuotojų gaisrinės saugos instruktavimas, priešgaisrinio inventoriaus patikrinimas. | Rugsėjis | I. Survilienė  G. Skorupskis |
| 2. | Darbų, susijusių su šildymo sezono pradžia ir pabaiga, organizavimas | Spalis  Balandis | I. Survilienė  G. Skorupskis |
| 3. | Mokyklos aplinkos tvarkymo darbų planavimas ir organizavimas | Spalis  Balandis | I. Survilienė |
| 4. | Metinė inventorizacija | Lapkritis | I. Survilienė  I. Gugienė |
| 5. | Supaprastinto viešojo pirkimo maisto produktams organizavimas | Gruodis | I. Survilienė  D. Jakūbaitienė |
| 6. | Techninio personalo darbo saugos žinių patikrinimas-instruktavimas darbo vietose | Sausis | I. Survilienė |
| 7. | Mokyklos inventoriaus remonto darbų organizavimas | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 8. | Mokyklos valgyklos einamojo remonto darbų organizavimas | Gegužė-rugpjūtis | I. Survilienė |
| 9. | Žaliosios edukacinės erdvės pritaikymas mokykloje | Spalis-liepa | I. Survilienė  G. Skorupskis |

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė

**VIDAUS DARBO KONTROLĖS BARŲ PASISKIRSTYMAS**

1. **Mokyklos direktorius G. Skorupskis:**
2. Mokyklos veiklos ilgalaikių ir trumpalaikių programų rengimas ir vykdymas.
3. Rengia mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles. Inicijuoja darbuotojų pereiginių instrukcijų rengimą ir jas tvirtina.
4. Atsakingas už mokyklos intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, darbų ir civilinę saugą.
5. Palaiko ryšius su mokyklos rėmėjais, moksleivių tėvais, visuomene.
6. Priima ir atleidžia iš darbo pavaduotojus, pedagoginį ir aptarnaujantį personalą.
7. Atsakingas už moksleivių maitinimą ir pavėžėjimą.
8. Organizuoja PUPP ir vidurinės mokyklos baigimo egzaminus.
9. Išduoda pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo dokumentus.
10. Organizuoja direkcinės ir mokytojų tarybos darbą.
11. Kuruojami dalykai: istorija, kūno kultūra, geografija, anglų k., technologijos, informacinės technologijos, matematika fizika (A. Valančiutė), žmogaus sauga, dailė, chemija.
12. Tvirtina pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo meninio ugdymo programas.
13. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams I. Gugienė:**
14. Organizuoja ugdymo planų sudarymą, bendrųjų programų vykdymą.
15. Mokytojų darbo krūvio paskirstymas, pamokų tvarkaraščių sudarymas.
16. Darbo paskaitos žiniaraščiai.
17. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
18. Stebi ugdymo procesą ir vertina ugdymo(-si) rezultatus.
19. Skatina pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalykiškai bendradarbiauti ir atestuotis.
20. Kuruoja mokyklos bibliotekos veiklą.
21. Teikia pagalbą klasių vadovams, dalykų metodiniams rateliams.
22. Organizuoja mokytojų budėjimą mokykloje.
23. Kuruojami dalykai: lietuvių k., rusų k., fizika, matematika (S. Petrauskas), informacinės technologijos (A. Židonis), biologija, dorinis ugdymas, muzika.
24. Vadovavimas atestacinei komisijai.
25. Klasių komplektavimas. Mokymo sutartys. Mokinių kontingentas.
26. Atsakinga už „KELTĄ“.
27. Atsakinga už moksleivių profesinį informavimą.
28. **Direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams L. Nomgaudienė:**
29. Atsakinga už interjero kūrimą mokykloje.
30. Atsakinga už popamokinę veiklą, renginių organizavimą ir kontrolę.
31. Koordinuoja prevencines programas.
32. Kuruoja pradinių klasių ugdymo procesą.
33. Vadovauja VGK veiklai.
34. Sudaro popamokinės veiklos tvarkaraščius.
35. Atsakinga už Žvirblonių skyriaus veiklą.
36. **Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Survilienė:**
37. Atsakinga už mokyklos patalpų sanitarinį ir higieninį stovį.
38. Organizuoja mokyklos aptarnaujančio ir techninio personalo darbą.
39. Vykdo mokyklos pastatų, inventoriaus ir mokymo priemonių priežiūrą.
40. Atsakinga už mokyklos aplinkos tvarkymą.
41. Veda techninio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2. Dėmesį skirti aktyviųjų metodų taikyme ugdymo procese.
3. Tobulinti ugdymo turinį, aktyvumo skatinimo galimybes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. | MT ir metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2014-2015 m.m. | 2014 m. rugsėjo mėn. | MT pirmininkė  Grupių pirmininkai |
| 2. | PUP lyginamosios analizės vertinimas. | 2014 m. lapkričio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | Gerosios patirties sklaida:   * Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas * Gerosios patirties apibendrinimas. | 2014-2015 m. gruodžio-gegužės  2015 m. balandžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai  MT pirmininkė  Metodinių grupių pirmininkai |
| 4. | Metodinėje taryboje aptarti ir parengti pranešimus direkcinės tarybos pasitarimui:   * Dėl ugdymo(si) proceso, standartizuotų testų 8 kl. * Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose. | 2014 m. rugsėjo mėn.  2015 m. vasario mėn. | Metodinių grupių pirmininkai  MT pirmininkė  Dalykų mokytojai |
| 5. | Dalykų seminarų medžiagą aptarti grupėse ir pritaikyti savo darbe. | Mokslo metais | Metodinių grupių pirmininkai |
| 6. | Aptarti ir teikti administracijai pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams sistemingumo ir tikslingumo. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 7. | Rengiant diferencijuotas ir integruotas užduotis bendradarbiauti su socialiniu pedagogu, spec. pedagogu, mokytoju padėjėju. | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai |
| 8. | Informacijos sklaida kvalifikacijos tobulinimo klausimais. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |

Metodinės tarybos pirmininkė I. Gugienė

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas :**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pedagoginės, socialinės pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, SUP mokinių pirminį įvertinimą ir jų ugdymo programų pritaikymą.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo atvejus, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, bei teikti rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su šiais mokiniais.
2. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių pirminį įvertinimą, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.
3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje, skatinti aktyvesnį bendruomenės narių dalyvavimą inicijuojant, organizuojant ir vykdant šią veiklą.
4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.
5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbo turinys | Data | Atsakingas |
| **I.** | **VGK posėdžiai :** |  |  |
| 1. | VGK veiklos plano 2014-2015 m.m.sudarymas.  I pusmečio SUP mokinių ugdymo programų aprobavimas. | Rugsėjis | VGK nariai |
| 2. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo tikslinimas, duomenų apibendrinimas, teikimas tvirtinimui.  Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | Spalis | R.Žindžiuvienė  VGK nariai, mokytojai |
| 3. | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo, smurto, žalingų įpročių, pamokų praleidinėjimo ir kitų atvejų analizė. | I-ąjį kiekvieno mėn. ketvirtadienį | VGK nariai |
| 4. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. | Lapkritis | Kl. vadovai , VGK nariai |
| 5. | SUP mokinių pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas.  II pusmečio individualizuotų ir pritaikytų programų tvirtinimas. | Vasaris, gegužė  Vasaris | VGK nariai |
| 6. | Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas ir veiklos gairių numatymas ateinantiems mokslo metams. | Birželis | VGK nariai |
| **II.** | **Informacinė veikla :** |  |  |
| 7. | Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir aprobavimas 2014-2015 m.m. | Rugsėjis | R.Žindžiuvienė |
| 8. | Informacijos, rekomendacijų parengimas ir paskelbimas mokyklos tinklapyje. | Per mokslo metus | VGK nariai |
| **III.** | **Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas :** |  |  |
| 9. | Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. | Pagal poreikį | E.Kanišauskienė |
| 10. | Tėvų (globėjų) informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų), adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų, lankomumo problemų. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 11. | Gerosios patirties sklaida (seminarų, kursų medžiagos pristatymas)  Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas. Naujausių teisės aktų pristatymas. | Nuolat, pagal poreikį | VGK nariai |
| 12. | Pedagogų konsultavimas spec.ugdymo klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį | R.Žindžiuvienė |
| **IV.** | **Tėvų švietimas :** |  |  |
| 13. | Tėvų informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų). | Nuolat | VGK nariai, klasių vadovai |
| 14. | Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK nariai |
| 15. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Nuolat | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 16. | Individualūs konsultacinio pobūdžio pokalbiai su mokinio tėvais (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui). | Pagal poreikį | VGK nariai, klasių vadovai |
| **V.** | **Ugdytinių švietimas :** |  |  |
| 17. | Prevencinės pamokėlės :   * Aš myliu savo širdį. * Rūkymas ir sveikata – nesuderinami. * Ne – žalingiems įpročiams. * STOP energetiniams gėrimams. * Ką žinome apie gripą? * Dar kartą apie AIDS. * Saugokimės erkinio encefalito. * Kaip išsaugoti gerą regėjimą. * Daržovės ir vaisiai – nuostabūs vitaminai. * Gyvenimas be TBC. * Stresas – jo įtaka sveikatai, streso įveikimo būdai. | 2014-2015 m.m. | E.Kanišauskienė, klasių auklėtojai |
| 18. | Filmų prevencine tema peržiūra | Per mokslo metus | V.Jankauskienė, klasių auklėtojai |
| 19. | Stendai :   * Rūkymas žudo tavo organizmą. * Ar viską žinai apie AIDS? * ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako, ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, atskiros temos integruojamos į dalykų bei klasės vadovo veiklą. * Esu švarus ir sveikas. * Dar kartą apie pedikuliozę. * Mūsų mityba. * Mobilieji telefonai – žala sveikatai. * Gyvenimas be tuberkuliozės. * Dar kartą apie erkes. * Judame ir sportuojame sveikatos labui. | 2014-2015 m.m. | E.Kanišauskienė  Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai |
| 20. | Dalyvavimas projektuose :   * Mokomės prižiūrėti dantukus. | Lapkritis | E.Kanišauskienė,  Prad. kl. mokytojos |
| 21. | Akcijos :   * AKC matavimas. * Kūno masės analizė. | Rugsėjis | VGK nariai  Klasių auklėtojai |
| **VI.** | **Prevenciniai renginiai :** |  |  |
| 22. | Akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“. | Spalis | Klasių auklėtojai |
| 23. | Tolerancijos diena. | Lapkritis | VGK nariai, klasių auklėtojai |
| 24. | Savaitė be patyčių. | Kovas | Klasių auklėtojai, V.Jankauskienė |
| 25. | Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. | Per mokslo metus | V.Jankauskienė |
| 26. | Prevencinė programa „Gyvai“ 6-7 kl. | Per mokslo metus, 12 užsiėmimų | V.Jankauskienė  N.Sinkevičienė |
| **VII.** | **Krizių valdymas :** |  |  |
| 27. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 28. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos skyrių. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |
| 29. | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai |

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė L.Nomgaudienė

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS PERSPEKTYVINIS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas- padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

Uždaviniai:

\*padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis mokykloje, jų gyvenimo ir mokymosi aplinkoje, tampant visuomeniniu žmogumi, asmenybe;

\*išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

\*kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdyti stebėseną, teikti siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo;

\*informuoti mokinius, tėvus, mokytojus ugdymo karjerai klausimais, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

\*palaikyti ir plėsti ryšius su susijusiomis institucijomis, rūpinantis gyvenamosios aplinkos pritaikymu ir kitų vaiko poreikių tenkinimu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Laukiami rezultatai |
|  | Klasės socialinių pasų pildymas | Rugsėjis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių socialinė padėtis |
|  | Socialinės rizikos šeimose augančių mokinių stebėjimas (pranešimai seniūnijai) | Rugsėjis, gruodis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
|  | Globojamų mokinių stebėjimas (pranešimai VTAT). | Rugsėjis, birželis | Stebima, fiksuojama ir analizuojama šeimų rūpinimasis vaiku, sudaromos sąlygos vaiko socialinei, asmenybinei raida |
|  | Mokinių nemokamo maitinimo mokykloje koordinavimas, el.tabelio pildymas | Nuolat per m.m. | Sklandus nemokamai maitinimo organizavimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas) |
|  | Mokinių pavėžėjimo koordinavimas. | Nuolat per m.m. | Optimaliai organizuotas mokinių pavėžėjimas (poreikio stebėjimas, greitas reagavimas į pokyčius, kilusias problemas. |
|  | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, reikiamos pagalbos suteikimas. | Nuolat, pagal poreikį | Greita ir sklandi mokinio adaptacija |
|  | Mokinių netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ir kitų problemų priežasčių aiškinimasis, sprendimų paieška (individualus darbas ar darbas grupėje) . | Nuolat, pagal poreikį | Netinkamo mokinio elgesio sustabdymas, jo elgesio gerėjimas, palaipsniui silpnėjančios ir išnykstančios jam kylančios problemos. |
|  | Valandėlės, soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai  1-11 klasių mokiniams. | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Ūgtelėjusi mokinių bendrųjų soc. įgūdžių kompetencija |
|  | Darbas su mokinių aktyvu | Per mokslo metus, pagal atskirą grafiką | Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas. |
|  | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Per mokslo metus, pagal gautus pasiūlymus. | Mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose, akcijose, konkursuose. |
|  | Mokinių, jų tėvų (globėjų), mokytojų informavimas ugdymo karjerai klausimais. | Nuolat, pagal poreikį | Suteikta informacija ar paslauga (pagal konkrečius atvejus) |
|  | Dalyvavimas m-klos Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Pagal komisijos veikos planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
|  | Dalyvavimas mokytojų t-bos posėdžiuose. | Pagal planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
|  | Dalyvavimas klasės auklėtojų metod. grupės veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
|  | Dalyvavimas raj. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pagal grupės planą | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |
|  | Bendradarbiavimas su Pakruojo r. VSB, PPT, Pakruojo r. PK, VTAT, seniūnija, mokyklomis ir kitomis institucijomis. | Per mokslo metus, pagal įstaigų planus | Dirbant komandoje (iš)sprendžiami iškelti uždaviniai. |

 Socialinė pedagogė V. Jankauskienė

**BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiklos kryptys | Įgyvendinimo būdai  ir kryptys | Atsakingas | Data |
| 1.Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas, garantuojant visiems lankytojams naudojimąsi komunikacinėmis informacinėmis technologijomis | Ugdyti moksleivių informacinius gebėjimus.  Popietė 1 klasės mokiniams „Kur gyvena knygutės“.  Popietė 2 klasės mokiniams „Mokausi pažinti enciklopedijas“.  Popietė 3 klasės mokiniams „Mokausi pažinti enciklopedijas“.  Popietė 4 klasės mokiniams „Eilėraščiai ir jų analizė“.  Pasakų viktorina 2 klasės mokiniams.  Popietė 4 klasės mokiniams „ Lietuvių vaikų rašytojai ir jų kūryba“. | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė,  J.Gavriušenkienė  V.Abromavičienė,  I.Aganauskienė  V.Abromavičienė,  G.Šimulynienė  V.Abromavičienė,  J.Navackienė  V.Abromavičienė,  I.Aganauskienė  V.Abromavičienė,  J.Navackienė | Rugsėjis-gegužė  Rugsėjis  Rugsėjis  Spalis  Spalis  Lapkritis  Gruodis |
| 2.Bendravimas su mokytojais, kitų organizacijų atstovais | Pedagoginių, metodinių leidinių reklama  Bendros pamokos su mokytojais skaitykloje  Bendradarbiauti su mokytojais, siekiant ugdyti moksleivių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją. Teikti literatūrą jų pasirinktom temom  Su mokytojų metodinių ratelių pirmininkais aptarti vadovėlių užsakymo, pirkimo bei jų saugojimo reikalingumo klausimais.  Bendradarbiavimas su Pakruojo vaikų biblioteka.  Dalyvavimas rajoninėje tarptautinės vaikiškos knygos šventėje(Išvyka į Naisius). | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė,  Metodinių ratelių pirmininkai  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė | Per mokslo metus  Per mokslo metus  Per mokslo metus  Kovas, balandis  Per mokslo metus  Balandis |
| 3.Skaitytojų aptarnavimas | Pagalba moksleiviams ir mokytojams ieškant reikiamos literatūros, ruošiantis temoms, renginiams  Supažindinimas naujų skaitytojų su naudojimosi biblioteka taisyklėmis  Informacijos paieška pagal lankytojų užklausimus, kai pasitelkiami informacijos šaltiniai  Užtikrinama darbo bibliotekoje drausmė | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  A.Abromavičienė  V.Abromavičienė |  |
| 4.Informacinis-bibliografinis darbas | Tvarkyti informacines priemones  Vyresnių klasių moksleiviams teikti informaciją apie tolimesnes studijas  Teikti informaciją apie naujai gaunamus leidinius | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė  V.Abromavičienė |  |
| 5.Metodinė veikla,  savišvieta | Dalyvauti švietimo centro rengiamuose seminaruose  Dalyvauti rajoninėje tarptautinės vaikiškos knygos šventėje  Bendradarbiavimas su kitų  Mokyklų bibliotekininkais  Naujos profesinės literatūros, dokumentų skaitymas, analizavimas | V.Abromavičienė  V.Abromavičienė | Per mokslo metus  Balandis  Per mokslo metus  Per mokslo metus |

Bibliotekos vedėja V. Abromavičienė

**KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS**

**GRUPĖS DARBO PLANAS**

Tikslai: 1. Ugdyti dorinius pagrindus ir savarankišką pasaulėjautą turinčius moksleivius.

2. Puoselėti moksleivių kūrybiškumą atsižvelgiant į jų polinkius ir gebėjimus.

3.Plėtoti tėvų ir mokytojų pedagoginę kultūrą.

DATA VEIKLA ATSAKINGI

Rugsėjis Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir N. Sinkevičienė

tvirtinimas.

Rugsėjis Klasių auklėtojų planų tvirtinimas. N. Sinkevičienė

Rugsėjis Dokumento „Drausminančių ir skatinančių priemonių

taikymas mokykloje“ koregavimas, tvirtinimas. Kl. auklėtojai

Lapkritis Diskusija, pasidalinimas patirtimi:

„Naujai atvykusių mokinių adaptacija klasėje ir mokykloje.“Kl. auklėtojai

Sausis Sėkmės ir nesėkmės auklėjamajame darbe. Kl. auklėtojai

Vasaris Šeimų spartakiada žiemą. V. Kanišauskienė

Kl. auklėtojai

Kovas Mokyklos įvaizdžio kūrimas. Gairės, nuveiktų darbų

apžvalga“. Kl. auklėtojai

Balandis Pasidalinimas patirtimi „ Klasės auklėtojų ir tėvų

bendradarbiavimo ypatumai.“ Formos, būdai. Kl. auklėtojai.

Kl. auklėtojai

Visus metus Dalyvauti rajono ir UPC metodiniuose pasitarimuose, N. Sinkevičienė

gautą informaciją aptarti metodinėje grupėje.

Visus metus Teikti metodinę pagalbą auklėtojams. N. Sinkevičienė

Visus metus Prevencinių renginių vykdymas, susitikimai su policijos,

sveikatos apsaugos darbuotojais.

Metodinės grupės pirmininkė N. Sinkevičienė

**PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

Plėtoti pradinių klasių mokytojų metodinį ir pedagoginį bendradarbiavimą, savišvietą, patirties sklaidą, organizuojant ugdymo turinį ir jį įgyvendinant, koncentruojant dėmesį gabiems mokiniams, bei ugdant visų mokinių socialinius ir vertybinius įgūdžius.

**UŽDAVINIAI:**

1. Metodinių užsiėmimų organizaciniais ir diferencijuoto mokymo klausimais rengimas.

2. Gerosios patirties sklaidos vykdymas.

3. Darbo su gabiais mokiniais ir jų rengimo konkursams, olimpiadoms organizavimas.

4. Praktinių, socialinių ir vertybinių įgūdžių formavimas ugdymo dermėje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tikslas* | Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas |
| ***Plėtoti pradinių klasių mokytojų metodinį*** | **1. Metodinių užsiėmimų organizaciniais ir diferencijuoto mokymo klausimais rengimas.**  **2.Gerosios patirties sklaidos vykdymas metodinėje grupėje.**  **3.Darbo su gabiais mokiniais ir jų rengimo varžyboms, olimpiadoms organizavimas**  **4.Praktinių, socialinių ir vertybinių įgūdžių formavimas ugdymo dermėjė** | 1.1.Dėl metodinės grupės veiklos krypčių ir planavimo. Dėl ugdymo planų 1-4 klasėse tvirtinimo  2014- 2015 m. m.  1.2.Dėl diferencijuoto mokymo metodų taikymo pamokose.  1.3.Dėl skaitymo kompetencijų įgijimo bendradarbiaujant (pranešimas „Skaitymo strategijos“)  1.4.Dėl pirmokų adaptacijos mokykloje  1.5.Dėl standartizuotų testų 4 kl. rezultatų  2.1. Atvirų pamokų  1- 4 klasėse organizavimas, stebėjimas, fiksavimas, refleksija**.**  2.2 Kursų, seminarų lankymas ir informavimas  2.3.Metodinės medžiagos kaupimas, metodinių darbų rengimas ir jų pristatymas.  2.4.Pranešimas “Viešasis kalbėjimo menas“.“Raiškos meno laboratorija: veiksmingos savęs pažinimo ir ugdymo priemonės“ (pasidalijimas įgyta patirtimi iš seminaro)  3.1.Olimpiadų, parodų, projektų, konkursų organizavimas mokykloje.  3.1.1.Raiškaus žodžio konkursas  3.1.2.Šaškių turnyras  3.1.3.Kolektyvinio plakato konkursas  3.1.4.Dailaus rašto, piešinių ir žinių konkursai, skirti Vasario 16-ajai paminėti.  4.1.Pedagoginio tėvų švietimo organizavimas tema „Socialiniai įgūdžiai kasdieniame vaiko gyvenime“  4.2. Akcijos ,,Sveikatingumo pertraukų savaitė" organizavimas | 09-11  01 mėn.  10-09  10-24  05 mėn.  Mokytojų pasirinktu laiku  nuolat  nuolat  11-14  10-09    01-13  11-27  02-16  Kl.tėvų susirinkimų metu  09 /10 mėn. | G.Šimulynienė  Prad.kl. mokytojos  G.Šimulynienė  J.Gavriušenkienė  L.Nomgaudienė    Prad.kl. mokytojos    Prad.kl. mokytojos    Prad.kl. mokytojos    J.Navackienė    J.Navackienė    G.Šimulynienė  Prad.kl. mokytojos  J.Gavriušenkienė  Prad.kl. mokytojos  Prad.kl. mokytojos |

**KITA VEIKLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| **5.Renginiai mokykloje**  5.1.Mokslo metų pradžios šventė  5.2.Rudenėlio šventė. Sveiko maisto degustavimas.  5.3.Pirmokų krikštynos  5.4.Tolerancijos diena. Sportinės varžybos  5.5.Kalėdiniai renginiai  5.6.Sausio 13-osios minėjimas  5.7.Vasario 16-osios šventė  5.8.Kaziuko mugė  5.9.Kovo 11-osios šventė  5.10.Žemės diena  5.11.Knygos diena  5.12.Motinos diena  5.13.Sporto šventė  5.14.“Draugystės ratas“ (trumpalaikis projektas su darželiu)  5.15.Paskutinio skambučio šventė ketvirtokams  **6.Rajoniniai renginiai**  6.1.Kvadrato varžybos  6.2.Raiškaus žodžio šventė „Vaikystės spalvos“  6.3.Matematikos olimpiada 4 kl.  6.4.Šaškių varžybos  6.4.Raštingiausias trečiokas  6.5.Šviesoforo konkursas  7. **Respublikiniai, tarptautiniai renginiai, konkursai, projektai**  7.1. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2014-09-01  2014-09-26  2014-10-24  2014-11-14  2014-12-17/19  2015-01-13  2015-02-13  2015-03-04  2015-03-10  2015-03-20  2015-04-17  2015-04-30  2015-05-28  2014-10 ir 2015-05  2015-05-29  2014-11  2014-10-23  2015-02-12  2015-04  2015-03-25  2015-04-22 | Pradinių klasių mokytojos  I.Aganauskienė  J.Navackienė  Pradinių klasių mokytojos  Pradinių klasių mokytojos  G.Šimulynienė  J.Gavriušenkienė  Pradinių klasių mokytojos  Pradinių klasių mokytojos  A.Juodikienė, prad.kl. mokytojos  I.Aganauskienė  Pradinių klasių mokytojos  Pradinių klasių mokytojos, V.Kanišauskienė  J.Gavriušenkienė, V.Kanišauskienė  G.Šimulynienė  J.Navackienė  Pradinių klasių mokytojos  J.Navackienė  G.Šimulynienė  G.Šimulynienė  I.Aganauskienė  Pradinių klasių mokytojos |

Metodinės grupės pirmininkė I. Aganauskienė

**TIKSLIŲJŲ, GAMTOS MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI:**

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvacija, taikant pažangius mokymo metodus, tęsti mokyklos tradicijas.
2. Sudominti mokinius tiksliaisiais ir gamtos mokslais, skatinti juos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. | Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų ir braižybos teminių planų aprobavimas. | Rugsėjo mėn. | A. Valančiutė |
| 2. | Sporto renginys „Draugystės ratas“ | Spalio ir gegužės mėn. | V. Kanišauskienė |
| 3. | Rajoninių olimpiados užduočių ruošimas ir pateikimas. | Lapkričio – sausio mėn. | Dalykų mokytojai |
| 4. | Dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose. | Gruodžio – vasario mėn. | Dalykų mokytojai |
| 5. | Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimas mokykloje. | Kovo mėn. | 1. Valančiutė |
| 6. | Tarptautinio fizikos konkurso „Etalon“ organizavimas mokykloje. | Vasario – balandžio mėn. | 1. Valančiutė |
| 7. | Žemės dienos šventė. | Kovo mėn. | 1. Juodikienė   J. Dumbrienė  A. Valančiutė |
| 8. | Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas. | Gegužės mėn. | Dalykų mokytojai |
| 9. | Dalyvavimas rajono metodinių ratelių veikloje, dalijimasis gerąją patirtimi. | Rugsėjo – birželio mėn. | Dalykų mokytojai |

Metodinės grupės pirmininkė A. Valančiutė

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS**

Grupės tikslai:

* bendradarbiauti dalijantis gerąja patirtimi,
* kelti mokinių mokymosi motyvaciją skatinant dalyvauti renginiuose,

METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | VEIKLA | ATSAKINGAS |
| Per visus m.m. | Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas | G. Ilgarūbytė |
| Lapkritis  Sausis  Balandis | Netradiciniai metodai socialinių mokslų pamokose. Dalijimasis patirtimi. | G. Ilgarūbytė  K. Šaltmeris  N. Sinkevičienė |
| Spalis | Ko lietuviai gali mokytis iš norvegų. | K.Šaltmeris |
| Gruodis | Mokytojų, dalyvavusių seminaruose už ES lėšas, patirties sklaida. | G. Ilgarūbytė |

RENGINIAI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | VEIKLA | ATSAKINGAS |
| Rugsėjis | Darbo plano sudarymas | G. Ilgarūbytė |
| Rugsėjis | Lietuvos žydų genocido aukų atminimo diena | G. Ilgarūbytė  N. Sinkevičienė |
| Sausis | Istorijos kengūra | G. Ilgarūbytė  G. Skorupskis |
| Vasaris  Kovas | Datų, susijusių su Lietuvos valstybingumu, paminėjimas | G. Ilgarūbytė |
| Gegužė | Standartizuotų testų aptarimas | G. Ilgarūbytė |
| Gegužė | Europos dienos paminėjimas | K.Šaltmeris |

Metodinės grupės pirmininkė G. Ilgarūbytė

**MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai: 1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

Veiklos programa:

1. Pedagoginės metodinės veiklos apibendrinimas ir skleidimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Menų metodikos grupės susirinkimas dėl veiklos plano aptarimo ir ilgalaikių teminių planų aprobavimas. | J. Skorupskienė | 2014-09-20 |
| 22. | Dalyvavimas rajono menų metodinės grupės susirinkimuose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 3. | Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose kursuose, medžiagos perteikimas kitiems grupės nariams. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 4. | Mokslo metų veiklos rezultatų aptarimas. | Visi grupės nariai | 2014 -06 |
| 5. | Menų metodikos grupės susirinkimai:   1. Rengiamų projektų pristatymas menų metodikos grupės nariams. 2. Renginių aptarimas ir jų organizavimo tvarka. | Projektų autoriai  Visi nariai  Visi nariai | 2014-2015  Prieš renginius |

1. Ugdymo ir ugdymosi rezultatų analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą. | Visi grupės nariai | Pagal reikalingumą (klasių susirinkimai, atvirų durų dienos). |
| 2. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, pedagogų taryba. | Visi grupės nariai | Pagal reikalingumą, 1,2 pusmečių mokymosi rezultatų aptarimai. |

1. Parodos, konkursai, projektai, programos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Dailės, technologijų ir muzikos egzaminų aptarimas. | Visi grupės nariai | 2014-09 |
| 2. | Pasiruošimas atviroms pamokoms. | Visi grupės nariai | 2014-2015 |
| 3. | Seminaras Pakruojo raj. dailės mokytojams „Nauja technika dailės pamokose. Skrebinimas.“ | J. Sokienė | 2014 -10 |
| 4. | Atviros pamokos ir seminaras „Aktyvių metodų panaudojimas muzikos pamokose“. Pakruojo raj. muzikos mokytojams. | J. Skorupskienė, I. Tuomienė | 2014 - 11 |
| 3. | Pasiruošimas tradiciniam vokaliniam – instrumentiniam konkursui „Žalia nata -2015“ | Visi grupės nariai | 2014 -2015 |
| 4. | Pasiruošimas kalėdinių dekoracijų gaminimui. | J. Sokienė | 2014 |
| 1. | Pasiruošimas Jaunųjų menininkų akademijai. | J. Sokienė | 2015-02 |
| 2. | Pasiruošimas Technologijų ir muzikos olimpiadoms. | Visi grupės nariai | 2014-2015 |
| 3 | Dramos studijos spektaklio paruošimas. | J. Skorupskienė | 2014-2015 |
| 5. | Projektas „Saugokime žemę“. | J. Sokienė,  A. Valančiūtė,  A. Juodikienė  J. Dumbrienė | 2014--03 |
| 6. | Projektas „Kaziuko mugė“. | Visi grupės nariai | 2015-03 |
| 7. | Projektas „Giesmių valanda“. | J. Skorupskienė,  I. Tuomienė,  J. Sokienė,  N. Sinkevičienė,  I. Aganauskienė,  J. Navackienė | 2015-06 |
| 8. | Dalyvavimas ES projekte „Twinings“ | V. Jankauskienė,  J. Skorupskienė,  R. Tamošaitytė | 2014-2015 |
| 10. | Pasiruošimas koncertui „Tau, Mama“ | J. Skorupskienė,  I. Tuomienė | 2014-05- |
| 13. | Dalyvavimas ir pagalba mokyklos vykdomuose projektuose, programose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |
| 14. | Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose, projektuose, programose. | Visi grupės nariai | Pastoviai |

1. Didaktinių priemonių kūrimas, panaudojimas, gausinimas. Naujų vadovėlių, mokymo priemonių, pedagoginės literatūros analizė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Atsakingas | Data |
| 1. | Giesmyno (projektas „Giesmių valanda“ 2015) sudarymas | J. Skorupskienė,  I. Tuomienė,  J. Sokienė | 2014 - 2015 |

Metodinės grupės pirmininkė J. Skorupskienė

**KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROJI DALIS**

Rozalimo vidurinės mokyklos Kalbų metodinės veiklos planas 2014-2015 mokslo metams parengtas vadovaujantis mokyklos 2012-2015 metų strateginiu planu, veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais. Taip pat atsižvelgiama į mokyklos 2014-2014 mokslo metų veiklos prioritetą, tikslus bei mokyklos bendruomenės poreikius.

1. **PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

PRIORITETAI:

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas.

TIKSLAI:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir veiksmingo metodinio darbo poveikio pamokos kokybės užtikrinimui.

UŽDAVINIAI:

1. Efektyviai organizuoti ir valdyti pamoką, siekiant pamatuoto tikslo.
2. Pamokoje taikyti aktyvius, mokymosi motyvaciją skatinančius metodus.
3. Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant visų jos narių saviraišką, skatinančią kūrybingai dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.
4. Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir to paties dalyko mokytojų bendradarbiavimą.
5. **METODINĖS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos kryptis | Priemonės pavadinimas | Terminai/ data | Atsakingi | Laukiamas rezultatas | Pastabos |
| 1. | Veiksmingai organizuoti metodinės grupės veiklą | Sudaryti ir tvirtinti metodinės grupės darbo planą.  Pristatyti ilgalaikius planus, modulių programas.  Dalyvauti mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. | 2014-09-05  2014-09-16  Visus mokslo metus | Grupės pirmininkė, mokytojai  Visi mokytojai  Atskiros darbo grupės | Parengtas, suderintas ir patvirtintas darbo planas.  Aptarti ir aprobuoti planai, programos.  Įvertinta veikla, numatytos tobulėjimo kryptys. |  |
| 2. | Tobulinti mokymosi mokytis kompetenciją kokybiškam mokymuisi užtikrinti | 2014 m.m. standartizuotų testų 8 klasei rezultatų aptarimas.  Diagnostinių testų testų rengimas ir jų praktinis pritaikymas. | Spalis  Visus mokslo metus | Lietuvių k. Mokytojos  Visi mokytojai | Išanalizuoti rezultatai, siūlymai mokymo(si) kokybei gerinti.  Profesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas su kolegomis. |  |
| 3. | Sekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo | 1-4 atviros pamokos.  Tarpdalykinė integracija.  Parengti metodinės medžiagos pristatymus, perduoti žinias po seminarų, kursų.  Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose. | Visus mokslo metus  Visus mokslo metus  Visus mokslo metus  Visus mokslo metus | Visi mokytojai  Visi mokytojai  Visi mokytojai  Visi mokytojai | Veiksmingiausių mokymosi metodų taikymas, pamokos organizavimas ir valdymas.  Mokinių mokymosi krūvio mažinimas, įvairesni metodai.  Profesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas. |  |
| 4. | Ugdyti gabius mokinius | Ruošti mokinius olimpiadoms, vertimų, iliustracijų, rašinių konkursams. | Visus mokslo metus | Visi mokytojai | Gabiųjų ugdymas. |  |
| 5. | Ugdyti kūrybišką asmenybę, skatinti mokytojų, mokinių | Organizuoti renginį Europos kalbų dienai paminėti.  Meninio skaitymo konkursas | Rugsėjis  Sausis | Visi mokytojai  Lietuvių k. mokytojai | Bendradarbiavimo, kūrybiškumo ugdymas, bendrojo išprusimo plėtra.  Meninis renginys mokyklos bendruomenei, poezijos populiarinimas. |  |

Metodinės grupės pirmininkė N. Pečeliūnaitė

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PRIEMONIŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslai | Priemonių pavadinimas | Įvykdymo laikas | Vertinimo kriterijus | Vykdytojas |
| I. Pirmos pagalbos teikimas, koordinavimas | I. 1. Teikti pirmąją pagalbą mokyklos bendruomenei esant reikalui | Visus metus | Atvejų skaičius | MVSS |
| I. 2. Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokykloje ir kitose mokyklos administracijos vietose | Rugsėjis | 4 rinkiniai | MVSS |
| II. Informacijos, sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais, teikimas ir šios informacijos sklaida mokyklos bendruomenei | **II. 1. Stendai:** | | | |
| 1. „Esu švarus ir sveikas“ | Rugsėjis | 2 | MVSS |
| 2. „Dar kartą apie pedikuliozę“ | Spalis | 2 | MVSS |
| 3. „Mūsų mityba“ | Lapkritis | 2 | MVSS |
| 4. „Ar viską žinai apie AIDS“ | Gruodis | 2 | MVSS |
| 5. „Rūkymas žudo tavo organizmą“ | Sausis | 2 | MVSS |
| 6. „Mobilieji telefonai – žala sveikatai“ | Vasaris | 2 | MVSS |
| 7. „Gyvenimas be tuberkuliozės“ | Kovas | 2 | MVSS |
| 8. „Dar kartą apie erkes“ | Balandis | 2 | MVSS |
| 9. „Judame ir sportuojame sveikatos labui“ | Gegužė | 2 | MVSS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Informacijos, sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais, teikimas ir šios informacijos sklaida mokyklos bendruomenei | **II. 2. Individualūs pokalbiai, pranešimai, paskaitos su moksleiviais:** | | | |
| Širdies dienai paminėti (akcija): | Rugsėjis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 1. AKC matavimas |
| 2. Kūno masės analizė |
| 3. Pamoka „Aš myliu savo širdį“ |
| 4. Pamoka: „NE – žalingiems įpročiams“ | Spalis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 5. Projektas: „Mokausi prižiūrėti dantukus“ 1-4kl. | Lapkritis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 6. Pamoka: „Mūsų mityba“ 10kl. | Lapkritis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 7. Pamoka: „Dar kartą apie AIDS“ 9-11kl. | Gruodis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 8. „Tarp mūsų mergaičių“ 5kl. | Gruodis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 9. „Kaip išsaugoti gerą regėjimą“ | Sausis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 10. „Daržovės ir vaisiai – nuostabūs vitaminai“ | Vasaris | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 11. „Gyvenimas be TBC“ | Kovas | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 12. „Stresas – jo įtaka sveikatai, streso įveikimo būdai“ 12kl. | Balandis | Dalyvių skaičius | MVSS |
| 13. „Rūkymas ir sveikata - nesuderinami“ | Gegužė | Dalyvių skaičius | MVSS |

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Kanišauskienė